

بیاد
شیخ الحدیث
مولانا عبدالحق رحمۃ اللہ علیہ

مولانا سمیع الحق

سرپرست اعلیٰ

مولانا ارشد الحق سمیع

مدیر اعلیٰ

مسلل اشاعت کے اکھاڑن سال

دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ خٹک کا علمی دینی مجلہ

الہامی

ماہنامہ

612-13 ذیقعدہ۔ ذی الحجہ ۱۴۳۷ھ۔ اگست ستمبر ۲۰۱۶



اشادیہ ماہنامہ ”الحق“، جلد ۵۱، ۲۰۱۶ء-۲۰۱۵ء

نقش آغاز

۳-۲/۲۰۱۵ اکتوبر	ماہنامہ الحق: مسلسل اشاعت کے پچاس برس [اداریہ]	راشد الحق سہج، حافظ
۱۰-۸/۲۰۱۶ فروری	توہین رسالت: ایک نئے سلسلہ ممتاز قادری شہید [طبع مکرر]	راشد الحق سہج، حافظ
۲/۲۰۱۶ مئی	پاکستان کو درپیش خطرات اور..... ”دفاع پاکستان کونسل“ [اداریہ]	راشد الحق سہج، حافظ
۲/۲۰۱۵ نومبر	شیخ الحدیث مولانا شیر علی شاہ کی المناک جدائی اور خصوصی اشاعت [اداریہ]	راشد الحق سہج، حافظ
۶-۲/۲۰۱۶ جولائی	کیا حقانیہ حکومتی فتنہ لینے والا پہلا مدرسہ ہے؟ [اداریہ]	راشد الحق سہج، حافظ
۹-۸/۲۰۱۶ اگست	پاکستان و ہندوستان: کشیدگی کی انتہا پر [اداریہ]	راشد الحق سہج، حافظ

علوم القرآن و علوم الحدیث

۶۶-۶۲/۲۰۱۵ نومبر	نباتات قرآن، خرول (رائی)	عبدالرزاق، مولانا
۳۲-۲۳/۲۰۱۶ جنوری + ۳۰-۲۳/۲۰۱۵ نومبر	عصر حاضر میں اہل حق کی ضرورت [۲/۲/۲۰۱۶]	عبدالناجدر فنی
	علم اصول حدیث کی اقسام و انواع [مع کتابیات/۳/۲/۲۰۱۶]	نور محمد، قب
۳۶-۲۸/۲۰۱۶ جولائی + ۳۱-۲۹/۲۰۱۶ اپریل + ۳۶-۲۶/۲۰۱۶ فروری	اکتوبر ۲۸-۲۲/۲۰۱۵ + فروری ۳۶-۲۶/۲۰۱۶ + اپریل ۳۱-۲۹/۲۰۱۶ + جولائی ۳۶-۲۸/۲۰۱۶	سعید الحق، جدون، مولانا
۳۰-۲۰/۲۰۱۶ اگست	احادیث نبوی پر مستشرقین کے اعتراضات کا تنقیدی مطالعہ	

۶۰/۲۰۱۵ اکتوبر	تفسیر بیضاوی ترجمہ و تشریح از عمران عیسیٰ	محمد اسلام حقانی (مہر)
۶۱-۵۷/۲۰۱۵ نومبر	شرح صحیح مسلم: ایک عقیم شاہکار [شرح حرم مولانا عبد القیوم حقانی]	محمد اسلام حقانی (مہر)
۶۲/۲۰۱۶ اپریل	قرآنی صفوۃ المصادر (مترجم) از محمد طارق	ادارہ (مہر)
۶۳/۲۰۱۶ اپریل	قرآنی معلومات از عبدالوحید خان	محمد اسلام حقانی (مہر)
۶۳/۲۰۱۶ مئی	تفسیر المسائل والا حکام از محمد عکمل اوج	ادارہ (مہر)
۶۳/۲۰۱۶ جولائی	بر مغیر میں قرآن فہمی کا تنقیدی جائزہ از حبیب اللہ قاضی	محمد اسلام حقانی (مہر)

ایمان و عقائد

۵۶-۵۳/۲۰۱۶ اپریل	اللہ اور انسان	اسلم بیگ، مرزا
۳۰-۲۵/۲۰۱۶ مئی	کائنات کے ذریعے اللہ کی قدرت کی نشانیاں [خطبہ جہاد عرب، سلمان الحق حقانی]	انوار الحق، مولانا
۲۷-۲۳/۲۰۱۶ جولائی	محبت الہی اور خوفِ خدا [خطبہ جہاد عرب، سلمان الحق حقانی]	انوار الحق، مولانا
۱۳-۱۱/۲۰۱۵ نومبر	رُزے اور قدرتی آفات [اداریہ]	سہج الحق، مولانا
۶۳/۲۰۱۶ جولائی	قبر پر سورہ بقرہ اوّل و آخر کی تلاوت: ایک تحقیقی جائزہ از اسد اللہ خان	محبوب احمد غازی (مہر)

محمد اسلام حقانی (مہر) عذابِ قبر و مسئلہ حیاتِ الانبیاء: جمہورِ دلِ غت کی نظر میں از عمران علی حقانی جولائی ۲۰۱۱/۶۳
محمد اسلام حقانی (مہر) تنبیہ الولاة والحکام علی احکام ششم خیر الاقلم از ابن عابدین شامی اگست ۲۰۱۶/۷۰
عظمتِ رسالت

انوار الحق، مولانا مقامِ مصطفیٰ برتر از مقامِ مسیحی [خطبہ: جوارج، سلمان الحق حقانی] جنوری ۲۰۱۱/۲۸-۳۲
حزبِ اللہ جان (مہر) محمد رسول اللہ المعروف بـ سیرۃ الرسول ز قاضی فضل اللہ اپریل ۲۰۱۱/۶۱
حمد اللہ قریشی توہینِ رسالت اور پاکستانی حج کے تشویشناک ریمارکس [ممتاز قادری کہیں] اکتوبر ۲۰۱۵/۳۳-۳۵
راشد الحق سمیع، حافظ توہینِ رسالت یکم، سلسلہ ممتاز قادری شہید [طبع مکہ] فروری ۲۰۱۱/۸-۱۰
عبد العظیم جانناز اسلامی سائنسی فکر اور غیر انتظامی واقعہ معراجِ مصطفیٰ اور جدید سائنس مئی ۲۰۱۶/۳۱-۳۶
عبد العظیم جانناز واقعہ معراجِ مصطفیٰ اور جدید سائنس جنوری ۲۰۱۱/۳۳-۵۲
انوار الحق، مولانا اسوہ رسول اکرم: بچوں پر شفقت و رحمت [خطبہ: جوارج، سلمان الحق حقانی] اگست ۲۰۱۶/۲۹-۳۵

محمد اسلام حقانی (مہر) خوشبوئے رسول از محمد احسان اللہ فاروق جولائی ۲۰۱۱/۶۳
محمد اسلام حقانی (مہر) جمالِ محمدی درسِ بخاری کے آئینے میں اگست ۲۰۱۶/۷۱
محمد اسلام حقانی (مہر) جمالِ محمدی کی جلوہ گاہیں از مولانا یوسف متالا اگست ۲۰۱۶/۷۲

اسلام اور معاشرت

انوار الحق، مولانا اعمالِ صالحہ میں مسابقت [خطبہ: جوارج، سلمان الحق حقانی] نومبر ۲۰۱۵/۲۷-۲۳
انوار الحق، مولانا ایک دن مرنا ہے آخر موت ہے [خطبہ: جوارج، سلمان الحق حقانی] اکتوبر ۲۰۱۵/۱۳-۱۸
انوار الحق، مولانا گمریلو تنازعات کا حل [خطبہ: جوارج، سلمان الحق حقانی] فروری ۲۰۱۱/۱۹-۲۵
محمد حسین معاشرتی جھگڑے: سیرتِ رسول کے تاثر میں فروری ۲۰۱۱/۶۲-۶۸

محمد اسلام حقانی (مہر) اسراف کیا ہے؟ از اسد اللہ حقانی نومبر ۲۰۱۵/۷۱
محمد اسلام حقانی (مہر) مدنی معاشرہ از یونس پالین پوری مئی ۲۰۱۶/۶۳
تعلیم و تعلم اور مدارس

سمیع الحق، مولانا مدارس کے خلاف عالمی ایجنڈا [اوارہ] جنوری ۲۰۱۱/۲-۴
محمد حذیفہ و ستانوی مدارس میں علمی زوال کے اسباب اور حل [۲۱ اقساط] فروری ۲۰۱۱/۵۵-۶۱ + اپریل ۲۰۱۱/۳۲-۳۳
واضح رشید حسنی ندوی مسلمانوں کے نظامِ تعلیم میں تبدیلی فروری ۲۰۱۶/۳۲-۳۳
ادارہ دینی مدارس کا انصاف: تعلیم، شہرت، گریجویشن، کچھیم، نیمہ ورک، ٹیگم، وینڈم، مٹی، جلتا جنوری ۲۰۱۱/۶-۸
پروفیسر توقیر عالم فلاحی طلبہ کی شخصیت سازی میں اساتذہ مدارس کا کردار اگست ۲۰۱۶/۵۳-۶۵

محمد اسلام حقانی (مہر) فضیلتِ علم از ابو بکر صدیق مئی ۲۰۱۶/۶۲
عبادات روزہ کا مقام، اہمیت اور مسائل [خطبہ: جوارج، سلمان الحق حقانی] اپریل ۲۰۱۱/۱۷-۲۳

محمد اسلام حقانی (مہر)	کتاب الصلوٰۃ فی الاحادیث النبویہ از اسد محمود ملک	جنوری ۲۰۱۶/۱۳
محمد اسلام حقانی (مہر)	مجموعہ وظائف از	اپریل ۲۰۱۶/۱۳
محمد اسرار مدنی (مہر)	فتاویٰ عثمانیہ از مولانا مفتی غلام الرحمن	اگست ۲۰۱۶/۱۸
محمد اسلام حقانی (مہر)	غنیۃ المتعلی فی شرح منیۃ المصلی از شیخ ابراہیم النحس	اگست ۲۰۱۶/۷۰
دعوت و تبلیغ اور علمی خزانہ		
ابوالحسن علی ندوی، سید	وقت کا ایک بڑا جہاز دین پہنچانا بطور امانت [جدید فضلا کی خدمت]	اپریل ۲۰۱۶/۲۳-۲۸

زابد الراشدی، مولانا	مولانا تسبیح الحق کی ڈائری اور علمی مقبولات: تاریخی دستاویز [کتوب]	مئی ۲۰۱۶/۵۹
سبح الحق، مولانا	عبد طالب علمی کے (۱۹۷۱ء سے) چند علمی منتخبات [مرتب: عرفان الحق حقانی] - قسط ۳۶ تا ۳۰	
	اکتوبر ۲۰۱۵/۷-۱۲ + نومبر ۲۰۱۵/۱۵-۲۶ + جنوری ۲۰۱۶/۱۹-۲۷ + فروری ۲۰۱۶/۱۱-۱۸ +	
	اپریل ۲۰۱۶/۶-۱۶ + مئی ۲۰۱۶/۱۸-۲۳ + جولائی ۲۰۱۶/۱۱-۲۲ + اگست ۲۰۱۶/۱۵-۲۳	
سبح الحق، مولانا	مولانا تسبیح الحق کی ڈائری اور علمی مقبولات: مرتب: عرفان الحق حقانی [فتیہ]	اپریل ۲۰۱۶/۵-۳

محمد اسرار مدنی (مہر)	انوار الحق (مواضع و خطبات مولانا انوار الحق) [مرتب: عرفان الحق حقانی]	جنوری ۲۰۱۶/۱۳
اسلام اور اقتصادیات		
فدا محمد، مفتی	بینک سے جاری ہونے والے مختلف کارڈز کے شرعی احکام	اکتوبر ۲۰۱۵/۳۰-۳۳

ادارہ (مہر)	فتح السنن فی حکم البیع اذا ظہر فیہ الزیادۃ او النقصان از عہد الرحمن حقانی	نومبر ۲۰۱۵/۷۲
محمد اسلام حقانی (مہر)	فتح السنن فی حکم البیع من الزیادۃ از عہد الرحمن حقانی	جنوری ۲۰۱۶/۱۳
تصویر وطن		
ادارہ	ایرانی صدر ڈاکٹر روحانی کی پاکستان آمد پر مولانا سبح الحق کا خطاب [اداریہ]	فروری ۲۰۱۶/۷-۷
ادارہ	تحفہ حقوق نسواں مل اور ممتاز قادری شہید کی پھانسی [اداریہ]	فروری ۲۰۱۶/۲-۵
انصار عباسی	عمران خان دشمنی میں جھوٹے قوت پیچ	جولائی ۲۰۱۶/۵۳-۵۵
راشد الحق سبح حافظ	پاکستان کو درپیش خطرات اور..... "دفاع پاکستان کونسل" [اداریہ]	مئی ۲۰۱۶/۲
سبح الحق، مولانا	ستوپڈ حاکم میں بنیادی کردار نظریہ پاکستان سے انحراف [خطاب]	نومبر ۲۰۱۵/۸-۱۰
محمد اسرار مدنی	آل پارٹیز مشاورتی اجلاس اور دفاع پاکستان کونسل کی بحالی	مئی ۲۰۱۶/۳-۹
محمد طاہر قاری	تحت پاکستان کی کہانی، حالات کی زبانی	جولائی ۲۰۱۶/۳۳-۳۶
راشد الحق سبح حافظ	پاکستان و ہندوستان: کشیدگی کی انتہا پر [اداریہ]	اگست ۲۰۱۶/۸-۹
مرزا اسلم بیگ	پاک افغان مفادات ہماری منزل اور قومی مفادات مشترک ہیں..... طاعمر	اگست ۲۰۱۶/۳۳-۳۴
سیر و سوانح، خدمات و تذکرے		
راشد الحق سبح حافظ	شیخ الحدیث مولانا شیر علی شاہ کی المناک جدائی اور خصوصی اشاعت [اداریہ]	نومبر ۲۰۱۵/۲

۳-۲/۲۰۲۱ اپریل	ماہنامہ الحق کی خصوصی اشاعت نیچا وڈا کنٹریڈ شیر علی شاہ [اداریہ]	سیح الحق، مولانا
۵/۲۰۲۱ جنوری	مولانا عبدالقیوم حقانی کی ادبی کاوش تصانیف بالاجل حق [اداریہ]	سیح الحق، مولانا
۵۱-۳۷/۲۰۱۵ نومبر	مولانا حبیب الرحمن اعظمی کی حدیثی خدمات: ایک مطالعہ	عائشہ خاتون
۵۷-۵۵/۲۰۱۶ مئی	ایک صالحہ خاتون کا تذکرہ و لدہ مہتر مولانا رشید احمد سواتی	عرقان الحق حقانی
۳۸-۳۷/۲۰۲۱ فروری	شیخ الحدیث مولانا محمد صدیق (سکن) کی وفات	عرقان الحق حقانی
۳۶-۳۳/۲۰۲۱ فروری	شیخ المشائخ مولانا سید محمود مندل بابا جی کی وفات	عرقان الحق حقانی
۵۹-۳۸/۲۰۲۱ فروری	مولانا عبدالحجید حقانی کی وفات	عرقان الحق حقانی
۵۳-۵۲/۲۰۲۱ فروری	مولانا عبد اللہ اشرفی کی وفات [مہتمم جامعہ اشرفیہ]	عرقان الحق حقانی
۵۱-۵۰/۲۰۲۱ فروری	مولانا محمد اکبر حقانی (کنڈیری) کی وفات	عرقان الحق حقانی
۱۵-۱۱/۲۰۲۱ جنوری	مولا محمد حسن رحمانی کی شخصیت	عرقان صدیقی
۵۳-۵۲/۲۰۱۵ اکتوبر	جشن جاوید اقبال: شخصیت و کردار	فضل اللہ حقانی
۵۷/۲۰۱۵ اکتوبر	جنرل حیدر گل کی رطت [مکتوب]	فضل اللہ حقانی
۵۸/۲۰۱۶ مئی	”شیخ الحدیث مولانا سید شیر علی شاہ“ نمبر ۲: رنجی و ستاویز [مکتوب]	محمد عبداللہ قاری
۵۱-۳۶/۲۰۱۵ اکتوبر	علم و عمل کا درخشندہ ستارہ مولانا قاضی عبدالکریم کلاچوی	یحییٰ احمد حقانی
۵۶-۵۵/۲۰۱۵ نومبر	حضرت مولانا قاضی فضل منان حقانی عمر زئی کی رطت	ابوالمرحوم حقانی

۶۲/۲۰۲۱ جولائی	تذکرہ علماء خیرہ پختونخوا از محمد قاسم بن محمد امین	ادارہ (مہر)
۶۲/۲۰۲۱ جولائی	تذکرہ علماء صوابی از ضیاء اللہ جدون	ادارہ (مہر)
۶۱/۲۰۲۱ اپریل	صحیحہ با شیخ مدنی (مولانا سید شیر علی شاہ) [مرتب: عرقان الحق حقانی]	ادارہ (مہر)
۷۷-۷۳/۲۰۱۶ فروری	سوانح مولانا سیح الحق از مولانا عبدالقیوم حقانی [ہنگریہ لارڈو بکس دہلی]	عارف اقبال (مہر)
۶۰/۲۰۱۵ اکتوبر	الحاج بشیر احمد زرگر کا تذکرہ از عبدالشکور عظیم	محمد اسرار بن مدنی (مہر)
۶۳/۲۰۲۱ اپریل	وہ جو بیچتے تھے دوائے دل (تذکرہ) از خالد سیف اللہ رحمانی	محمد اسلام حقانی (مہر)
۶۹/۲۰۱۶ ستمبر	نقوش حیات: حضرت مولانا قاضی عبدالکریم کلاچوی	محمد اسرار بن مدنی (مہر)
۷۲/۲۰۱۶ ستمبر	مشائخ احمد آباد: از مولانا یوسف متالا	محمد اسلام حقانی (مہر)

افغانستان اور افغانی شخصیات

۵۰-۳۷/۲۰۱۶ مئی	افغانستان میں امن کی تلاش	اسلم بیگ، مرزا
۲۱-۱۹/۲۰۱۵ اکتوبر	قدوز کی جنگ کے مضمرات [جلال الدین حقانی کی کہانی]	اسلم بیگ، مرزا
۱۰-۹/۲۰۲۱ جنوری	تحریک طالبان افغانستان کے رہنما مولا محمد حسن رحمانی کا انتقال	رحیم اللہ یوسفزئی
۶۰-۵۶/۲۰۲۱ جنوری	افغان طالبان کا قہری پس منظر بین الاقوامی کے تناظر میں	محمد اسرار بن مدنی
۵۲-۳۷/۲۰۲۱ جولائی	دارالعلوم حقانیہ اور افغان جہاد: صحافتی بدینائی (سلم سانی کی) کا نا در مجموعہ	محمد ایوب ڈیروی

دیگر عالمی مما لک

۱۸-۱۶/۲۰۲۱ جنوری	سعودی عرب ایران تنازعہ خلافتی سلامتی کے قاضوں کی ترجیح	اسلم بیگ، مرزا
۵۵-۵۳/۲۰۲۱ جنوری	کیا امریکہ بکھر جائے گا؟	عبدالکریم شاہ

۲۷-۲۵/۲۰۲۱ اپریل	لیلیا: تاریخی پس منظر اور موجودہ صورت حال	عنايت اللہ ندوی
۲۲-۲۱/۲۰۲۱ جولائی	اردگان کو ”ہٹلر“ بنانے کی مہم اور انقلابی ہولوکاسٹ	محمد عامر حفیظ
۲۳-۲۱/۲۰۱۵ نومبر	مسلم ممالک کا فوجی اتحاد: اندیشہ اُمیدیں	محمد نفیس خاں نقوی

اسلام اور مغرب

۷-۳/۲۰۱۵ نومبر	دشت گردی کے کامل محرکات: اسباب اور علاج [اسلامی و غیر اسلامی نقطہ نظر]	سبح الحق، مولانا
۵۳-۵۲/۲۰۱۵ نومبر	مغربیت اور جدیدیت کی علمی تردید کے چند مراحل	خالد جمالی، سید
۷۲-۶۹/۲۰۲۱ فروری	چاند کا دو ٹکڑے ہونا اور جدید سائنس	طارق اقبال
۵۳-۵۱/۲۰۱۶ مئی	اسلامیافونیا	محمد نفیس خاں ندوی
۲۰-۲۷/۲۰۲۱ جولائی	مغربی استعمار کا فکری و ثقافتی تسلط	محمد رابع حسینی ندوی
۴۹-۴۶/۲۰۱۶ اگست	مغرب اور دشت گردی	محمد واضح رشید ندوی

”خطبات مشاہیر“ پر آراء

۲۶-۲۳/۲۰۱۵ نومبر	خطبات مشاہیر [مرتب: مولانا سبح الحق]	اسلام اللہ خان
۲۹-۲۹/۲۰۱۵ اکتوبر	تقریب رونمائی مختصر حقائق سے خطبات مشاہیر [ریپورٹ: ثناء رحمان]	حبیب اللہ حقانی
۶/۲۰۱۵ اکتوبر	خطبات مشاہیر [مرتب: مولانا سبح الحق]	سلیم اللہ خان، مولانا
۵۳/۲۰۱۵ اکتوبر	خطبات مشاہیر [مرتب: مولانا سبح الحق/مکتوب]	محمد زویا خان، منشی
۵۶-۵۵/۲۰۱۵ اکتوبر	خطبات مشاہیر [مرتب: مولانا سبح الحق/مکتوب]	محمد عبد المجید، مولانا

کتابیات و اشاریے

۵۳/۲۰۱۵ اکتوبر	الحق کے اشاریہ کے بارے میں تحسینی کلمات [طبع: بحر العلوم]	محمد امجد تیم قانی، مولانا
۲۶/۲۰۲۱ فروری	اشاریہ ماہنامہ ہان وٹی [مرتب: محمد شاہد حنیف/اشہار]	
۶۰/۲۰۱۵ اکتوبر	کتابیات مفتی اعظم از بشیر حسین حامد	محمد اسرار بن مدنی (مہر)

دارالعلوم حقانیہ:

۸-۷/۲۰۲۱ جولائی	دارالعلوم کی امداد پر سابق صدر زرداری اور وفاقی وزیر کے بیان پر تبصرہ	ادارہ
۶-۲/۲۰۲۱ جولائی	کیا حقانیہ حکومتی فتنہ لینے والا پہلا مدرسہ ہے؟ [اداریہ]	راشد الحق سبح، حافظ
۵۸-۵۶/۲۰۲۱ جولائی	جناب زرداری اور دارالعلوم حقانیہ	نوید مسعود ہاشمی

اساتذین علم کی دارالعلوم حقانیہ آمد

۱۳-۱۰/۲۰۱۶ اگست	شیخ الاسلام حضرت مولانا تقی عثمانی مدظلہ کی دارالعلوم آمد اور خطاب	صاحبزادہ اسامہ سبح
-----------------	--	--------------------

جامعہ کے شب و روز از قلم ”حامد الحق حقانی“

- دارالعلوم کی مجلس تعلیمی کا اجلاس ۱- اکتوبر ۲۰۱۵/ ۵۸ ○ مولانا سبح الحق کے اسفار و معروفيات اکتوبر ۲۰۱۵/
- قربانی کھالوں کے لیے وسطی اصلاح میں کمپوں کا انعقاد اکتوبر ۲۰۱۵/ ۵۹ ○ اساتذہ دارالعلوم کی حج سے واپسی اکتوبر ۲۰۱۵/ ۵۹ ○ مولانا سبح الحق کے اسفار و معروفيات نومبر ۲۰۱۵/ ۶۷ ○ ایم و فوڈ و شخصیات کی دارالعلوم آمد بسلسلہ تقریرات مولانا شیر علی شاہ نومبر ۲۰۱۵/ ۶۸ ○ جامع مسجد شیخ الحدیثؒ کے سلسلے میں مرہان میں مشاورتی اجلاس نومبر ۲۰۱۵/ ۶۹ ○ دُعاے مغفرت کی انجیل نومبر ۲۰۱۵/ ۶۹ ○ مولانا سبح الحق کے اسفار و

معروفیات جنوری ۲۰۱۶/۱۱ ○ تقریب تقسیم انعامات، ششماہی امتحانات و تعطیلات جنوری ۲۰۱۶/۱۱ ○ ایم وفود شخصیات کی دارالعلوم آمد جنوری ۲۰۱۶/۱۱ ○ جامع مسجد شیخ الحدیثؒ کے حوالے سے مشاورتی اجلاس جنوری ۲۰۱۶/۱۱ ○ جامع مسجد شیخ الحدیثؒ کے سلسلے میں ہنگو میں مشاورتی اجلاس جنوری ۲۰۱۶/۱۲ ○ مولانا مسیح الحق کے اسفار معروفیات فروری ۲۰۱۶/۰۸ ○ ممتاز قادری شہید کے حوالے سے تقویتی جلسہ فروری ۲۰۱۶/۰۸ ○ جمعیت علماء اسلام کے مرکزی قائدین کا دورہ لاہور فروری ۲۰۱۶/۰۸ ○ جمعیت علماء اسلام کا اعلیٰ سطحی مشاورتی اجلاس فروری ۲۰۱۶/۰۹ ○ مہمانوں کی آمد فروری ۲۰۱۶/۰۹ ○ دعائے مغفرت کی ایمل فروری ۲۰۱۶/۰۹ ○ جلسہ دستار بندی و تقریب ختم بخاری اپریل ۲۰۱۶/۰۵ ○ سالانہ امتحانات و تعطیلات اپریل ۲۰۱۶/۰۵ ○ مجلس شورٰی کا ایم اجلاس اپریل ۲۰۱۶/۰۵ ○ مولانا مسیح الحق کے اسفار معروفیات اپریل ۲۰۱۶/۰۵ ○ جامع مسجد شیخ الحدیثؒ کی تعمیر تاریخی محراب کی منتقلی و تحصیب اپریل ۲۰۱۶/۰۵ ○ مدرس جامعہ حقانیہ مولانا رشید احمد سواتی کی والدہ کی وفات اپریل ۲۰۱۶/۰۵ ○ مولانا مسیح الحق کے اسفار معروفیات مئی ۲۰۱۶/۰۶ ○ مسافرانِ آخرت مئی ۲۰۱۶/۰۶ ○ تعلیمی سال کی افتتاحی تقریب جولائی ۲۰۱۶/۰۵ ○ مولانا مسیح الحق کے اسفار معروفیات جولائی ۲۰۱۶/۰۵ ○ دارالعلوم میں مہمانوں کی آمد جولائی ۲۰۱۶/۰۶ ○ مسافرانِ آخرت، بابر حنیف (انچارج شعبہ کپیٹر) کے والد کی وفات جولائی ۲۰۱۶/۰۶ ○ دعائے صحت کی ایمل جولائی ۲۰۱۶/۰۶ ○ دارالعلوم کے اساتذہ کرام کا سفر حرمین شریفین جولائی ۲۰۱۶/۰۶ ○ دعائے صحت کی ایمل جولائی ۲۰۱۶/۰۶ ○ حضرت مجتہم صاحب کی معروفیات: دفاع پاکستان کونسل کا سربراہی اجلاس، اگست ستمبر ۲۰۱۶/۰۶ ○ حضرت مولانا تقی عثمانی صاحب کی دارالعلوم آمد، اگست ستمبر ۲۰۱۶/۰۶ ○ مسافرانِ آخرت، اگست ستمبر ۲۰۱۶/۰۶ ○ اساتذہ دارالعلوم کی حج بیت اللہ کی زیارت، اگست ستمبر ۲۰۱۶/۰۶

ادارہ تعلیمی سال کا شیڈول ۲۰۱۵-۱۶ء، اپریل ۲۰۱۶/۰۶ + مئی ۲۰۱۶/۰۶

ادارہ جمعیت علماء اسلام کی مرکزی مجلس شورٰی کا اجلاس اور قراردادیں جولائی ۲۰۱۶/۰۹-۱۰

حبیب اللہ حقانی تقریب دستار بندی و ختم پختوی شریف کا آنکھوں دیکھا حال [دارالعلوم حقانیہ] اپریل ۲۰۱۶/۰۸-۰۵

متفرقات

راشد الحق مسیح حنفی ماہنامہ الحق: مسلسل اشاعت کے پچاس برس [ادبیہ] اکتوبر ۲۰۱۵/۰۲-۰۳
محمد شرف عالم کرمی قاسمی کعبہ مقدسہ و مکہ مکرمہ میں برائی کا گناہ اور وبال اگست ستمبر ۲۰۱۶/۰۵-۰۴

ادارہ (ممبر)

بہادر خان حقانی (ممبر)

عرفان الحق حقانی (ممبر)

محمد اسرار بن مدنی (ممبر)

محمد اسلام حقانی (ممبر)

محمد اسلام حقانی (ممبر)

محمد اسلام حقانی (ممبر)

محمد اسلام حقانی (ممبر)

محمد اسلام حقانی (ممبر)

راہزن (ڈاکٹریٹ کوبرٹائی جلیڈ غامدی، جلیڈ غامدی) [مترجم: محمد طیب طہانی] اپریل ۲۰۱۶/۰۶

انمول خزان (بر مطہ سب سے) (از احسان اللہ اشرفی) مئی ۲۰۱۶/۰۶

بیانات اکابر (تخلیق جماعت کے بزرگوں کے قیمتی خطبات) [مترجم: بشیر حسین حلد] فروری ۲۰۱۶/۰۸

ماہنامہ صفحہ کجرات کا "فتیہ غامدی" نمبر [مدیر: جمیل الرحمن جمالی] نومبر ۲۰۱۵/۰۷

التحقیق الحسن فی تائید آقا راستن (محب مولانا غامدی) [از طہور احمد الحسنی] اکتوبر ۲۰۱۵/۰۶

الدلیل الضروري لمسائل الفلوری از امجد حسن خان مئی ۲۰۱۶/۰۶

آسان میراث، مکمل از محمد عثمان نوری والا مئی ۲۰۱۶/۰۶

مسواک کرنا سنت بھی اور صحت بھی از گوہر الرحمن فقیہی فروری ۲۰۱۶/۰۸

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰی سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَّعَلٰی اٰلِهِ وَاٰلِهِمْ وَسَلَّمَ

اے بی بی آڈٹ پیوروسرکولیشن کی مصدقہ اشاعت

الحق

اکوڑہ خٹک

نگران

مدیر اعلیٰ

جلد نمبر.....51

شمارہ نمبر.....12-11

ذیقعدہ ذی الحجہ.....۱۴۳۷ھ

اگست، ستمبر.....2016

حافظ راشد الحق سمیع حقانی

حضرت مولانا انوار الحق صاحب مدظلہ

حضرت مولانا سمیع الحق صاحب مدظلہ

اس شمارے کے مضامین

- نقش آغاز: پاکستان و ہندوستان: کشیدگی کی انتہا پر..... مولانا راشد الحق سمیع ۸
- شیخ الاسلام مولانا مفتی تقی عثمانی کی دارالعلوم حقانیہ آمد اور خطاب..... صاحبزادہ اسامہ سمیع ۱۰
- عہد طالب علمی میں مولانا سمیع الحق مدظلہ کے علمی انتخابات..... مولانا حافظ عرفان الحق اعجاز حقانی ۱۵
- اسوہ رسول اکرمؐ: بچوں پر شفقت و رحمت..... حضرت مولانا حافظ انوار الحق ۲۵
- احادیث نبویؐ پر مستشرقین کے اعتراضات کا تنقیدی مطالعہ..... مولانا سعید الحق جدون ۳۰
- پاک افغان مقامات: ”ہماری منزل اور قومی مقامات مشترک ہیں“..... جنرل مرزا اسلم بیگ ۴۱
- مغرب اور دہشت گردی..... مولانا محمد واضح رشید حسنی ندوی ۴۴
- کعبہ مقدسہ و مکہ مکرمہ میں برائی کا گناہ اور وبال..... مولانا محمد شرف عالم کریمی قاسمی ۵۰
- طلبہ کی شخصیت سازی میں اساتذہ مدارس کا کردار..... پروفیسر توقیر عالم قلاچی ۵۳
- دارالعلوم کے شب و روز..... مولانا حامد الحق حقانی ۶۶
- تعارف و تجربہ کتب..... مولانا اسرار الحق مدنی ۶۸

فون نمبر: +92 923 -630435

فیکس نمبر: +92 923 -630922

ہیڈ آفس: دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ خٹک (خیر بختونخوا) پاکستان

ای میل: Email: editor_alhaq@yahoo.com

فیس بک ایڈریس: facebook/Alhaq Akora Khattak

سالانہ بدل اشتراک اندرون ملک فی پرچہ -/30 روپے - سالانہ -/350 روپے - بیرون ملک \$35 امریکی ڈالر

پبلشر: مولانا سمیع الحق، مہتمم جامعہ دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ خٹک۔ منظور عام پریس پشاور

کمپوزنگ:

بابر حنیف

پاکستان و ہندوستان: کشیدگی کی انتہا پر

برصغیر کے دو اہم ترین ممالک پاکستان اور ہندوستان تقسیم ہند کے بعد مسلسل تناؤ، کشیدگی بلکہ ٹھن جنگوں سے گزر چکے ہیں اور سرحدوں پر آئے روز فائرنگ تقریباً معمول بن چکی ہے۔ اس کشیدگی کی کئی وجوہات ہیں لیکن سب سے اہم ترین ایشو مسئلہ کشمیر ہے، جس کے تصفیہ کے لئے ہندوستان شروع دن سے ٹال مٹول سے کام لے رہا ہے جبکہ دوسری طرف مقبوضہ کشمیر کے لاکھوں کشمیری جدوجہد آزادی کے لئے فلسطینیوں کی طرح مسلسل آگ و خون کے سمندر میں غوطہ زن ہیں۔ ابتداء نے پاکستان نے بھی مقبوضہ کشمیر کی آزادی کے لئے اپنی بھرپور کوششیں مختلف پلیٹ فارمز پر کی تھیں، کوکہ کچھ عرصہ سے اسے مکمل طور پر سرد خانہ کے سپرد کر دیا گیا تھا اور اس کو غیر ضروری قرار دے کر پیپلز پارٹی اور مسلم لیگ (ن) نے اپنی ترجیحات سے نکال دیا تھا، لیکن ٹین ماہ قبل کشمیر میں بھارتی فوج کی نئی تازہ جارحیت نے وہاں کی نوجوان نسل میں ظلم و جبر کے خلاف جاری جدوجہد آزادی کی چنگاری کو اچانک شعلہ جوالہ میں تبدیل کر دیا اور ایک سو آٹھ کشمیریوں نے جدوجہد آزادی کی تحریک کو شہادت اور اپنے پاکیزہ گرم خون سے ہندوستانی فوج کی پھیلائی ہوئی دہشت گردی اور تشدد سے بنی زنجیروں کو پگھلانا شروع کر دیا اور دیکھتے ہی دیکھتے کشمیر کی تحریک آزادی نے ایک نیا موڑ اختیار کر لیا۔ پے درپے شہادتوں اور زخمیوں کی آہ و بکاں نے دنیا بھر میں ہندوستانی فوج کے تشدد اور مظالم کی رپورٹس اور تصاویر نے یہ پیغام پہنچا دیا کہ مقبوضہ کشمیر کے عوام پاکستان کے ساتھ الحاق کی خواہش اور اپنے قانونی حق سے ۷۰ سال بعد بھی ایک قدم بھی پیچھے نہیں ہٹے۔ ہندوستان کئی بار ایسے گمراہ کن اطلاعات کرتا رہتا ہے کہ مسئلہ کشمیر کوئی ایشو نہیں رہا اور ہم نے اسے ہمیشہ کیلئے ختم کر دیا ہے، لیکن ہندوانہ اپنا پسند حکمران جماعت اور اس کے تنگ نظر متعصب ظالم حکمران مودی کے دور حکومت میں ہی مسئلہ کشمیر ایک بار پھر دنیا کے لئے فلیش پوائنٹ بن چکا ہے، اس پر مودی سرکار کی مزید بیوقوفی اور حماقت دیکھئے کہ اڑی کے ایک فوجی اڈے پر مشکوک حملے کو جواز بنا کر اپنی افواج کو پاکستان پر حملہ آور ہونے کیلئے احکامات اور اطلاعات کر رہی ہے، جس سے دونوں ممالک کی افواج ایک دوسرے کے خلاف مکمل تیاریوں کے ساتھ سرحدوں اور دیگر حساس مقامات پر تیار اور چوکس ہو گئی ہیں۔ ایٹمی حیثیت کے حامل دو ممالک کے درمیان جنگ کے بادلوں نے دنیا بھر میں تشویش کی لہر دوڑا دی ہے اور ان دونوں مسئلہ کشمیر کی اہمیت و اقدامت اس کے تصفیہ اور اس کے

تاریخی پس منظر پر دنیا بھر کے میڈیا میں بحث و تمحیص جاری ہو گئی ہے۔ پھر اس بار خلاف توقع وزیراعظم پاکستان میاں نواز شریف کا اقوام متحدہ کے سربراہی اجلاس میں مسئلہ کشمیر پر تقریر بھی کافی موثر اور پاکستانی و کشمیریوں کے جذبات کی ترجمان نظر آئی۔ کوکہ بعض حلقے اسے پاک فوج کی تیار کردہ تقریر کہہ رہے ہیں کیونکہ نواز شریف جس کا بہت بڑا ذاتی کاروبار ان دنوں ہندوستان میں چل رہا ہے اور ایک قسم کا بھارت کا کاروباری پارٹنر ہے، اس سے اس قسم کی گرم جوشی اور عوامی ترجمانی کی توقع اچھے اور خلاف روایت گردانی جارہی ہے لیکن پھر بھی غنیمت اور قابل ستائش ہے۔

بہر حال اس تمام تناظر میں یہ بات خارج از امکان قرار دی جاتی ہے کہ دونوں ممالک کے درمیان کوئی بڑی خوفناک جنگ ہونے والی ہے۔ جنگ دونوں ممالک کیلئے انتہائی تباہ کن نتائج کی حامل ہے، دونوں ممالک کے غریب عوام دن بدن غربت و افلاس کی لکیر سے بھی نیچے جا رہے ہیں، دونوں ممالک کے بڑے بڑے سرکاری محکمے اور ادارے کرپشن، نااہلی اور زبوں حالی سے دوچار ہیں۔ اقتصادی صورتحال بھی بد سے بدتر ہے اور بڑھتے قرضوں کے بوجھ سے ملک تباہ جا رہا ہے، پھر پاکستان کے انتہائی بہترین معیار کے ایٹمی میزائل ٹیکنالوجی کی موجودگی میں بھارت کے کسی بھی جارحانہ اقدام کا جوابی رد عمل بہت بڑے انسانی اور معاشرتی المیہ کو جنم لے سکتا ہے۔ محدود جنگ کا تصور بھی اب قصہ پارینہ بن چکا ہے، کیونکہ چنگاری سے آگ کا طوفان بننے میں اب عرصے نہیں بلکہ لمحے لگتے ہیں۔ ساحر لدھیانوی مرحوم نے کیا خوب کہا ہے:

جنگ مشرق میں ہو کر مغرب میں امن عالم کا خون ہے آخر
 بم گھروں پہ گریں کہ سرحد پر روح تعمیر زخم کھاتی ہے
 کھیت اپنے جلے کہ اوروں کے زیت فاقوں سے تھملائی ہے
 جنگ تو خود ہی ایک مسئلہ ہے جنگ کیا مسئلوں کا حل دے گی

پاکستان کی افواج گزشتہ دس برس سے زائد حالت جنگ سے گزر رہی ہے، اس کیلئے بھارت سے دودھ ہاتھ کرنا مشکل نہیں لیکن پھر بھی ہم سمجھتے ہیں کہ جنگ دونوں ممالک کے درمیان مسائل کا حل نہیں، بھارت حقیقت سے آنکھیں نہ چرائے اور پاکستان کیساتھ بغیر کسی شرائط کے سنجیدہ مذاکرات کیلئے ٹیبل ٹاک کرے اور اقوام متحدہ کی قراردادوں پر عمل درآمد کرے تب ہی اس کی مسئلہ کشمیر سے باعزت جان بخشی ہو سکتی ہے ورنہ ۷۰ سال کے بجائے اگر مزید ۷۰ سال گزر جائیں تو بھی پاکستان مسئلہ کشمیر کو نہ بھول سکتا ہے اور نہ کشمیری حق خود ارادیت سے دستبردار ہونے کیلئے تیار ہوں گے، دونوں ممالک کی بہتری اسی میں ہے کہ دونوں کسی ممکنہ فاسم لے پر متفق ہو جائیں اور اپنی توانائیاں مفلوک الحال عوام پر خرچ کریں۔

شیخ الاسلام حضرت مولانا مفتی محمد تقی عثمانی مدظلہ کی دارالعلوم حقانیہ آمد اور خطاب

حضرت مولانا مفتی محمد تقی عثمانی مدظلہ، نائب صدر دارالعلوم کراچی پشاور اور نوشہرہ کے مختصر دورہ پر ۷ ستمبر ۲۰۱۶ء کو تشریف لائے، حضرت مولانا سمیع الحق صاحب مدظلہ کی اکوڑہ تنگ میں موجودگی کی اطلاع اور فون پر رابطے کے بعد دارالعلوم حقانیہ تشریف لائے اور طلباء دارالعلوم کے عقیم اجتماع سے اصلاحی خطاب فرمایا اور طلباء دورہ حدیث کو اجازت حدیث سے نوازا۔ خطاب کو محمد اسامہ سمیع نے ٹیپ ریکارڈ سے قلمبند کر کے افادہ عام کے لئے پیش کیا جا رہا ہے۔ (ادارہ)

آغاز سخن

تحملہ وتصلی علیٰ رسولہ الکریم وعلیٰ آلہ واصحابہ اجمعین وعلیٰ کل من

تبعہم باحسان الیٰ یوم الدین اما بعد!

حضرات علماء کرام! میرے نہایت عزیز اور قابل قدر ساتھیو: السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ!

واقعہ یہ ہے کہ رات جب حضرت مولانا سمیع الحق صاحب دامت برکاتہم نے مجھے فون کیا تو ان کا فون تو ایک مہینہ بن گیا ورنہ جب یہاں آنے کا پروگرام بنایا تھا تو مجھے یہ بھی معلوم نہیں تھا کہ جس جگہ پروگرام ہے وہ دارالعلوم کہ اتنے قریب ہے، اس کے باوجود میرے لاشعور میں یہ بات داخل تھی کہ میں مولانا سمیع الحق صاحب سے ملاقات کئے بغیر نہیں گزر سکتا۔

مولانا سمیع الحق سے ساٹھ سالہ نیاز مندانہ تعلق

جہاں اس کی یہ ہے کہ جیسے مولانا نے فرمایا ہمارا ساٹھ سالہ دیرینہ تعلق ہے اس لئے کہ پہلی ملاقات میری مولانا سے ۱۹۵۶ء میں ہوئی تھی جبکہ آپ میں سے اکثر لوگ ابھی پیدا بھی نہیں ہوئے تھے اکثر کے

باپ بھی شاید پیدا نہ ہوئے ہوں تو ۱۹۵۶ء سے آج ۲۰۱۶ء تک باسٹھ سال ہو گئے، تو ہمارا باسٹھ سالہ نیازمندانہ تعلق رہا ہے، پہلے نیازمندانہ تھا بعد میں دوستانہ ہوا، پھر یارانہ، تو اس کے نتیجے میں جب زیادہ مدت ہو جاتی ہے ان سے ملاقات کو یا ان کی زیارت کو تو دل میں ایک طلب پیدا ہونے لگتی ہے اور اگر یارانہ کہوں تو دل میں خارش ہونے لگتی ہے تو اسلئے یہ میرے لئے قابل تصور نہیں تھا کہ میں نوشہرہ آؤں اور مولانا سے نہ ملوں لیکن میں نے جان بوجھ کر اطلاع نہیں دی۔

مولانا سمیع الحق کو سرپرائز

اور میرا ارادہ تھا کہ چپکے سے ان کو ایک مفاجئہ (سرپرائز) سارکھ دوں گا، وجہ اس کی یہ ہے کہ مجھے اپنے جوتوں کی بھی حفاظت کرنی تھی اور اپنے چشمے کی بھی اور اپنے کپڑوں کی بھی اور اپنے جسم کی بھی، (پچھلے سال آمد کے موقع پر طلباء استقبالیہ کیمپ میں دُور شوق سے آداب کو ملحوظ نہ رکھ سکے تھے مازارہ تغین اس طرف اشارہ ہے) لیکن مولانا کی زیارت کر کے آنکھوں کو پینک ٹھنڈی کرنا چاہتا تھا تو اس لئے میرا خیال تھا کہ چپکے سے مولانا کے گھر پر آؤں گا اور مولانا کی زیارت کر کے اپنی آنکھیں ٹھنڈی کروں گا لیکن مولانا کو کسی طرح خبر پہنچ گئی۔ آج کل خبروں کا نظام ایسا ہے کہ کوئی چیز خفیہ نہیں رہی، دنیا سے پرائیوٹ کسی ختم ہی ہو گئی، بہر حال مولانا تک خبر پہنچ گئی تو مولانا نے فون فرمایا الحمد للہ! اللہ تعالیٰ نے حاضری کی یہ نعمت عطا فرمائی اور یہ جو میں کہہ رہا تھا کہ مولانا کی زیارت مقصود تھی، اصل اور سچی بات تو یہی ہے لیکن اس کی وجہ یہ نہیں کہ طلباء سے معاذ اللہ کوئی اعراض ہے لیکن خیال یہ تھا کہ اتفاق سے کل صبح سے مسلسل تقریباً سفر پر ہوں اور اس وقت بھی سفر درپیش ہے تو وہ حافظ کا شعر یاد آتا ہے۔۔۔۔۔

مرا در منزل جانان چہ امن عیش چوں ہر دم

جس فریاد می دارد کہ بر بندید محل با

تو اس وجہ سے جانے کی جلدی ضرور ہے۔

دو فارسی اشعار

لیکن ایک بات عرض کرنا چاہتا ہوں، مولانا نے پتہ نہیں آج سے کتنے سال پہلے مجھے فارسی کے دو اشعار سنائے تھے، اب پتہ نہیں کہ فارسی سمجھنے والے بھی کوئی لوگ دنیا میں ہیں کہ نہیں، جو مجھے بہت پسند بھی تھے اور بہت کثرت سے انہیں نقل بھی کرتا ہوں اور اب وہ اپنا حال بنتے جا رہے ہیں وہ ابوطالب کلیم کا شانی کے شعر ہے۔۔۔۔۔

بدنامی حیات دو روزے نہ بود بیش
 اں ہم باتو کلیم چہ کویم چہاں گذشت
 کہ حیات کی زندگی جو ہے وہ دو روز سے زیادہ کی زندگی نہیں وہ بھی میں تمہیں کس طرح بتاؤں کہ
 دو روز کی زندگی کس طرح گزری؟

یک روز صرف بستی دل شد بہ ایں و آن
 روز دگر بہ کندن دل زین و آن گذشت
 کہ ایک دن اس میں گزرا کہ دل کبھی اس پہ لگا دیا کبھی اس پہ لگا دیا، کبھی اس سے لگا دیا اور دوسرا
 دن اس میں گزرا کہ جہاں جہاں لگایا تھا وہاں وہاں سے اُکھاڑ لو، یہاں سے اُکھاڑ لو وہاں سے اُکھاڑ لو
 تو اس میں دوسرا دن گزرا۔ بھائی! اب یہ دو شعر جو ہیں ہمارے حال کے مطابق ہیں، اب بہت سی وہ باتیں
 جن کی طرف لپک ہوتی تھی، جن کی طرف توجہ ہوتی تھی، دلکشی ہوتی تھی اب وہاں سے دل رفتہ رفتہ اُکھڑا
 جا رہا ہے اور اللہ تعالیٰ اپنی ذات کیساتھ دل کو وابستہ فرما دے کہ اب جو کچھ ہو اللہ تعالیٰ کی رضا کی خاطر ہو۔
 طلبا کو نصیحت

میں نوجوانوں کو یہ عرض کرنا چاہتا ہوں کہ جو چیز آخر میں حاصل ہونی چاہی ہے اسے پہلے دن سے
 حاصل کرنے کی کوشش کرو، اپنا دل اللہ تعالیٰ سے لگاؤ جو کام بھی کرو اللہ تعالیٰ کی رضا کی خاطر اخلاص سے کرو
 کہ میرے اللہ کو پسند آئے دنیا پسند کرے یا نہ کرے، دنیا ملامت کرے یا نہ کرے۔ چنانچہ قرآن پاک میں
 پارہ ۲۱ میں اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے: الَّذِينَ يَبْتَغُونَ رِيسْلَةَ اللَّهِ وَيَخْشَوْنَهُ وَلَا يَخْشَوْنَ أَحَدًا إِلَّا اللَّهَ جو اللہ
 تعالیٰ کا پیغام اس طرح امت تک پہنچاتے رہے کہ اس پیغام کے پہنچانے میں ان کو کسی کا خوف نہیں ہوتا
 سوائے اللہ کے۔ یہ خوف اللہ تعالیٰ آپ میں اور ہم میں پیدا فرمائے، ہمارے ہاں ہوتا یہ ہے کہ اللہ کا صحیح
 پیغام پہنچانے کیلئے بعض اوقات دشمن کا خوف پیدا ہو جاتا ہے، بعض اوقات حکومتوں کا خوف پیدا ہو جاتا ہے،
 بعض اوقات عوام کا خوف پیدا ہو جاتا ہے کہ یہ ہمیں کیا کہیں گے؟ لیکن صحیح کام وہ ہے جو اللہ تعالیٰ کی خاطر
 کیا جائے لَا يَخْشَوْنَ أَحَدًا إِلَّا اللَّهَ جو اللہ تعالیٰ اس آیت کا مصداق ہمیں بنائے کہ پڑھے تو اخلاص سے پڑھے،
 پڑھائے تو اخلاص سے پڑھائے، دعوت دے تو اخلاص سے دے جو کام کریں اللہ کیلئے کرے، یہاں تک کہ
 ایک مومن کا کوئی لمحہ صبح سے لیکر شام تک ایسا نہ ہو جو اخلاص کے ذریعے عبادت نہ بنایا جاسکے۔

اللہ تعالیٰ سے وعدہ اور مراقبہ

زندگی میں اکثر عرض کرتا ہوں صبح کواٹھے تو اللہ تعالیٰ سے ایک معاہدہ کر لے کہ اللہ! آج جو کام کروں گا آپ کی رضا کے لئے کروں گا قُلْ اِنَّ صَلَاتِيْ وَنُسُكِيْ وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِيْ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ یہ وعدہ کر لو ہر روز اور یہ کہو کہ پڑھوں گا تو اللہ کے لیے پڑھوں گا، کھاؤں گا تو اللہ کیلئے کھاؤں گا، پیوں گا تو اللہ کیلئے پیوں گا، جو کام کروں گا تو اللہ کیلئے کروں گا اور پھر دعا بھی مانگو کہ یا اللہ! ہمارے دل بھی آپ کے ہاتھ میں، ہمارے لسان بھی آپ کے ہاتھ میں اور ہمارے ہاتھ سب کچھ آپ کے قبضہ میں ہیں اللہم ان قلوبنا وتوابعنا وجوارحنا بيدك لم تملكنا منها شيئاً فاذا فعلت ذلك بنا فكن انت ولينا واهلنا الى سواء السبيل یہ دعا کر لیں اور رات کو سوتے وقت ایک دفعہ مراقبہ کر لیں کہ دن کو جو ہم نے عہد کیا تھا کہ کس حد تک ہم اس پر ثابت قدم رہے اور اگر کہیں بہکے تو اس کیلئے اللہ تعالیٰ سے توبہ کر لیں بس یہ دو کام کر لیں بھائی! تو ان شاء اللہ تم ان شاء اللہ اللہ تبارک و تعالیٰ اپنی مقبول زندگی عطا فرمائیں گے۔

یہ بات تو ایک نصیحت کے طور پر زبان پر آگئی اب مطالبہ ہے اجازت حدیث کا تو سچی بات یہ ہے کہ میں اس کا اہل نہیں ہوں کہ ایک حدیث پڑھنے کیلئے جو مقام، جو جدوجہد، جو دروع، جو جتوئی، جو علم، جو فضل چاہیے ان سب سے کتنے دور ہوں کہ مجبوری نے بٹھا دیا گیا۔

ذهب	الکرام	فسلط	غیر مسود
ومن	الشفاء	تفردی	بالسودد
ذهب	الذین	يعاش	فی
وبقيت	فی	خلق	كجلد
			الاجرب

تو یہ صورت حال ہے لہذا میں اس کا اہل ہوں ہی نہیں لیکن چونکہ بڑوں نے بٹھا دیا اور بڑوں نے ترغیب بھی فرمادی اور مولانا کی فرمائش بھی ہے جو میں کبھی رد نہیں کر سکتا تو اس لئے میں پہلی حدیث مسلسل جو آپ کے درس ترمذی کی شروع میں لکھی گئی ہے وہ میں آپ حضرات کو پڑھ دیتا ہوں اللہ تعالیٰ اس کی برکات نازل عطا فرمائے۔

طلباء کو اجازت حدیث

اس حدیث کی میں اولیت کے ساتھ آپ حضرات کو جو دورہ حدیث کے طلباء ہیں اور جو موقوف علیہ کے طلباء ہیں ان سب کو اس کی اجازت دیتا ہوں اور اس کے ساتھ ساتھ مجھے جو اجازتیں اپنے دیگر

بزرگوں و مشائخ سے حاصل ہوئی ہیں، چاہے وہ مشائخ برصغیر میں ہوں یا بلاد عربیہ میں، ان سب کی طرف سے جو مجھے جو اجازتیں حاصل ہیں ان سب رعایت عامہ کی طرف سے میں آپ کو اجازت دیتا ہوں۔ اللہ تبارک و تعالیٰ ان سب بزرگوں کی برکات سے ہمیں سرفراز فرمائے۔ آمین۔

ہم نے پتہ نہیں کتنی مرتبہ یہاں راتیں گزاری ہیں، کتنی مرتبہ طویل قیام بھی کیا ہے لیکن اب بڑھاپا آگیا ہے تو بڑھاپے کی وجہ سے اب لمبے سفر کا تحمل بھی نہیں اب اس وقت یہاں سے سیدھا اسلام آباد جانا ہے وہاں سے کراچی جانا ہے اسلئے زیادہ دیر ٹھہرنے کا موقع نہیں ورنہ سچی بات ہے کہ میرا کبھی دل نہیں چاہتا کہ یہاں آنے کے بعد جلدی روانہ ہو جاؤں خاص طور پر مولانا سمیع الحق صاحب سے۔ اللہ تعالیٰ ان کو دین و دنیا کی شرع فرع سے نوازے، ان کی عمر، ان کے علم، ان کے عمل، ان کے خلوص میں اللہ تعالیٰ دن دگنی اور رات چوگنی ترقی عطا فرمائے۔

اکوڑہ اور مولانا سمیع الحق سے شدت تعلق خاطر کا اظہار

آپ حضرات مولانا کو غنیمت سمجھئے، یہ بزرگوں کو دیکھے ہوئے لوگ ہیں۔ انہوں نے بزرگوں کی جوتیاں اٹھائی ہیں، بزرگوں کی صحبتیں حاصل کی ہے ان کی ملفوظات سنے ہیں، ان کی ہدایات سے فیضیاب ہوئے ہیں، تو ایسے لوگوں کی خدمت اور ان کی صحبت اور ان کی دروس سے فائدہ اٹھانا یہ ایک عظیم نعمت ہے جو پھر کبھی میسر نہیں آئے گی، غالب نے کہا تھا کہ.....

غالب خستہ کو پھر پاؤ گے کہاں

کر لو اس کی مہمانی چند روز

پھر مولانا سمیع الحق صاحب کی طرف ہاتھ سے اشارہ فرماتے ہوئے مکرر کہا تو

غالب خستہ کو پھر پاؤ گے کہاں

کر لو اس کی مہمانی چند روز

جو کچھ فائدہ اٹھانا ہے تو اس کو غنیمت سمجھ کر فائدہ اٹھائیں۔ اللہ تبارک و تعالیٰ ان کی عمر میں ان کی زندگی میں برکت عطا فرمائے اور ان کا سایہ ہم سب پر عافیت کے ساتھ قائم رکھیں، ان کے زندگی کا ایک ایک لمحہ تجربوں پر مشتمل ہے اس سے فائدہ اٹھانے کی ضرورت ہے۔ اللہ تعالیٰ ہم سب کو ان سے فائدہ اٹھانے کی توفیق عطا فرمائے و آخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمین

مرتب: مولانا حافظ عرفان الحق اعظمی

(قسط ۲۹)

عہد طالب علمی میں مولانا سمیع الحق مدظلہ کے علمی منتخبات

۷۹-۱۹۷۸ء کی ڈائری

عم محترم حضرت مولانا سمیع الحق صاحب دامت برکاتہم آٹھ نو سال کی نوعمری سے معمولات کی ڈائری لکھنے کے عادی تھے۔ ان ڈائیریوں میں آپ اپنے ذاتی اور عظیم والدین شہید حضرت مولانا عبدالحق کے معمولات شب و روز اور اسفار کے علاوہ اعزہ و اقارب، اہل محلہ و گرو پیش اور ملکی و بین الاقوامی سطح پر رونما ہونے والے احوال و واقعات درج فرماتے۔ آپ کی اولین ڈائری ۱۹۴۹ء کی لکھی ہوئی ہے۔ جس سے آپ کا ذوق اور علمی شغف بچپن سے عیاں ہوتا ہے۔ احقر نے جب ان ڈائیریوں پر سرسری نگاہ ڈالی تو معلوم ہوا کہ جابجا دوران مطالعہ کوئی عجیب واقعہ، تحقیقی عبارت، علمی لطیفہ، مطلب خیر شاعر، ادبی نکتہ، اور تاریخی عجوبہ آپ نے دیکھا تو اسے ڈائری میں محفوظ کر لیا۔ اس پر دل میں خیال آیا کہ کیوں نہ مطالعہ کے اس نچوڑ اور سیکڑوں رسائل اور ہزار ہا صفحات کے حشر کشید کو قارئین کے سامنے پیش کیا جائے جس سے آئندہ آنے والی نسلیں اور اسیران ذوق مطالعہ استفادہ کر سکیں تاہم یہ واضح رہے کہ نہ تو یہ مستقل کوئی تالیف ہے اور نہ ہی شائع کرنے کے خیال سے اسے مرتب کیا گیا ہے۔ اسلئے ان میں اسلوب کی یکسانیت اور موضوعاتی ربط پایا جانا ضروری نہیں۔ (مرتب)

کراچی کے دینی علمی اداروں کا طوفانی دورہ

۲۹ جنوری: مدرسہ مخزن العلوم بنارس کالونی کراچی کے جلسہ دستار بندی میں شرکت کی اور حضرت الامیر مولانا درخواسی صاحب مدظلہ کی آمد تک گھنٹہ ڈیڑھ گھنٹہ سیرت طیبہ کے علمی اور عرفانی پہلوؤں پر خطاب کیا یہ مدرسہ مولانا مظفر الدین صاحب چلاتے ہیں جو دارالعلوم حقانیہ میں زیر تعلیم رہے ہیں۔

۳۰ جنوری: کراچی کے مضافاتی علاقہ سہراب کوٹھ کے مکینوں کی پر زور خواہش پر بعد از عشاء وہاں کے جلسہ استقبالیہ میں شرکت کی اور مسجد اکاخیل میں حاضرین سے خطاب کیا یہاں افغانی اور قبائلی حضرات کی ایک بڑی تعداد آباد ہے۔ بعض اختلافی مسائل کی وجہ سے ان لوگوں میں اختلافات پیدا ہو رہے تھے احقر نے انہیں بھی ختم کرنے کی سعی کی۔

یکم فروری: لاٹھی معین آباد میں جامعہ عثمانیہ مولانا اقبال اللہ صاحب ہزاروی فاضل حقانیہ اور ان کے تخلص رفقاء کیساتھ مساعی دینیہ سے مصروف خدمت ہے۔ مولانا موصوف کی دعوت پر وہاں جانا ہوا۔

زیر تعلیم طلباء نے دینی استعداد و صلاحیت کا بہترین مظاہرہ کیا بعد میں احقر نے فضیلت علم پر تقریر کی۔

مولانا عبدالرحمن رحمانی حضرت مولانا حماد اللہ ہالچوی، حضرت مولانا سلیم اللہ خان فاروقی کے مدارس میں استقبالیہ تقاریب میں شرکت

۲ فروری:۔۔۔۔۔ مولانا عبدالرحمان رحمانی صاحب مہتمم ربانی مدرسہ رحمانیہ کی دعوت پر لی مارکیٹ کی جامع مسجد رحمانیہ میں جمعہ کا خطبہ دیا اور گھنٹہ سوا گھنٹہ خطاب ہوا نماز جمعہ کے بعد مدرسہ کا معائنہ بھی کیا اور مولانا رحمانی صاحب کی طرف سے دے گئے پر تکلف ظہرانہ میں شرکت کی۔

۳ فروری: کراچی کا خالق دینا ہال جنگ آزادی میں شیخ الاسلام مولانا حسین احمد مدنی رحمہ اللہ، رئیس الاحرار مولانا محمد علی جوہر وغیرہ کے مجاہدانہ بیانات اور مقدمہ کراچی کی وجہ سے شہرت دوام حاصل کر چکا ہے، اس تاریخی ہال میں پاکستان سنی کونسل کے زیر اہتمام ان دنوں ہر روز محافل سیرت منعقد ہو رہی تھیں، احقر سنی کونسل کی دعوت پر آج رات خالق دینا ہال کے اس اجتماع کے مہمان خصوصی اور صدر مجلس تھے، مجھ سے قبل مولانا خان محمد ربانی اور پھر جناب ڈاکٹر اسرار احمد صاحب لاہور کی مبسوط تقریر ہوئی۔ میں نے اختتامی خطاب میں سیرت طیبہ کی جامعیت اور ہمہ گیری پر مختصر روشنی ڈالی۔

۶ فروری: جامعہ حمادیہ ڈرگ کالونی کراچی میں ایک اہم دینی مدرسہ ہے اس کے متدین مہتمم حضرت مولانا حماد اللہ صاحب قدس سرہ ہالچوی شریف سے ان کا تعلق ہے اور جامعہ بھی انہیں کے نام نامی سے معنون ہے۔ آج جامعہ کھٹرف سے احقر کو استقبالیہ دعوت دی گئی تھی۔ نماز ظہر کے بعد جامعہ کے مسجد کے وسیع ہال میں جامعہ کے اساتذہ طلباء اور عام مسلمانوں کے مجمع میں فضیلت علم اور علمی اور عملی ذمہ داریوں پر طلبہ سے خطاب ہوا۔ طلباء کی معقول تعداد یہاں زیر تعلیم ہے۔

۷ فروری: ڈرگ کالونی ہی میں کراچی کا ایک وسیع علمی مرکز جامعہ قاریہ کی شکل میں آباد ہے جو علمی معیار اور طلباء کی محنت و لگن اور کثرت کے لحاظ سے بڑی تیزی سے شہرت پا رہا ہے یہاں کے مہتمم حضرت مولانا سلیم اللہ صاحب فاروقی فاضل دیوبند حضرت شیخ الحدیث مدظلہ (والد ماجد) کے بھی قریبی مخصوص تلامذہ میں سے ہیں، مدرسہ اپنی دینی حیثیت قومی و ملی مسائل میں شغف اور اس کے مہتمم کی دینی حیثیت و تہلب اور سیاسی علمی و سماجی سرگرمیوں میں انہماک کی وجہ سے ممتاز مقام پا چکا ہے مدرسہ میں طلباء کے غیور اور جسور تنظیم حزب اللہ سواد اعظم کے نام سے قائم ہے۔ جامعہ اور پھر اس تنظیم کی طرف سے آج یہاں احقر کو دعوت استقبالیہ دی گئی۔ نماز ظہر کے بعد اہل علم طلباء علوم نبوت اور نئے دور کے تقاضے اور ذمہ داریوں پر میں نے تقریر کی۔ شاندار مسجد کا وسیع ہال علماء و طلباء سے بھرا ہوا تھا۔ حزب اللہ کے منتظمین کے علاوہ

حضرت مولانا سلیم اللہ صاحب نے بھی خطاب فرمایا۔

مولانا عبدالقدیم حقانی، مولانا قاری فضل ربی ندوی جامع مسجد الصدیق اور جامع مسجد حنفیہ کے پروگراموں میں شرکت:

۸ فروری: نماز جمعہ میں نے ڈیفنس سوسائٹی کی نئی شاندار تعمیر شدہ مسجد جامعہ الصدیق میں پڑھائی۔ یہ مسجد ابو ظہبی والوں کے تعاون سے حال ہی میں تعمیر ہوئی ہے پڑھے لکھے سرکردہ حضرات کا مجمع تھا۔ احقر نے سیرت طیبہ کے بعض کوشوں پر روشنی ڈالی۔ یہ پروگرام جناب شیخ رشید احمد صاحب پاکستان چین فیکٹری کی دعوت پر ہوا۔

۹ فروری: بعد از نماز عشاء صابری مسجد کوئٹہ کو دام بہار کالونی میں مولانا عبدالقدیم صاحب فاضل حقانیہ کی دعوت پر خطاب ہوا۔

۱۰ فروری: انجمن تعلیم القرآن کراچی کے زیر اہتمام جامع مسجد حنفیہ میر کالونی میں حفظ قرآن کے جلسہ تقسیم اسناد و ستار بندی تھا حمیم قرآن کریم کی اہمیت اور فضیلت پر اجتماع میں خطاب کیا۔

۱۸ فروری: آج مولانا قاری فضل ربی ندوی کی دعوت پر ان کے ممتاز اشاعتی ادارہ مجلس نشریات و تحقیقات اسلام کا معائنہ کیا اور ان کے ظہرانہ میں شرکت کی مجلس نشریات، پاکستان میں حضرت مولانا ابوالحسن علی ندوی مدظلہ کی تصانیف و مطبوعات کی اشاعت کا بہترین کام کر رہا ہے۔

۱۹۷۹ء کی ڈائری

کراچی میں حضرت شیخ الحدیث مدظلہ کی عیادت کیلئے قومی زعماء و علماء کی آمد

حضرت شیخ الحدیث مدظلہ ۱۳ جنوری ۱۹۷۹ء سے آنکھوں کے علاج کے سلسلہ میں جناح ہسپتال کراچی میں زیر علاج ہیں اب تک ان کی آنکھوں کا مکمل افاقہ نہیں ہوا۔ دونوں آنکھوں کا آپریشن ہو چکا ہے مگر شوگر کی وجہ سے اندرونی حصوں میں زخم صاف نہیں ہو رہا۔ ڈاکٹر ٹی۔ ایچ کرمانی صاحب اور دیگر معالجین قلب و چشم پوری حقیقت و محبت سے علاج فرما رہے تھے جناح ہسپتال کراچی میں علاج کے دوران وفاقی وزیر صحت جناب محترم صبیح صادق کھوسو اپنے ماتحت سٹاف اور ذمہ دار حضرات کے ساتھ حضرت کی عیادت کیلئے ہسپتال آئے اور دیر تک علاج معالجہ کے حالات پر ڈاکٹروں سے تبادلہ خیال کیا قائد قومی اتحاد حضرت مولانا مفتی محمود صاحب نے بھی حضرت کی عیادت کی اسلامی مشاورتی کونسل کے ارکان علامہ شمس الحق افغانی، مولانا مفتی سیاح الدین کا کاخیل مولانا محمد تقی عثمانی، حضرت علامہ محمد اورلیس میرٹھی اور ان کے

علاوہ ہر طبقہ فکر کے علماء و زعماء طلباء و اہل علم و فضل کا نانا ہسپتال میں بندھا رہتا ہے۔ صحافی حضرات بھی بڑے تعداد میں آئے جس میں روزنامہ جنگ کے میرخلیل الرحمن کے فرزند میرخلیل الرحمن بڑی حقیقت سے مسلسل آتے رہے، حضرت سے متاثر ہو کر بعض گھریلو امور میں مولانا محمد یوسف بنوری اور مولانا محمد یوسف لدھیانوی سے رجوع کرتے رہے، ناچیز سے بھی گہری وابستگی اور دلچسپی کا اظہار کرتے رہے۔

۱۴ مارچ: مولانا مغفور اللہ صاحب ہزاروی مدرس دارالعلوم حقانیہ سمرج سے واپس دارالعلوم تشریف لائے

مولانا شیرعلی شاہ کی والدہ کا انتقال

۲۹ جنوری ۱۹۷۹ء بمطابق ۱۳۹۹ھ: مولانا شیرعلی شاہ صاحب سابق مدرس دارالعلوم حقانیہ حال مقیم مدینہ منورہ کی والدہ مرحومہ کا انتقال ہو گیا رحمہ اللہ وارضاہا۔

قومی کمیٹی برائے مدارس کی رکنیت اور کمیٹی کے ارکان کا دارالعلوم کا دورہ

قومی کمیٹی برائے دینی مدارس جسے صدر پاکستان نے مدارس عربیہ کے نظام و نصاب وغیرہ امور کے بارہ میں رپورٹ دینے کیلئے نامزد کیا ہے۔ احقر کو بھی اس کمیٹی کی رکنیت کیلئے نامزد کیا گیا ہے۔

قومی کمیٹی برائے مدارس کے چیئرمین ڈاکٹر عبدالواحد ہالے پونا سیکرٹری جناب محمد یوسف کورایا صاحب، جناب حافظ نذراحمد صاحب مرتب جائزہ مدارس اور جناب مولانا محمد ادریس میرٹھی کراچی رکن کمیٹی پشاور کے اجلاس سے واپسی پر دارالعلوم کے معائنہ اور احقر سے تبادلہ خیال کے لئے دارالعلوم تشریف لائے مگر میرے سفر کی وجہ سے اُن سے ملاقات نہ ہو سکی۔

حضرت مولانا قاسم نانوتوی سیمینار کی دعوت

دارالعلوم دیوبند کی جمعیتہ الثقافتہ القاسمیہ دیوبند اواخر اپریل ۱۹۷۹ء میں حکیم الاسلام مولانا قاری محمد طیب مدظلہ کی نگرانی میں حضرت حجۃ الاسلام مولانا قاسم نانوتوی رحمہ اللہ کے علوم و افکار اور شخصیت و کردار پر ایک سیمینار منعقد کر رہی ہے اس سیمینار کیلئے جمعیتہ نے مجھے بھی دعوت دی ہے کہ ”حضرت نانوتوی رحمہ اللہ“ بحیثیت استاد حدیث کے عنوان پر مقالہ پڑھیں۔ اگر عوارض و موانع نہ ہوئے اور ویرانہ وغیرہ مرحلہ بھی طے ہو سکا تو ان شاء اللہ اس سیمینار میں شرکت کروں گا۔

قومی کمیٹی میں مدارس کی بھرپور ترجمانی

۲۵ مارچ ۷۹ء: صدر پاکستان کی نامزد کردہ قومی کمیٹی برائے مدارس عربیہ کے اجلاس میں شمولیت کیلئے

روانہ ہوا۔ ۲۶ مارچ شام کو کراچی پہنچ کر حضرت شیخ الحدیث مدظلہ کی خدمت میں حاضری دی۔ ۲۷ مارچ کی صبح کمیٹی کے اجلاس میں شرکت کیلئے کراچی سے بذریعہ کار حیدر آباد گیا جہاں حیدر آباد یونیورسٹی میں دو دن کمیٹی کے اجلاس ہوتے رہے ابتدائی نشست میں وفاقی وزیر مذہبی امور نے بھی شرکت کی۔ یہ قومی کمیٹی کے اجلاسوں میں میری پہلی شمولیت تھی اور الحمد للہ نصاب درس نظامی کے سلسلہ میں بھرپور ترجمانی کی اور گرمجوشی سے معرکہ میں حصہ لیا اب کمیٹی کی منتخب کردہ ذیلی کمیٹی برائے نظر ثانی نصاب مروجہ عصری کا اجلاس ۱۸-۱۷ اپریل کو اسلام آباد میں ہوگا۔ اس ذیلی کمیٹی میں میرا نام بھی شامل ہے اور ان شاء اللہ نصاب مدارس عربیہ کے افادیت کے سلسلہ میں بھرپور وکالت کروں گا۔ حیدر آباد کے اجلاس کے بعد ہفتہ عشرہ حضرت شیخ الحدیث مدظلہ کی خدمت میں کراچی رہا۔ اور ۱۹ اپریل کو واپسی ہوئی۔

۳۱ مارچ: بمطابق ۲ جمادی الآخر کو دارالعلوم کے ششماہی تحریری اور تقریری امتحانات شروع ہوئے جو ہفتہ بھر جاری رہے۔

مورخ دارالعلوم دیوبند کی وفات

دارالعلوم دیوبند اور دیوبند قصبہ کے مشہور تاریخ نگار جناب سید محبوب رضوی کا دیوبند میں اچانک انتقال ہوا۔ یہ اطلاع میرے نام مولانا بدر الحسن قاسمی مدیر الداعی کے خط سے ہوئی احقر نے ایک خط کے ذریعہ دارالعلوم حقانیہ کی طرف سے اظہار تعزیت کیا اور دعائے مغفرت کی گئی۔

شیخ الحدیث مدظلہ کی کراچی سے واپسی

حضرت شیخ الحدیث مدظلہ جو آنکھوں کے علاج کے سلسلہ میں گذشتہ ۱۳ جنوری ۱۹۷۹ء سے کراچی کے جناح ہسپتال میں زیر علاج تھے۔ بحمد اللہ ۳ مئی کو شام سوا چار بجے کراچی سے بذریعہ طیارہ پہنچے۔ کراچی ایئرپورٹ پر خصوصی خدام و متعلقین نے انہیں الوداع کہا، آنکھوں کے زخم شوگر کی وجہ سے مندل نہیں ہو رہے تھے۔ اس لئے آپ کے قیام کراچی کا وقفہ بہت طویل ہو گیا۔ اس وقت بھی اتنا آفاقہ نہیں ہوا جس کی توقع تھی کراچی کے قیام کے دوران ہسپتال کے عملہ انتظامیہ اور حضرت کے خصوصی معالج جناب ڈاکٹر پروفیسر ایچ کرمانی صاحب کے علاوہ ڈاکٹر پروفیسر شفقت صاحب، ڈاکٹر عید رضا صاحب، ڈاکٹر زہرہ محمد صاحبہ اور جناب ڈاکٹر سرجن رحمان صاحب، ڈاکٹر عبدالصمد صاحب اور بہت سے دیگر حضرات نے جس خلوص محبت اور دلی حقیدت کے ساتھ حضرت کے علاج و تیمارداری کو توجہ دی اس کیلئے یہ سب لوگ پورے حلقہ کے دعاؤں کے مستحق ہیں، علماء و مشائخ مدارس عربیہ کے مہتممین اساتذہ اور طلبہ اصحاب علم و دانش کے علاوہ ہر طبقہ کے لوگ حضرت کی عیادت کیلئے آتے رہے اور ہر طرح کے اخلاص

و محبت کا مظاہرہ کرتے رہے جس پر یہ سب لوگ شکر یہ کے مستحق ہیں، حضرت کے طویل قیام کے دوران جن حضرات نے مستقلاً بلا مانع حضرت کی خدمت کی سعادت حاصل کی اور اکثر اوقات ساتھ رہے ان میں حضرت کے صاحبزادگان کے علاوہ جناب محترم ایوب مامون صاحب، جنرل فہر انٹرنیشنل لیبارٹریز کراچی، مولانا عبدالرحیم صاحب بلوچستانی فاضل حقانیہ (حالاً کوئٹہ) مولانا حسین احمد حقانی صدر تنظیم فضلاء حقانیہ کراچی، مولانا عزیز الرحمن صاحب حیدری، جنرل سیکرٹری تنظیم فضلاء حقانیہ ادارہ فروغ عربی میرپور خاص و کیمڑی کراچی، جناب حاجی سیف الرحمن صاحب جہانگیرہ (ہمارے بڑے ماموں)، جناب عبدالناصر سواتی سٹوڈنٹ میڈیکل کالج، مولانا اقبال اللہ صاحب معین آباد لاہمی کراچی خاص طور سے قابل ذکر ہیں۔ اللہ تعالیٰ ان تمام اہل اخلاص کو اجر جزیل عطا فرمائے۔

قیام کراچی کے دوران حضرت شیخ الحدیث کا مختلف مدارس اور معتقدین کے ہاں تشریف لے جانا حضرت شیخ الحدیث مدظلہ نے کراچی واپسی سے قبل ڈاکٹروں اور عیادت کیلئے آنے والے تمام حضرات کیلئے دعائیں کیں قیام کراچی کے آخری ایام میں ڈاکٹروں کا مشورہ تھا کہ حضرت مدظلہ کو مغرب کے قریب تبدیلی آب و ہوا کے لئے ہسپتال سے باہر لے جایا جائے۔ چنانچہ ان ایام میں حضرت مدظلہ دارالعلوم کراچی اور جامعہ العلوم اسلامیہ بنوری ٹاؤن کراچی میں تھوڑی تھوڑی دیر کیلئے تشریف لے گئے اور وہاں حضرت مفتی الاعظم مولانا مفتی محمد شفیع صاحب رحمہ اللہ اور شیخ الحدیث مولانا محمد یوسف بنوری قدس سرہ کے مزارات پر فاتحہ خوانی فرمائی۔ اسی طرح ایک دن مغرب کے وقت مولانا حسین احمد حقانی کے ہاں سوات کالونی اور ایک دن مولانا قاری عبدالباعث حقانی خطیب جامع مسجد قادیانہ ماٹم آباد کے ہاں تشریف لے گئے اور وہاں پر موجود حاضرین اور معتقدین سے کچھ دیر تک خطاب بھی فرمایا۔

مولانا عزیز الرحمن حیدری کی خواہش پر مدنی مسجد کیمڑی میں ایک دن تشریف لے گئے اور بعد از عشاء مسجد میں حاضرین کو نصائح سے نوازا ایک دن مولانا اقبال اللہ حقانی کی دعوت پر ان کے مدرسہ معین آباد لاہمی کراچی میں بھی قدم رنجہ فرمایا۔ حضرت کے مخلص خادم جناب ایوب مامون صاحب بھی آپ کو مغرب کے وقت مکان پر لے گئے، شیخ الدین صاحب کے والدین کی خواہش پر ان کے ہاں بھی تشریف لے گئے۔ مولانا سلیم اللہ فاروقی مدظلہ حضرت کے زمانہ دیوبند کے خاص تلامذہ میں سے ہیں ان کی دعوت اور خواہش پر ایک دن ان کے مدرسہ جامعہ فاروقیہ میں مغرب کی نماز پڑھی اور طلبہ و اساتذہ کے ایک بڑے مجمع کو اپنی دعاؤں سے نوازا۔

شیخ الحدیث کے عم محترم عبدالرحمن کی رحلت

۲۲ اپریل ۱۹۷۹ء: حضرت شیخ الحدیث مدظلہ کے عم محترم جناب عبدالرحمن کا صاحب رحمۃ اللہ علیہ کا انتقال ہوا۔ نماز جنازہ میں دارالعلوم کے طلبہ اور شہر و بیرون شہر کے مسلمانوں نے شرکت کی۔ مرحوم جناب خلیل الرحمن صاحب و جناب قاری حبیب الرحمن صاحب فاضل جامعہ حقانیہ کے والدین کو ارتھے۔

حضرت شیخ الحدیث مدظلہ کی طویل عرصہ کے بعد دارالعلوم میں آمد

طویل سفر اور علالت کے بعد ۲۳ جمادی الثانیہ کو حضرت شیخ الحدیث مدظلہ دارالعلوم تشریف لائے اس موقع پر ضعف و علالت کے باوجود طلبہ کی خواہش پر دارالحدیث میں جلوہ افروز ہوئے پورا ہال اساتذہ اور طلبہ سے بھر گیا تھا اور حضرت کے زمانہ تدریس کا منظر لوٹ آیا اس موقع پر دورہ حدیث کے طلباء نے قبر کا ترمذی شریف کے ابتدائی اور آخری چند ابواب کی تلاوت کی اور سماعاً شرف تلمذ حاصل کیا۔ حضرت شیخ الحدیث مدظلہ نے اس موقع پر مختصر خطاب بھی فرمایا حضرت کے افاقد کی قدرے صحت اور دارالعلوم آمد کی خوشی میں مولوی محمد ادریس ایم اے شیرگڑھ اور مولوی فضل عظیم دیودی شرکاء دورہ حدیث نے حضرت کی خدمت میں پشتو اور عربی سپانامے پیش کئے۔ آپ کی دعا پر مجلس اختتام پذیر ہوئی۔

سفر کوئٹہ کی تفصیلات شفیق فاروقی مرحوم کے قلم سے

جناب مولانا مسیح الحق صاحب جو قومی کمیٹی برائے اصلاح مدارس عربیہ کے رکن ہیں ۲۲ اپریل کو قومی کمیٹی کے اجلاس میں شرکت کیلئے بذریعہ طیارہ کوئٹہ پہنچے اور ۲۳-۲۴ اپریل کو بلوچستان یونیورسٹی کے کمیٹی روم میں کمیٹی کے اجلاس میں شرکت کی اور مدارس کے تحفظ آزادی اور علمی معیار کے دفاع کے سلسلہ میں اپنا نقطہ نظر پیش کرتے رہے۔ اس دوران کمشنر بلوچستان، جناب وائس چانسلر بلوچستان یونیورسٹی جناب چیف سیکرٹری بلوچستان اور بورڈ آف ریونیو وغیرہ کی طرف سے قومی کمیٹی کے ارکان کے اعزاز میں دئے گئے استقبالیہ تقریبات میں بھی شرکت کی۔ بلوچستان کے چھ چھ قریہ قریہ میں دارالعلوم کے مستفیدین علماء اور فضلاء دارالعلوم حقانیہ کی ایک بڑی جماعت دین اور دینی علوم کی خدمت اور اشاعت میں مصروف ہے۔

مولانا کی تشریف آوری کی جہاں جہاں اطلاع پہنچی فضلاء کرام دارالعلوم پہنچنے لگ گئے اور مولانا نے کمیٹی کی مصروفیات کے علاوہ ان دو تین دنوں میں فضلاء جامعہ حقانیہ کے قائم کردہ مدارس عربیہ، اداروں اور کوئٹہ کے دیگر اہم مدارس کی دعوت پر مختصر وقت کیلئے قدم رنجہ فرمایا کوئٹہ کے مخیر تاجہ حاجی آدم خان صاحب قدحاری بازار جو دارالعلوم کے قدیم اور نہایت مخلص فضلاء میں سے ہیں۔ دیگر فضلاء کی طرح

خلوص و محبت میں پیش پیش رہے۔

۲۲ اپریل ہی کی شام کو بجے بعض فضلاء حقانیہ مولانا آغا محمد صاحب، مولانا منتخبہ اللہ صاحب، قاری محمد اسلم صاحب نے کونڈہ و مضافات کے فضلاء کو مدعو کیا یہاں اینگل روڈ کی جامع مسجد میں ان فضلاء حقانیہ کی طرف سے ایک مختصر استقبالی تقریب ہوئی۔ مولانا قاری محمد اسلم صاحب حقانی نے وہاں موجود فضلاء کرام کی طرف سے سپانسامہ پیش کیا جس میں اپنی مادر علمی کی عظمت و احترام کا بھرپور اعتراف اور شراج تحسین موجود تھا۔

جواب میں مولانا مسیح الحق صاحب نے جامع اور موثر خطاب فرمایا جس میں بلوچستان کے چھ چھ میں فضلاء حقانیہ کی علمی و دینی سرگرمیوں خدا کا شکر ادا کیا گیا تھا۔ آپ نے کہا کہ دارالعلوم حقانیہ درحقیقت اپنے فضلاء ہی سے عبارت ہے۔ آپ میں سے ہر فرد اپنے اپنے مقام پر گویا دارالعلوم حقانیہ ہے اور ہر ایک قابل فخر، آپ کی خدمات دارالعلوم کی خدمات ہیں۔ آپ نے فضلاء حقانیہ کو دیگر عظیم علمی و تعلیمی اداروں کے فضلاء کی طرح اپنی ایک تنظیم سے وابستہ ہونے پر زور دیا اور فضلاء نے بھی دینی تعلیمی اور مسلک و مشرب کے دفاع و ترویج و تحفظ، حقانی برادری کی باہمی الفت و ارتباط کیلئے تنظیم فضلاء دارالعلوم حقانیہ قائم کرنے کو ضروری قرار دیا چنانچہ مجلس کے اختتام میں کونڈہ و مضافات کی تنظیم کا قیام عمل میں لایا گیا۔ اور حسب ذیل عہدیدار منتخب کئے گئے۔

مولانا نور محمد صاحب حقانی، پشتون آباد کونڈہ	صدر
مولانا آغا محمد جامعہ مسجد اینگل روڈ کونڈہ	نائب صدر
مولانا سید منتخبہ اللہ صاحب	سیکرٹری
مولانا قاری عبد الشکور صاحب ہنہ اوڑاک کونڈہ	جنرل سیکرٹری
مولانا قاری محمد اسلم صاحب حقانی	ناظم نشر و اشاعت
حاجی مولانا آدم خان صاحب قدحاری بازار	خزانچی

اس تقریب میں شریک جن فضلاء حقانیہ کے نام اور پتے احقر نوٹ کر سکا ہے وہ حسب ذیل ہیں۔ روروی میں کچھ نام درج نہیں ہو سکے۔ جس کے لئے معذرت خواہ ہوں بہت سے فضلاء ایسے ہیں جن کو حضرت مولانا کی آمد کی اطلاع نہ مل سکی۔ یا اس تقریب کا بروقت علم نہیں ہو سکا۔

اسم گرامی	پتہ	سن فراغت
مولانا آغا محمد صاحب	خطیب جامعہ اینگل روڈ کونڈہ	۹۰ھ

مولانا نیک محمد صاحب شیروانی	ضلع کوئٹہ شہری لیسن چھاؤنی خطیب، دن ہٹ مسجد چھاؤنی	۹۰ھ
مولانا سلطان محمد شاہ صاحب	ضلع پشین ہند روڈ معرفت مولانا محمد شاہ پشین بازار	۷۰ھ
مولانا عبدالنور صاحب	ضلع پشین امام موضع گل محمد	۹۶ھ
مولانا محمد عثمان غنی (مدرس)	مدرسہ جامعہ العلوم ہندوڑک کوئٹہ	۹۷ھ
مولانا نور محمد صاحب مہتمم مدرسہ دارالعلوم پشین	پشتون آباد، نو کوئٹہ	۹۷ھ
مولانا وزیر محمد صاحب مدرس مدرسہ	دارالعلوم پشتون آباد نو کوئٹہ	۹۵ھ
مولانا محمد گل صاحب	ضلع پشین تحصیل گلستان ڈاکخانہ قلعہ عبداللہ	۹۴ھ
مولانا عبداللہ صاحب ابن حاجی محمد حسن	مدرس مدرسہ جامع العلوم للہیہ ہندوڑک کوئٹہ	۸۹ھ
مولانا عبداللہ صاحب مدرس مدرسہ جامع العلوم	للہیہ ہندوڑک کوئٹہ	۹۸ھ
مولانا عبدالرحیم حقانی مدرس مدرسہ عربیہ	دارالعلوم قاسمیہ دیبا روڈ کوئٹہ	۹۸ھ
مولانا خان محمد صاحب خطیب جامعہ مسجد	شلدرہ روڈ کوئٹہ	۹۸ھ
مولانا عبدالمنان مدرس مدرسہ چین چانگ	مولانا عبدالعزیز صاحب مرحوم کوئٹہ	۹۸ھ
مولانا عبدالاحد صاحب قندھاری	مدرس مدرسہ مظہر العلوم شلدھرہ روڈ کوئٹہ	۹۸ھ
مولانا عبدالرحمن مہتمم	شاہ زمان روڈ مدرسہ رحمانیہ کوئٹہ	۹۸ھ
مولانا شیرعلی صاحب مدرس	مدرسہ جامع العلوم للہیہ ہندوڑک کوئٹہ	۹۴ھ
مولانا عبدالغلام صاحب مدرس مدرسہ مظہر العلوم	شلدرہ روڈ کوئٹہ	۹۶ھ
مولانا عبدالشکور صاحب امام و مدرس	مسجد حاجی سید محمد ہندوڑک کوئٹہ	۹۷ھ
مولانا نور محمد صاحب مدرس کلی شاہو	مدرسہ ضلع العلوم کوئٹہ	
مولانا محمد علی صاحب مدرس مدرسہ دارالعلوم قاسمیہ	نورک، گلستان ضلع پشین	
مولانا غلام نبی	گلستان، قلعہ لاجر۔ ضلع پشین	
مولانا آغا محمد مہتمم دارالعلوم اسلامیہ۔ لورالائی	بلوچستان	
مولانا شیرعلی صاحب شیدائی سیدان	ضلع پشین بلوچستان	
مولانا گل محمد صاحب مدرس	مدرسہ عربیہ مرکزی تجوید القرآن، سرکی روڈ کوئٹہ	
مولانا حاجی آدم خان صاحب	تاجر قندھاری بازار کوئٹہ	
مولانا عبدالرحیم افغانی، مدرسہ قاسمیہ	ارباب غلام علی روڈ دیہہ، کوئٹہ	

مولانا محمد شاہ صاحب	ایضاً	
مولانا جان محمد صاحب مدرس	مدرسہ مظہر العلوم شاندرہ کوئٹہ	۹۱ھ
مولانا عبدالمنان صاحب	مدرسہ پشتون آباد کوئٹہ	۹۸ھ
مولانا عبدالرؤف، مدرس مدرسہ کوچلاک	قریہ سنز جیلہ ضلع و تحصیل کوئٹہ	۹۱ھ
مولانا فیض اللہ صاحب کفایت جنرل سٹور	بی مشن روڈ کوئٹہ	
مولانا فیصل خطیب و مدرس	ہنڈ اوڑک سرنگڑی کوئٹہ	
مولانا سید نخبۃ اللہ مجتہم	دارالعلوم ہاشمیہ سری روڈ کوئٹہ	
مولانا سید صفوۃ اللہ	ایضاً	
مولانا عبدالحق صاحب	شاندرہ کوئٹہ	
مولانا داؤد صاحب مجتہم	مدرسہ عین العلوم میکاگی روڈ کوئٹہ	
مولانا عبدالخلیم صاحب	خونوزئی درلور تحصیل پشین	
مولانا عبدالسلام صاحب	خروٹ وزیر محمد روڈ کوئٹہ	

انصر اکیڈمی کی طرف سے ایک علمی فقہی شاہکار

آداب الافتاء والقضا

تصنیف: مولانا مفتی ذاکر حسن نعمانی (امام الحرمۃ جامعہ عثمانیہ پشاور)

رہیل نمبر: 0301-8811220

جامعہ دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ خٹک کی ۷۰ سالہ تاریخ میں پہلی مرتبہ منظر عام پر

حقانیہ ڈائری صفحات ۳۰ (فورکلر)

☆ اساتذہ و مشائخ دارالعلوم حقانیہ کے حالات و خدمات

☆ حواشی میں اساتذہ کے اردو، عربی ملفوظات

☆ جامعہ کے قدیم و جدید رنگین تصویریں، تصاویر

رعایتی قیمت: = 200 روپے (علاوہ ڈاک خرچ)

برائے رابطہ: مولانا حزب اللہ جان حقانی 0302-5959858

سلسلہ خطبات جمعہ

شیخ الحدیث حضرت مولانا حافظ انوار الحق صاحب

ضبط و ترتیب: مولانا حافظ سلمان الحق حقانی

اسوۂ رسول اکرم ﷺ

اور بچوں پر رحمت و شفقت

تَحْمِلُهُ وَتُصَلِّي عَلَى رَسُولِهِ الْكَرِيمِ اَمَّا بَعْدُ فَاَعُوْذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطٰنِ الرَّجِيْمِ بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
 عَنْ جَرِيرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ لَا يَرْحَمُ اللَّهُ مَنْ لَا يَرْحَمُ النَّاسَ (بخاری شریف)
 حضرت جریر بن عبد اللہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ جو شخص لوگوں پر رحم نہیں کرتا تو اللہ تعالیٰ بھی اس پر رحم نہیں فرماتا

دوسری حدیث: عَنْ جَرِيرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ صَلَّي اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَنْ لَا يَرْحَمُ النَّاسَ لَا يَرْحَمُهُ اللّٰهُ (الادب المفرد امام بخاری)
 حضرت جریر بن عبد اللہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ جو شخص لوگوں پر رحم نہیں کرتا تو اللہ تعالیٰ بھی اس پر رحم نہیں کرتا۔

میرے محترم سامعین! مذکورہ بالا دو حدیثیں بظاہر چھوٹی چھوٹی ہیں مگر حقیقت میں آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے کوزے میں سمندر کو بند کر دیا ہے۔ انسان چونکہ اشرف المخلوقات ہے اس لئے بھی رحم اور حسن سلوک کا سب سے سے زیادہ مستحق ہے اسلام ایک ایسا دین ہے جس میں اللہ تعالیٰ تمام مخلوق کو ہمدردی، خیر خواہی، اور حسن سلوک کی تاکید فرماتے ہیں کیونکہ مخلوق پر شفقت، مہربانی اور رحم کرنا صفت خداوندی ہے اللہ تعالیٰ کی ذات رحمن و رحیم ہے اسکی رحمت بہت وسیع ہوتی ہے۔ رحمانیت اور رحمت کی وجہ سے علو اللہ یعنی اللہ کا دشمن مشرک اور کافر حتیٰ کہ وجود باری تعالیٰ کا منکر سب اس کے دستِ خوان سے کھاپی رہے ہیں۔

آپ خود سوچیں اگر اللہ تعالیٰ حضرت ابراہیم علیہ السلام کا پروردگار ہے تو اپنا رزق، زندگی کا رزق، دنیا کی چمک دمک نمرود جیسے ظالم منکبر اور خدائی کے دعویدار پر بھی بند نہیں کرتا۔

اگر اللہ موسیٰ کلیم اللہ کا رب ہے تو سب ضروریات زندگی فرعون لعین پر بھی بند نہیں کرتا۔ ہامان اور قارون پر رزق کے دروازے بند نہیں کرتا۔ کیونکہ وہ رحمن و رحیم ہے۔ اس کی رحمت دنیا میں کافر و مسلم،

مشرك و موجد سب كيلئے عام ہے۔ اس نے دنيا كے پيدائش سے ہزار سال پہلے عرش كے اوپر بڑے واضح الفاظ ميں لکھا ہے۔

ان رحمتى وسعت غضبى ميرى رحمت ميرے غضب پر غالب ہے۔ اسلئے اللہ تعالٰى اپنے بندوں سے بھی يكي چاہتا ہے اور پسند كرتا ہے كہ وہ بھی نہايت رحمت، شفقت اور مہربان ہوں۔ اللہ تعالٰى چاہتا ہے كہ اسكى صفات كو اپنایا جائے حدیث شریف ميں آتا ہے۔

صفات الہیہ كو اختيار كريں

تخلقوا باخلاق اللہ: اللہ كى صفات اپنے اندر پيدا كرو يعنى يہ كہ اللہ تعالٰى جواد ہے تم بھی سخاوت كرتے رہو وہ ستر ہے تم بھی اللہ تعالٰى كے بندوں كى ستر پوشى كرتے رہو وہ غفار ہے تم بھی مجرم كو معاف كرتے رہو۔ وہ رحيم ہے اپنے بندوں پر رحم كرتا ہے تم بھی آپس ميں ايک دوسرے پر رحم اور شفقت كرتے رہو نبى كريم صلى اللہ عليہ وسلم كى زندگى سارى دنيا كيلئے رحمت تھى اللہ تعالٰى كا پاڪ ارشاد ہے وما ارسلنك الا رحمة للعالمين (الانبيا) اور ہم نے آپ كو رحمت بنا كر بھيجا تمام جہاں والوں پر۔ مہربانى كرنے كيلئے۔ اس آيت كى تفسير و شرح ميں علماء كرام نے لکھا ہے كہ آپ صلى اللہ عليہ وسلم كے وجود مسعود پر سب لوگ ايمان لائے، ان كے لئے تو آپ صلى اللہ عليہ وسلم دنيا اور آخرت دونوں ميں رحمت ہی رحمت ہیں كہ دنيا ميں ايمان قرآن اور اسلام جيسى عظيم الشان نعمت ملی۔ اور آخرت ميں نجات عن النار اور دخول الى الجنة كے مستحق ہونگے۔ يہ مرتبہ آپ صلى اللہ عليہ وسلم كى وجہ سے مسلمان كو مل رہا ہے۔ اور كافروں كيلئے آپ صلى اللہ عليہ وسلم اس لئے رحمت ہیں كہ دنيا ميں فوری طور پر ہلاك ہونے سے محفوظ ہونگے۔ جس طرح پہلى امتيں مفرمانى كى صورت ميں فوراً مستحق عذاب ٹھہرا كر مليا مٹ ہو جاتى اور ہميشہ كيلئے ان كا نام دشتان تك مٹ جاتا تھا كہي تو مسخ ہو كر ان كى صورتوں بندروں جيسے ہو جاتیں اور كہي زمين ميں دھنس كر بے نام دشتان ہو جاتے اور كہي آسمان سے پتھروں كى بارش اور كہي جبرائيل عليہ السلام كى چيخ سے ختم ہو جاتے، اللہ تعالٰى كے مفرمان اس طرح كے عذابوں سے دنيا ميں محفوظ رہتے ہیں۔

اسوہ رحمت عالم ﷺ

حضرت ابو ہريره رضى اللہ عنہ فرماتے ہیں كہ بعض لوگوں نے حضور صلى اللہ عليہ وسلم سے كفار كى تكاليف اور اذيتوں كى شكايه كى اور كہنے لگے حضور! ان بد بختوں كى حق ميں بددعا كريں كہ سب ہلاك ہو جائیں آپ صلى اللہ عليہ وسلم نے جواب ميں فرمایا كہ ميں بددعا كے لئے نہیں بھيجا گيا بلکہ اللہ تعالٰى نے مجھے سارى عالم كے لئے رحمت بنا كر بھيجا ہے۔

پیغمبر رحمت ﷺ کا اہل طائف کے ساتھ سلوک

حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے طائف کے سفر کا مشہور واقعہ ہے کہ جب ان ظالموں نے ان کو پتھر مار کر پاؤں مبارک ابو لہان کر دیئے تو اس وقت آسمان سے اللہ تعالیٰ نے عذاب کا فرشتہ نازل فرمایا اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے اجازت طلب کی۔ حضور! اگر آپ اجازت دیں تو طائف کے یہ دونوں پہاڑ باہم ملا دوں اور ان بد نصیبوں کو درمیان میں بیچ دوں آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ مجھے اللہ تعالیٰ کی ذات سے امید ہے کہ یہ لوگ مسلمان نہ بھی ہوں تو ان کی اولاد میں سے کچھ لوگ اللہ تعالیٰ کا نام لینے والا پیدا ہو جائیں گے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم سے ان پر رحم کھا کر بددعا نہ دی اگر آپ صلی اللہ علیہ وسلم ہاتھ اٹھاتے۔ تو الفاظ کہنے سے پہلے یہ لوگ ہلاک ہو جاتے آج دیکھو طائف کے لوگ ایمان والے ہیں۔

بچوں کے ساتھ شفقت و محبت

حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کی شان کتنی بلند و بالا ہے تمام انبیاء کرام سے مقام و مرتبہ میں بھی فضیلت رکھتے ہیں مگر اس کے باوجود آپ صلی اللہ علیہ وسلم بچوں کیساتھ بہت زیادہ پیار کرتے تھے۔ کود میں اٹھاتے سر پر شفقت اور محبت کا ہاتھ رکھتے اپنے نواسے حضرت حسن رضی اللہ عنہ اور حسین رضی اللہ عنہما کو نماز کی حالت میں پیٹھ پر سوار کرتے اور فرماتے تمہارا کیسا اچھا اونٹ ہے ایک روایت میں ہے کہ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا فرماتی ہے کہ

عن عائشة رضي الله عنها قالت جاء اعرابي الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال اتقبلون صبيانكم فماتقبلهم فقال النبي صلى الله عليه وسلم اما ملك ان تزع الله من قلبك الرحمة (الصحيح البخاري)

حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا فرماتی ہے کہ ایک دیہاتی حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس آیا اور کہنے لگا کیا تم لوگ اپنے بچوں کو پیار کرتے ہو ہم تو ان کو عیا نہیں کرتے نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا اس کا کیا علاج کروں کہ اللہ تعالیٰ نے تیرے دل سے رحمت کا مادہ نکال دیا۔

بچوں سے رحم کی ترغیب

اسی طرح ایک دوسری روایت میں حضرت ابو ہریرہؓ سے نقل ہے کہ

وعن ابی هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم حسن بن علي رضي الله عنه وعنله الاقدع بن حابس التيمي جالس فقال الاقرع ان لي عشرة من الولد ما قبلت منهم احدا۔ فنظر اليه رسول الله صلى الله عليه

وسلم قال من لا یرحم لا یرحم (رواه مسلم فی الصحیح)

حضرت ابو ہریرہؓ فرماتے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت حسن کو بیا رکھا جبکہ آپ کے پاس اقرع بن حابس حمی بیٹھے تھے اقرع نے کہا کہ میرے دس بیٹے ہیں میں نے ان میں سے کسی کو کبھی بیا نہیں کیا حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے اس کی طرف نظر فرمائی اور فرمایا جو رحم نہیں کرتا اس پر رحم نہیں کیا جاتا۔

ایک حدیث میں ارشاد ہے کہ رحم اسی شخص کے دل سے نکالا جاتا ہے جو بد بخت ہو بلکہ نیک بخت وہ انسان ہے جو اپنے اولاد رشتہ دار بلکہ تمام مخلوق پر رحم کرتا ہے اس لئے آپ صلی اللہ علیہ وسلم فرماتے ہیں کہ جو شخص آدمیوں پر رحم نہیں کرتا اس پر اللہ تعالیٰ بھی رحم نہیں فرماتا۔

ایک عورت کا واقعہ

وعن انس ابن مالک رضی اللہ عنہ جاءت امرأة الى عائشة رضی اللہ عنہا فاعطتها عائشة رضی اللہ عنہا ثلاث تمرات فاعطت كل صبي لها ثمرة وامسكت لنفسها ثمرة فاكل الصبيان التمرتين ونظرا الى امها فعملت الى التمرة فشقتها فاعطت كل صبي نصف ثمرة فجاء النبي صلى الله عليه وسلم فاخبرته عائشة رضی اللہ عنہا فقال وما يعجبك من ذلك لقد رحمها اللہ برحمتهما صبيها (رواه البخاری)

حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ ایک عورت جسکے ساتھ دو بچیاں تھیں حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کے پاس آئی آپ رضی اللہ عنہا نے اس عورت کو تین کھجوریں دیں اس عورت نے اپنے ہر بچی کو ایک ایک کھجور دی اور ایک کھجور کو اپنے لئے رکھ چھوڑ دی دونوں بچیاں اپنی اپنی کھجور کھا کر اپنی ماں کی طرف دیکھنے لگی اس عورت نے اس تیسرے کھجور کو بھی جو اس نے اپنے لئے رکھی تھی۔ آدھی کر کے دونوں بچیوں کو دیدی جب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم تشریف لائے تو حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا نے آپ صلی اللہ علیہ وسلم سے اس واقعہ کا ذکر کیا آپ نے فرمایا عائشہ تجھے اس سے کیا تعجب ہے اللہ تعالیٰ نے اس عورت پر رحم فرمایا کیونکہ اس نے اپنے بچیوں پر رحم کیا۔

مسلم شریف نے اس روایت کو نقل کرتے ہوئے آخر میں اس طرح بیان فرمایا کہ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا اس عورت کے اس طرز عمل سے بہت متاثر ہوئی اور انہوں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے اس کا ذکر کیا تو آپ نے ارشاد فرمایا کہ اللہ تعالیٰ نے اس عورت کے اس عمل کی وجہ سے اس کیلئے جنت عطا

کرنے کا اور دوزخ سے رہائی کا فیصلہ فرمادیا اور دوسری روایت جو حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے مروی ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا جس بندے یا بندی پر اللہ کی طرف سے بیٹیوں کی ذمہ داری پڑے اور وہ انکے ساتھ اچھا سلوک کرے تو یہ بیٹیاں آخرت میں اسکی نجات کا سامان بنیں گی۔ مطلب یہ ہے کہ یہ بندہ یا بندی اگر کچھ گناہوں اور کوتاہیوں کی وجہ سے بالفرض مستحق سزا اور عذاب ہوا تو اپنی لڑکیوں کیساتھ حسن سلوک کے صلہ میں اس کی مغفرت فرمادی جائیگی اور وہ دوزخ سے بچا دیا جائے گا۔

زنا نہ اولاد کی فضیلت

ایک اور روایت میں ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ جس کی ہاں لڑکی پیدا ہو پھر نہ تو وہ اسے کوئی تکلیف پہنچائے اور نہ اس کی توہین اور ناقدری کرے اور محبت اور نیک برتاؤ میں اس کو ترجیح دے یعنی اس کے ساتھ بھی لڑکے جیسا برتاؤ کرے تو اللہ تعالیٰ اس لڑکی کے ساتھ حسن سلوک کے صلے میں اس کو جنت عطا فرمائے گا۔

خلاصہ کلام

محترم سامعین! میں نے آپ کے سامنے دودھ شیش ذکر کیں تھیں جن کا خلاصہ یہ ہوا کہ اللہ تعالیٰ کی مخلوق پر رحم کرنا اپنی ذات کی طرف اللہ تعالیٰ کی رحمت کو متوجہ کرنا ہے، انسان تو انسان ہے جانور اس سے بھی زیادہ رحم اور حسن سلوک کے مستحق ہیں۔ حدیث کی کتابوں میں لکھا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے ایک بدکار عورت کی اس وجہ سے مغفرت فرمادی کہ اس نے ایک کتے کو جو پیاسا تھا پانی پلا دیا اور اسی طرح ایک عورت کو بلی کی وجہ سے دوزخ میں داخل کر دیا کہ ایک دفعہ بلی نے آکر دودھ پیا تھا اس عورت نے بلی کو پکڑ کر ری سے باندھا اور وہ بھوک سے مڑھال ہو کر گھاس پھوس کھاتی رہی، اللہ تعالیٰ نے اس بے زبان جانور کو تکلیف دینے کی وجہ سے اس عورت کو جہنم رسید کیا اس لئے میرے محترم دوستو ہمیں چاہئے کہ ہم اپنے اندر تمام مخلوقات کے ساتھ حسن سلوک رحم اور شفقت کا جذبہ پیدا کریں ہمارے اکابر دیوبند اپنے کتابوں میں لکھتے ہیں کہ کسی گنہگار بندے سے اس کی گناہوں کی وجہ سے نفرت نہیں کرنی چاہئے۔ بلکہ یہ بندہ تو اور بھی زیادہ رحم شفقت اور حسن سلوک کا مستحق ہے اللہ تعالیٰ ہم سب کو تمام مخلوقات پر رحم اور حسن سلوک کا جذبہ عنایت فرمائیں۔ آمین۔

مولانا سعید الحق جدون

احادیث نبوی صلی اللہ علیہ وسلم پر مستشرقین کے اعتراضات کا تنقیدی مطالعہ

حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی حدیث کو قرآن کریم کے بعد اسلامی قانون کا دوسرا اہم ترین ماخذ تسلیم کیا گیا ہے۔ سنت کا یہ مقام صدیوں سے مسلم اور غیر متنازعہ رہا ہے اگرچہ فقہی آراء کے بارے میں مسلمانوں میں مختلف نقطہ نظر رہے ہیں لیکن قرآن حکیم اور اور سنت نبوی صلی اللہ علیہ وسلم کی حیثیت کا کسی ماہر قانون نے کبھی انکار نہیں کیا اور نہ ہی کسی فرد نے کبھی اسلامی قانون کے بنیادی اور اہم ماخذ کی حیثیت سے سنت کا درجہ چیلنج کیا ہے۔ لیکن پچھلی صدی کے دوران چند غیر مسلم مستشرقین اور ان کے پیروکاروں نے کوشش کی ہے کہ حدیث کی حیثیت اور اس کی استنادی حیثیت کے بارے میں شکوک و شبہات پیدا کیے جائیں، یہی وجہ ہے کہ کئی مسلمان جو اس کے اصل ماخذ سے مطالعہ نہیں کر سکتے وہ مستشرقین کی تحریریں پڑھ کر شکوک و شبہات کا شکار ہو گئے ہیں۔

مستشرقین کا اصل مقصد اسلامی تعلیمات کو منہ کر کے اسلام کا خاتمہ ہے، اس مقصد کیلئے انہوں نے ہر قسم کا حربہ استعمال کیا اور میکالے کا یہ اصول ”کہ مقصد عظیم ہو تو اس کے حصول کے لیے ہر ذریعہ استعمال کرنا جائز ہے“ کا انہوں نے خوب استعمال کیا، حالانکہ میکالے نے یہ اصول سیاستدانوں کے لیے وضع کیا تھا، لیکن یورپ کے ارباب قلم و علم نے بھی اس اصول سے خوب فائدہ اٹھایا اور قرآن کریم اور احادیث نبوی صلی اللہ علیہ وسلم میں تشکیک و شبہات پیدا کرنے کے لیے زہر افشائیاں اور خیالات فاسدہ و افکار باطلہ تحقیق کی آڑ میں پھیلا کر شروع کر دیے۔

ایک غیر جانبدار محقق بنظر انصاف ہر قسم کے تعصب سے بالاتر ہو کر تحقیق کرتا ہے، لیکن مستشرقین کی تحقیق کا انداز والا ہے کہ ان کے کسی ایک پیش رو نے اسلام کے خلاف کوئی شوشہ چھوڑا تو دوسرے نے اسی شوشے کو مزید ہوا دی اسی طرح جب وہ حدیث کے متعلق کوئی تحقیق کرتے ہیں تو وہ کولڈ زیہر اور اس کے قبیحین کی تصانیف کو ہی قابل اعتماد مصادرات سمجھتے ہیں۔ چنانچہ کولڈ زیہر سے جو غلطی ہوئی وہی غلطی دیگر

مستشرقین نے بھی دہرائی۔

اس میں کوئی شک نہیں کہ حدیث کا جس قدر مطالعہ کولڈ زیہر (Gold ziher) نے کیا ہے، اتنا کسی اور مستشرق نے نہیں کیا، ”دائرہ معارف اسلامیہ“ کا مقالہ نگار اس کے متعلق لکھتا ہے: ”کولڈ زیہر نے حدیث کے متعلق جو لکھا ہے، علم اس کا مرہون منت ہے۔ مستشرقین کی اسلامی تحقیقات پر جتنا اثر انداز کولڈ زیہر ہوا ہے، اتنا اس کا کوئی دوسرا معاصر مستشرق نہیں ہوا۔“ (۱)

کولڈ زیہر کی تمام تر زیر افشائیاں اس کی کتاب ”دراسات محمدیہ (حرمین زبان میں شائع ہوئی ہے) میں موجود ہیں جن کا مطالعہ کر کے ہر بعد میں آنے والا مستشرق انہی خیالات کو اپنے الفاظ میں بیان کرتا ہے، قطع نظر اس بات سے اصول حدیث اور تاریخ حدیث پر مسلمانوں کا جو موقف ابتدا سے رہا ہے وہ ہر دور کی تصانیف میں درج ہے لیکن مستشرقین نہ تو مسلمانوں کے موقف کی طرف توجہ کرتے ہیں اور نہ ہی حدیث کے متعلق مسلمانوں کے چودہ سو سالہ ادب کو کوئی اہمیت دیتے ہیں۔

تجرب کی بات ہے کہ مستشرقین کے پاس اپنی مذہبی کتابوں کے متعلق یہ ثابت کرنے کے لیے کوئی دلیل نہیں کہ کن مصادر کی مدد سے یہ کتابیں لکھی گئیں؟ جن ہستیوں کی طرف منسوب ہیں وہ واقعی انہی کی زبان و قلم سے نکلی ہیں؟ ان کتابوں کے متن میں جو باتیں درج ہیں ان کو عقلاً تسلیم کرنا ممکن ہے یا نہیں؟ انجیل کے مصنفین کے متعلق بھی عیسائیوں کو کچھ علم نہیں کہ وہ کون ہیں؟ بس یہ کہہ کر جان چھڑوائی جاتی ہے کہ وہ لوگ مُہِم (Inspired) تھے اور اسی الہام (Inspiration) کی مدد سے انہوں نے وہ کتابیں لکھی تھیں۔ مستشرقین بائبل کے مصنفین کی ہر بات کو آنکھ بند کر کے تسلیم کر لیتے ہیں اور اس حوالے سے ان کے قلموں کی سیاہی خشک، افکار کی دھار کند اور جھیل کی تیزی جمود کا شکار ہے کیا انصاف کا یہی معیار ہے؟

احادیث پر مستشرقین کے چند مشہور اعتراضات بمع جوابات پیش خدمت ہیں۔ یہ لوگ احادیث پر عموماً پانچ اعتراضات کرتے ہیں جو حسب ذیل ہیں:

1۔ پہلا اعتراض:

احادیث کی کتابوں میں بعض موضوع روایات کے پائے جانے کی وجہ سے دوسری احادیث کی حیثیت مشکوک ہے، چنانچہ آرتھر جیری اپنی کتاب ”Islam, Muhammad and his religion“ میں لکھتا ہے:

”After the prophet's death, however, the growing community of his followers found that a great many problems of religion, and even more of community life, were arising for which there was no specific guidance in the Quran, Guidance was therefore sought in the Traditions, Hadith, as to what the prophet had said and done, or was reported to have said and done. This vast accumulation of genuine, partly genuine, and quite spurious traditions was presently digested into the collection of Hadith“ (۲)

”تاہم پیغمبر صلی اللہ علیہ وسلم کے انتقال کے بعد، ان کے پیروکاروں کی بڑھتی ہوئی جماعت نے محسوس کیا کہ مذہبی اور معاشرتی زندگی میں بے شمار ایسے مسائل ابھر رہے ہیں جن کے متعلق قرآن میں کوئی رہنمائی موجود نہیں، لہذا ایسے مسائل کے متعلق راہنمائی حدیث میں تلاش کی گئی۔ احادیث سے مراد وہ چیزیں جو پیغمبر صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی زبان سے کہیں یا آپ ان پر عمل پیرا ہوئے یا وہ چیزیں جن کے متعلق کہا گیا کہ وہ پیغمبر صلی اللہ علیہ وسلم کے اقوال یا افعال ہیں۔ صحیح، صحیح، جزوی طور پر صحیح اور جعلی احادیث کا بہت بڑا ذخیرہ حدیث کی کتابوں میں جمع کر دیا گیا۔“

آئندہ جبری نے یہ تاثر دینے کی کوشش کی کہ صحیح اور جزوی طور پر صحیح احادیث بھی تھیں لیکن جعلی احادیث بھی وضع کی گئیں تھیں مسلمانوں نے صحیح احادیث کے ساتھ من گھڑت احادیث کو بھی کتابوں میں درج کر دیا جس سے دوسری صحیح حدیثوں کی حیثیت مشکوک ہو گئی۔

جبری کے اعتراض کا تنقیدی مطالعہ:

مستشرقین کا یہ اعتراض انتہائی کمزور اور سطحی درجہ کا ہے، احادیث کی کتابوں میں موضوع احادیث کی موجودگی کوئی ایسی بات نہیں جس کے انکشاف کا سہرا مستشرقین کے سر پر ہو، بلکہ مسلمان ہر زمانے میں اس قسم کی حدیثوں سے آگاہ رہے ہیں اور علما نے اپنے دینی بھائیوں کو ہمیشہ ایسی احادیث سے آگاہ اور خبردار کیا ہے۔ چنانچہ علامہ جلال الدین سیوطی نے ”اللائی المصنوعہ فی الاحادیث الموضوعہ“ کے عنوان سے کتاب لکھی جس میں تمام موضوع احادیث کو جمع کیا اور اسی طرح حافظ ابوالحسن بن عراق نے ”تنزیہ الشریعۃ المرقوعہ عن الاحادیث الشنیعۃ الموضوعہ“ کتاب لکھی جس میں موضوع روایات کا ذکر ہے تا کہ مسلمان موضوع احادیث سے ہوشیار رہیں۔ جب مسلم علما کا حدیث کے ساتھ اس قدر احتیاط ہے کہ وہ موضوع اور صحیح، ضعیف اور سقیم حدیث میں تمیز کر سکتے ہیں اور انہوں نے ایسے قوانین اور اصول مرتب کیے جن کی روشنی میں احادیث صحیحہ کو پرکھا جاسکتا ہے تو موضوع روایات کے پائے جانے کی وجہ سے احادیث صحیحہ کی حیثیت کیسے مشکوک ہو گئی؟

صحیح بخاری، صحیح مسلم، جامع ترمذی، سنن ابی داؤد، نسائی شریف میں کوئی حدیث موضوع نہیں اور ابن ماجہ میں کو چند ایک موضوع احادیث ہیں لیکن محدثین نے ان کی بھی نشاندہی کی ہے۔ بلکہ حقیقت یہ ہے کہ مستشرقین کو ایسی احادیث کے موضوع ہونے کا علم ہی مسلمانوں کی خوشہ چینی سے ہوا ہے ورنہ جو قوم بائبل کے ہر رطب و یابس کے کلام اللہ ہونے پر یقین رکھتی ہو، اسے کیا خبر کہ صحیح حدیث کوئی ہے اور موضوع کوئی؟

دوسرا اعتراض

سرولیم میور اور کلڈ زیہر کا دعویٰ ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی حدیثیں لکھنے کا کام آپ کی وفات کے نوے برس بعد شروع ہوا، اور بعد میں آنے والے مستشرقین اور منکرین حدیث نے تو ایک قدم آگے بڑھ کر کہہ دیا کہ احادیث کی تدوین تیسری صدی ہجری میں ہوئی ہے اس لیے حدیث کو دین اسلام کا مصدر قرار دینا صحیح نہیں اور اس پر اعتماد بھی نہیں کیا جاسکتا؟

مستشرقین کی اس دعوے کا تنقیدی مطالعہ

مستشرقین کا یہ اعتراض زبردست مغالطے پر مبنی ہے، اس لئے کہ حدیث کی حفاظت کا طریقہ محض کتابت نہیں ہے بلکہ دور نبوی صلی اللہ علیہ وسلم میں مختلف طریقے اختیار کیے گئے ہیں، جن میں سے چند حسب ذیل ہیں:

(۱) بذریعہ یادداشت: عربوں کو غیر معمولی یادداشت اور قوت حافظہ عطا کی گئی تھی ان کو اپنی شاعری کے سینکڑوں اشعار یاد ہوتے تھے، وہ نہ صرف اپنے سلسلہ نسب کو یاد رکھتے تھے بلکہ اکثر لوگوں کو تو اپنے گھوڑوں اور اونٹوں کے نسب تک یاد ہوتے تھے صحیح بخاری شریف میں حضرت جعفر بن عمر والضمیری بیان کرتے ہیں کہ میں ایک مرتبہ عبید اللہ بن عدی بن خیار کیساتھ حضرت وحشی سے ملنے ”قصص“ گیا، عبید اللہ نے پوچھا کہ آپ مجھے پہچانتے ہیں؟ تو حضرت وحشی نے جواب دیا کہ آج سے کئی سال پہلے ایک دن عدی بن خیار کے گھر ایک بچہ پیدا ہوا تھا اور میں اس بچے کو چادر میں لپیٹ کر مرضعہ کے پاس لے گیا تھا بچہ کا سارا جسم ڈھکا ہوا تھا میں نے صرف پاؤں دیکھے تھے، تمہارے پاؤں اسکے پاں کیساتھ مشابہت رکھتے ہیں (۲)

غور کرنے کی بات ہے کہ جو قوم اتنی معمولی باتوں کو اتنے وثوق سے یاد رکھتی ہے وہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے اقوال و افعال یاد رکھنے کا کتنا اہتمام کرے گی جبکہ وہ انہیں اپنے لیے راہ نجات سمجھتے ہوں اور اس ارشاد عالی کو بھی سن رکھا ہو۔ نضر اللہ امرأ سمیع منا حلیثا فحفظہ حتی یبلغہ قرب حامل ینقہ لی من ہو فقہ منہ ورب حامل ینقہ لیس ینقہ (۳) حضور اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا ”اللہ تعالیٰ اس شخص کو تر و تازہ رکھے جس نے ہم سے حدیث سنی اور اسے یاد کیا یہاں تک کہ اسے آگے دوسروں تک پہنچایا پس بہت سے فقہ کے حامل ایسے ہیں جو اسکو زیادہ فقیہ لوگوں تک پہنچا دیں گے اور بہت سے فقہی مسائل کے واقف ایسے ہیں جو خود فقیہ نہیں ہیں، چنانچہ صحابہ کرام احادیث زبانی یاد کرنے کے عادی تھے۔

سیدنا حضرت ابو ہریرہ جو رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے ممتاز صحابی ہیں اور پانچ ہزار تین سو چونترا حدیث کے راوی ہیں وہ فرماتے ہیں: میں نے اپنی رات کو تین حصوں میں تقسیم کیا ہوا ہے ایک تہائی

رات میں نماز پڑھتا ہوں، ایک تہائی میں سوتا ہوں، اور باقی ایک تہائی رات میں رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث یاد کرتا ہوں۔ (۵)

(۲) مذاکرے: حفاظت حدیث کا دوسرا مصدر و ماخذ اور طریقہ صحابہ کرامؓ کے باہمی مذاکرے تھے انہیں جب بھی کسی سنت کے بارے میں علم ہوتا تو وہ اسے بیان کر کے دوسروں تک پہنچاتے اور یہ طریقہ کار درحقیقت حضور اکرم کے حکم کی تعمیل پر مبنی تھا۔ ارشاد نبوی صلی اللہ علیہ وسلم ہے "قلیل یبلغ الشاہد الغائب" (۱) جو لوگ حاضر ہیں وہ ان لوگوں کو پہنچا دیں جو یہاں موجود نہیں ہیں، چونکہ اصحاب رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی نظروں میں علم حدیث کی بہت اہمیت تھی اس لیے ان کا مشغلہ یہی تھا کہ جب کبھی وہ باہم یکجا ہوتے تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشادات کا تذکرہ کرتے ان مسلسل اور متواتر مذاکروں نے سنت کی حفاظت میں اہم کردار ادا کیا اور جو احادیث مبارکہ چند افراد تک محدود تھیں وہ دوسروں تک پہنچ گئیں۔

(۳) تعامل: سنت کی حفاظت کا تیسرا راستہ یہ تھا کہ اس پر عمل کیا جائے، صحابہ کرامؓ نے جو کچھ آپ صلی اللہ علیہ وسلم سے حاصل کیا اسے عملی طور پر اپنے آپ پر جاری کیا تو یہ کیسے ممکن ہے کہ وہ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت کو بھول جاتے جبکہ انہوں نے اپنی زندگیوں کی عمارت اسی بنیاد پر استوار کی تھی۔

(۴) کتابت: حدیث مبارکہ کی حفاظت کا چوتھا طریقہ "کتابت" ہے جو حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے دور مبارک میں شروع ہو چکا تھا مستشرقین کا یا منکرین حدیث کا یہ کہنا کہ احادیث تیسری صدی ہجری میں یا اڑھائی سو سال بعد لکھی گئیں یہ تاریخی حقائق کو جھٹلانے والی بات ہے جو محض ہٹ دھرمی اور تعصب پر مبنی ہے۔ تاریخی طور پر کتابت حدیث کو چار مراحل پر تقسیم کیا جاسکتا ہے۔

الف: متفرق طور پر احادیث جمع کرنا۔

ب: کسی شخصی صحیفہ میں احادیث کو جمع کرنا جس کی حیثیت ذاتی یادداشت کی ہو۔

ج: احادیث کو کتابی صورت میں بغیر تبویب (ابواب بندی) کے جمع کرنا۔

د: احادیث کو کتابی صورت میں تبویب کے ساتھ جمع کرنا۔ (۷)

حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا احادیث لکھوانا، صحابہ کا احادیث کو لکھنا اور ان کی حفاظت کے لیے زبردست کوششیں کرنا، اس بات کی دلیل ہے کہ ان کے نزدیک احادیث کی حفاظت انتہائی اہم ذمہ داری تھی اور وہ اس ذمہ داری کو پورا کرنے کے لیے ہر ممکن کوشش کرتے تھے۔

عہد تابعین میں کتابت و تدوین حدیث

جیسے جیسے وقت گزرتا گیا، اسلامی سرحدیں دنیا کے طول و عرض میں پھیلنے لگیں مسلمانوں کی تعداد

بڑھتی گئی، صحابہ کرام ایک ایک کر کے اس دنیا سے رخصت ہوتے گئے ان حالات میں حضرت عمر بن عبدالعزیز نے سرکاری سطح پر احادیث طیبہ کی تدوین کیلئے اقدامات کیے اور یہ ۱۰۰ ہجری کی بات ہے لیکن حضرت عمر بن عبدالعزیز کی اس کوشش اور حکم سے پہلے بھی عہد تابعین میں احادیث کی تدوین کے آثار ملتے ہیں۔ اس سلسلے میں صحیفہ ہمام بن منبہ نمایاں ہے جس میں حضرت ابو ہریرہ کے جلیل القدر شاگرد حضرت ہمام بن منبہ نے اپنے استاد محترم سے حاصل کردہ روایات کو جمع کیا اور اس کا نام الصحیفہ الصغیرہ رکھا۔ امام احمد بن حنبلؒ نے اپنی مسند میں اس صحیفہ کو بنما نقل کر دیا ہے۔ حسن اتفاق سے چند سال پہلے اس صحیفہ کا اصل مخطوطہ دریافت ہو گیا ہے اس کا ایک نسخہ جرمنی میں برلن کے کتب خانہ میں موجود ہے اور دوسرا نسخہ دمشق کے کتب خانہ مجمع العلمی میں، سیرت اور تاریخ کے مشہور محقق ڈاکٹر محمد حمید اللہ نے ان دونوں نسخوں سے مقابلہ کر کے یہ صحیفہ شائع کر دیا ہے اس میں ایک سے اڑتیس احادیث ہیں، اور جب مسند احمد سے اس کا مقابلہ کیا گیا تو کہیں ایک حرف یا ایک نقطہ میں بھی فرق نہیں تھا۔^(۸)

خلاصہ کلام حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے دور مبارک میں ہی احادیث کو لکھا جانے لگا تھا لیکن وہ احادیث کسی ترتیب سے نہیں تھیں جس نے جو سنا اس کو نقل کر لیا، بعد میں جیسے جیسے علم حدیث کے ساتھ اہل علم کا اشتغال بڑھتا گیا تو مختلف اعتبار سے علم حدیث پر کتب لکھی جانے لگیں کسی نے فقہی نقطہ نظر سے اپنی کتاب کو تالیف کیا اور کسی نے ”عقائد“ اور ”ایمانیات“ سے آغاز کیا۔ ”طہارت“ سے متعلقہ احادیث کو ”کتاب الطہارت“ میں اور ”نماز“ سے متعلقہ احادیث کو ”کتاب الصلوٰۃ“ میں اور زکوٰۃ کی احادیث کو ”کتاب الزکوٰۃ“ میں علی ہذا القیاس اس طرح باقی احکامات کو ابواب بندی کر کے درج کیا۔

تیسرا اعتراض

حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا کتابت حدیث سے منع کرنا ”قال لا تکتبوا عنی ومن کتب عنی غیر القرآن فلیمحہ۔۔۔۔۔ وحلیثوا عنی ولا حرج۔۔۔۔۔ ومن کذب علی متعمدا فلیتب مقعده من النار۔“ (۹) رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا تم مجھ سے کوئی بات نہ لکھو اور جس آدمی نے قرآن مجید کے علاوہ مجھ سے کچھ سن کر لکھا ہے تو وہ اس منادے اور مجھ سے سنی ہوئی احادیث بیان کرو اس میں کوئی گناہ نہیں اور جس آدمی نے جان بوجھ کر مجھ پر جھوٹ باندھا تو اسے چاہئے کہ وہ اپنا ٹھکانہ جہنم میں بنا لے۔ مستشرقین کہتے ہیں کہ یہ احادیث اس بات کی دلیل ہے کہ احادیث حجت نہیں، تو پھر حدیثوں کی کیا اہمیت اور ان پر اعتماد کیسا؟

مستشرقین کے اس فکر کا تنقیدی مطالعہ

جب مستشرقین کا دعویٰ یہ ہے کہ احادیث قابل اعتماد اور لائق حجت نہیں تو پھر اپنے موقف کی تائید میں حدیث کو پیش کر کے استدلال کرنا کیسے صحیح ہے؟ حقیقت یہ ہے کہ مستشرقین اسلام کی دشمنی میں اس قدر سچائی اور حق سے دور جا چکے ہیں کہ اسلام میں شکوک و شبہات پیدا کرنے کے لیے ایک بات پر کئی اعتراض اٹھا رہے ہوتے ہیں تو دوسرے مقام پر اسی رد کی ہوئی بات سے دلیل پکڑ رہے ہوتے ہیں قطع نظر اس بات سے اس عمل سے ان کے اپنے اقوال میں تضاد واقع ہو رہا ہے۔

☆ امام نووی شارح صحیح مسلم نے منع کتابت حدیث کی ایک اور توجیہ ذکر کی ہے کہ علی الاطلاق کتابت کسی بھی زمانہ میں ممنوع نہیں ہوئی، بلکہ بعض حضرات صحابہ ایسے کرتے تھے کہ آیات قرآنی لکھنے کے ساتھ ساتھ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی بیان فرمودہ تشریح و تفسیر بھی اسی جگہ لکھ لیا کرتے تھے۔ یہ صورت بڑی خطرناک تھی، کیونکہ اس سے آیات قرآنی کے التباس کا قوی اندیشہ تھا اس لیے صرف اس صورت کی ممانعت کی گئی تھی، قرآن سے الگ احادیث لکھنے کی کوئی ممانعت نہیں تھی۔

جن احادیث سے یہ بات معلوم ہوتی ہے کہ کتابت حدیث کی ممانعت مٹتی ہے، یہ اس زمانے کی بات ہے جب تک قرآن کریم کسی ایک نسخہ میں مدون نہیں ہوا تھا بلکہ متفرق طور پر صحابہ کے پاس لکھا ہوا تھا دوسری طرف صحابہ کرام بھی ابھی تک اسلوب قرآن سے اتنے مانوس نہ تھے کہ وہ قرآن اور غیر قرآن میں پہلی نظر تمیز کر سکیں، ان حالات میں اگر احادیث بھی لکھی جائیں تو خطرہ تھا کہ وہ قرآن کیساتھ گڈمڈ ہو جائیں اس خطرہ کے پیش نظر آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے کتابت حدیث سے ممانعت فرمادی لیکن جب صحابہ کرام اسلوب قرآن سے اچھی طرح واقف ہو گئے تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے کتابت حدیث کی اجازت دیدی جسکے متعدد واقعات کتب حدیث میں منقول ہیں۔ حضرت ابو ہریرہ سے روایت ہے کہ ایک صحابی نے شکایت کی کہ وہ بسا اوقات احادیث کو بھول جاتے ہیں تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا "استعين بيمينك او وما يليه" (۱۰) اپنے دائیں ہاتھ سے مدد لو اور (یہ فرما کر) آپ نے اپنے ہاتھ سے لکھنے کا اشارہ فرمایا۔

عبداللہ بن عمرو بن عاص فرماتے ہیں کہ میں حضور اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے جو باتیں سنا کرنا تھا انہیں لکھا کرنا تھا یاد کرنے لیے۔ لیکن مجھے قریش نے منع کیا اور کہنے لگے کہ تم حضور صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی ہر بات کو جو سنتے ہو لکھ لیا کرتے ہو حالانکہ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم بشر ہیں اور بشری تقاضا کی وجہ سے آپ کو غصہ بھی آتا ہے، خوشی کی حالت بھی ہوتی ہے (اور آپ کبھی غصہ میں اور کبھی خوشی کی حالت میں گفتگو کرتے ہیں لہذا میں نے کتابت سے ہاتھ روک لیا اور اس کا تذکرہ حضور اکرم صلی اللہ

علیہ وآلہ وسلم سے کیا، حضور نے اپنی انگلیوں سے اپنے منہ کی طرف اشارہ کیا اور فرمایا کہ لکھا کرو اس ذات کی قسم جس کے قبضہ میں میری جان ہے اس منہ سے سوائے حق بات کے اور کچھ نہیں نکلتی۔^(۱۱)

فتح مکہ کے موقع پر حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے خطبہ ارشاد فرمایا جس میں انسانی حقوق پر مشتمل کئی احکام شریعت تھے، ایک یعنی شخص نے جس کا نام "ابو شاہ" حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے درخواست کی کہ یہ خطبہ اسے تحریری صورت میں مہیا کیا جائے جس پر آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا "اكتبوا لابی شاہ" (۱۲) ابو شاہ کے لیے تحریر کرو۔ یہ چند مثالیں اس بات کو واضح کرنے کے لیے کافی ہیں کہ عہد رسالت صلی اللہ علیہ وسلم اور عہد صحابہ میں کتابت حدیث کا طریقہ خوب اچھی طرح رائج ہو چکا تھا لیکن یہ کوششیں سب انفرادی تھیں اور کتابت حدیث سے ممانعت ایک مخصوص وقت میں تھی۔

چوتھا اعتراض

منگمری واٹ احادیث طیبہ کی اسناد کے متعلق اعتراض کرتے ہوئے لکھتا ہے کہ مسلمان اپنی بات کو حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف منسوب کرنے کے لیے اسناد کو گھڑا کرتے تھے۔ چنانچہ وہ لکھتا ہے

"The insistence on complete chains is to be associated with the teaching of Ash Shafi'i, who was roughly a contemporary of al-Waqidi. Once it became fashionable to give complete isnads, scholars must have been tempted to extend their chains backwards to contemporaries of Muhammad. Even when thus added to the chains, however, their additions may have been sound, since they probably knew in a general way where their predecessors had obtained information. This means only that we cannot rely so fully on the early links of chains as on the later ones" (۱۳)

احادیث کی مکمل اسناد بیان کرنے کو "الشافعی" کی تعلیمات کا نتیجہ قرار دیا جاسکتا ہے جو تقریباً القادی کے ہم عصر تھے۔ جب احادیث کی مکمل اسناد بیان کرنے کا رواج ہو گیا تو لازماً علما کی یہ خواہش ہوتی ہوگی کہ وہ اپنی اسناد کو حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کے صحابہ تک پہنچائیں۔ خواہ انہیں اپنی اسناد میں اضافہ کرنا پڑے، تاہم اس قسم کے اضافوں کو بھی قابل اعتبار سمجھا جاسکتا ہے کیونکہ غالباً وہ عام طور پر جانتے تھے کہ ان کے پیش روں نے یہ معلومات کہاں سے حاصل کیں، اس کا مطلب صرف یہ ہے کہ ہم جس طرح اسناد کی آخری کڑیوں پر اعتبار کر سکتے ہیں اس طرح ان کی ابتدائی کڑیوں پر اعتبار نہیں کر سکتے۔ "منگمری واٹ یہ تاثر دینے کی کوشش کر رہا ہے کہ مسلمان احادیث کی سند کو گھڑا کرتے تھے بظاہر وہ یہ نہیں کہہ رہا کہ وہ احادیث کو گھڑا کرتے تھے اس لیے کہ جب اسناد مشکوک ہو جائیں گی تو احادیث طیبہ خود بخود اپنا اعتماد و اعتبار کھو بیٹھیں گی۔

واٹ کے اعتراض کا تنقیدی جائزہ

فنگمری واٹ کا یہ اعتراض یا تو مسلمانوں کے اصول حدیث کے فن سے اس کی کلی جہالت کا نتیجہ ہے اور یا پھر احادیث طیبہ کے قصر رفیع کی بنیادوں پر عمداً کلباڑا چلانے کی بہت بڑی سازش ہے۔ روایت حدیث میں کڑی احتیاط کی خاطر محدثین کرام نے سند کی پابندی اپنے اوپر لگائی جو اسی امت کی خصوصیت ہے۔ تاکہ کسی دشمن اسلام کو دخل اندازی کا موقع نہ مل سکے۔ محدثین "اسناد" کی جانچ پڑتال کرتے تھے نہ کہ گھڑتے تھے۔

سند کا سب سے پہلا اصول یہ ہے کہ جو شخص بھی کوئی حدیث بیان کرے، پہلے وہ یہ بتائے کہ اس کو یہ حدیث کس نے سنائی ہے؟ اور اس سنانے والے نے کس سے سنی ہے؟ اسی طرح جتنے راویوں کا واسطہ اس حدیث کی روایت میں آیا ہے، ان سب کے نام بترتیب بیان کر کے اس صحابی کا نام بتائے جس نے یہ حدیث حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے خود سن کر روایت کی ہے، چنانچہ آج حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وسلم کے جو عظیم الشان مجموعے مشہور و معروف کتب حدیث کی صورت میں ہمارے پاس محفوظ اور پوری دنیا میں پھیلے ہوئے ہیں، ان میں ہر ہر حدیث کے ساتھ اس کی سند بھی محفوظ چلی آرہی ہے، جس کی بدولت آج ہر حدیث کے بارے میں نام بہ نام یہ بتایا جاسکتا ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے ہم تک یہ حدیث کن کن اشخاص کے واسطے سے پہنچی ہے۔

کسی حدیث کی سند میں اگر درمیان کے کسی راوی کا نام چھوڑ دیا جائے تو محدثین ایسی سند کو "منقطع" کہہ کر ناقابل اعتماد قرار دیتے ہیں، اور اگر نام تو سب راویوں کے بیان کر دے جائیں، مگر ان میں کوئی راوی ایسا آجائے جو ثقہ، اور متقی و پرہیزگار نہ ہو، یا اس کا حافظہ کمزور ہو یا وہ ایسا غیر معروف شخص ہو جس کے تقویٰ اور حافظے کے متعلق کچھ معلوم نہ ہو، تو ایسی تمام صورتوں میں محدثین، اس سند پر اعتماد نہیں کرتے اور جب تک وہ حدیث کسی اور قابل اعتماد سند سے ثابت نہ ہو جائے اسے قابل استدلال نہیں سمجھتے اور یہ ساری تفصیل جاننے کے لیے "اسما الرجال" کا فن ایجاد کیا گیا جس میں راوی کے تمام ضروری حالات مثلاً، پیدائش و وفات، تعلیم کب اور کس سے حاصل کی، شاگرد کون تھے، ناقدین کی کیا رائے تھی وغیرہ ذالک سب اس میں موجود ہیں (۱۴)

فن اسما الرجال کے بارے میں ڈاکٹر اسپرنگر جیسے متعصب یورپین کو یہ لکھنا پڑا کہ کوئی قوم دنیا میں ایسی نہیں گزری، نہ آج موجود ہے، جس نے مسلمانوں کی طرح "اسما الرجال" کا عظیم الشان فن ایجاد کیا ہو، جس کی بدولت آج پانچ لاکھ شخصوں کا حال معلوم ہو سکتا ہو (۱۵)

خلاصہ کلام محدثین روایت کو لینے اور بیان کرنے میں بڑی احتیاط کرتے تھے اور باقاعدہ اسناد کی جانچ پڑتال کرتے تھے اور اس کا مقصد ہی یہی ہوتا تھا کہ وہ ”سند“ من گھڑت تو نہیں اگر کسی قسم کا کوئی شبہ یا شک ہوتا تو روایت کو چھوڑ دیتے تھے چہ جائیکہ یہ کہا جائے کہ وہ ”اسناد“ کو گھڑتے تھے۔ اور راویوں کی چھان بین کے سلسلے میں ”اسما الرجال“ جیسا عظیم الشان فن ایجاد ہوا جس کی بدولت کسی بھی راوی کے مکمل حالات معلوم کیے جاسکتے ہیں لہذا یہ کہنا کہ محدثین اسناد کو گھڑا کرتے تھے یہ سراسر ابلے جا الزام ہے جو دعویٰ بلا دلیل کے قبیل سے ہے جس کی کوئی حیثیت نہیں ہے۔

۵۔ پانچواں اعتراض

کلذ زہر اور شاخت نے متن حدیث پر اعتراض کیا ہے کہ محدثین نے اسناد کے پرکھنے میں جس قدر محنت کی، اس قدر محنت ”متن“ کی جانچ پڑتال میں نہیں کی کہ آیا وہ بات جس کو حدیث بیان کر رہی ہے وہ اس معاشرے اور واقعہ پر بھی منطبق ہوتی ہے؟

مذکورہ اعتراض کا تنقیدی مطالعہ

مستشرقین کا یہ کہنا کہ ”متن“ کی جانچ پڑتال نہیں کی گئی یہ حقائق سے چشم پوشی کرنا ہے۔ محدثین نے جس طرح احادیث کی ”اسناد“ کو پرکھا اسی طرح ”متون حدیث“ کو بھی پرکھا اور اس سلسلے میں اصول قواعد مرتب کیے، شاذ و معطل کی اصطلاحات مقرر کیں جس طریقے سے سند میں شذوذ پایا جاسکتا ہے اسی طرح متن میں بھی، جس طریقے سے کوئی علت خفیہ قاعدہ سند میں ہو سکتی ہے متن میں بھی پائی جاسکتی ہے، جس طرح مکر، مضرب، مصحف، مقلوب ہو سکتی ہے اسی طرح بعیہ متن میں بھی یہ صورت حال ہو سکتی ہے۔ لہذا جب محدثین کرام نے سند اور متن دونوں کے پرکھنے کے اصول وضع کیے ہیں تو پھر کہاں اس بات کی گنجائش ہے کہ یہ کہا جائے کہ محدثین نے ”متن حدیث“ کو نہیں پرکھا۔

احادیث کے ”متون“ کی جانچ پڑتال تو صحابہ کرام کے زمانے میں بھی ہوتی تھی جس کی کئی مثالیں موجود ہیں کہ باوجود ”سند“ کے صحیح ہونے کے، ”متن“ کو رد کر دیا گیا۔ جیسا کہ فاطمہ بنت قیس کا مشہور واقعہ ہے حضرت عمر نے جب ان کی حدیث کو سنا کہ جب ان کے شوہر نے انہیں تین طلاقیں دیں تو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کے لیے رہائش اور خرچہ مقرر نہیں کیا یعنی یہ مسئلہ سامنے آیا کہ مطلقہ ثلاثہ کو سکنی و نفقہ نہیں ملے گا حضرت عمر فاروقؓ نے فرمایا: قال ما کنا لندع کتاب ربنا وسنة نبینا صلی اللہ علیہ وسلم لقول امرأ لا تدری حفظت ذلک ام لا ”ہم ایک عورت کے بیان پر اللہ کی کتاب اور سنت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو ترک نہیں کریں گے پتہ نہیں اس کو ٹھیک سے یاد بھی رہا یا نہیں“ ایسی عورت

کوثر چہ وغیرہ ملے گا (۱۶)

حضرت عائشہ نے جب حدیث ابن عمر کو سنانا المیت لیعذب ینکاء اہلہ "میت کو اس کے گھر والوں کے رونے کی وجہ سے عذاب دیا جاتا ہے۔"

تو فرمایا "لا واللہ ما قالہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم قطران المیت یعذب ینکاء اہلہ ولکنہ قال ان الکافر یریدہ اللہ ینکاء اہلہ عذابا وان اللہ لہوا ضحک وابکی ولا تزد ویزدہ ویزد اخری "نہیں اللہ کی قسم رسول اللہ نے یہ نہیں فرمایا کہ مردہ کو اس کے گھر والوں کے رونے کی وجہ سے عذاب دیا جاتا ہے بلکہ آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا کافر پر اس کے گھر والوں کے رونے کی وجہ سے عذاب اور زیادہ ہو جاتا ہے اور اللہ ہی ہنساتے اور رلاتے ہیں کوئی کسی کا بوجھ نہیں اٹھا سکتا۔"

راوی حدیث حضرت ابو ایوب کہتے ہیں کہ:- جب حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کو حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ اور حضرت ابن عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی یہ حدیث پہنچی تو فرمایا "قالت انکم لتحلثونی عن غیر کاذبین ولا مکذبین ولکن السمع یخطئ" تم مجھے ایسے آدمیوں کی روایت بیان کرتے ہو جو نہ جھوٹے ہیں اور نہ تکذیب کی جاسکتی ہے البتہ کبھی سننے میں غلطی ہو جاتی ہے۔

مراجع ومصادر

- (۱) بحیر کرم شاہ الازہری، ضیاء البیضاء ج ۷، ص ۱۶۷
- (۲) "Islam, Muhammad and his religion" Page 12
- (۳) درس ترمذی جلد اول ص ۳۳، از شیخ الاسلام مفتی تقی عثمانی صاحب
- (۴) ابوداد شریف، کتاب العلم
- (۵) حجت حدیث صفحہ ۳۶، از شیخ الاسلام مفتی تقی عثمانی صاحب
- (۶) بخاری شریف، کتاب المناک
- (۷) حجت حدیث ص ۴۷
- (۸) درس ترمذی جلد اول ص: ۳۷
- (۹) مسلم شریف ج ۲
- (۱۰) ترمذی شریف
- (۱۱) ابوداؤد شریف ج ۲
- (۱۲) صحیح بخاری، کتاب العلم
- (۱۳) (Muhammad at madina oxford university Press Karachi Page 388 pub year 1981)
- (۱۴) کتابت حدیث عہد رسالت و عہد صحابہ، ص ۴۷
- (۱۵) خطبات مداس ص: ۷۷
- (۱۶) سنن ابی داؤد، باب الطلاق

جزل مرزا اسلم بیگ

پاک افغان مفادات ہماری منزل اور قومی مفادات مشترک ہیں۔۔۔۔۔ ملا عمر

2001 میں جب امریکہ نے افغانستان پر مصائب و آلم (Shock and Awe) کے پہاڑ ڈھائے اور قبضہ کر لیا تو اس وقت ملا عمر نے پاکستان کو پیغام بھیجا تھا کہ آپ نے ہمارے خلاف جنگ میں ہمارے دشمنوں کا ساتھ دیا ہے لیکن اس کے باوجود ہم پاکستان کو اپنا دوست سمجھتے ہیں کیونکہ ہمارے قومی مفادات اور منزل مشترک ہیں۔ ان الفاظ کے بہت گہرے معنی ہیں جن کو سمجھنے کیلئے باریک بینی سے تجزیہ کی ضرورت ہے تاکہ موجودہ بحرانی دور میں ہم کوئی قابل عمل حکمت عملی وضع کر سکیں۔ اس تجزیے سے جو پہلا سوال ذہن میں آتا ہے وہ یہ ہے کہ سوویٹ یونین کی جارحیت کے خلاف افغانیوں کی جنگ آزادی میں بھرپور مدد کے باوجود امریکہ نے افغانیوں سے کیوں پیٹھ پھیر لی تھی جبکہ وہ فاتح تھے اور ان کی خود مختاری کے قیام کی مخالفت کی تھی اور اب بھی شدت کے ساتھ یہ مخالفت جاری ہے۔ اس کی وجوہات یہ ہیں:

۱۔ سی آئی اے (CIA) اور آئی ایس آئی (ISI) نے اس کوریلا جنگ کی منصوبہ بندی کی جو کہ دنیا کے ستر (70) ممالک سے آئے ہوئے جہادیوں کی مدد سے لڑی گئی تھی۔ اس کے سبب افغانستان میں ایک مزاحمتی قوت کا مرکز وجود میں آیا جس نے سپر پاور سوویٹ یونین کو شکست دی جس کے ٹوٹنے کے بعد امریکہ کو بڑے مفادات حاصل ہوئے اور اسے ڈر تھا کہ یہ مزاحمتی قوت کا مرکز اگر قائم رہا تو اس کے مفادات کیلئے خطرناک ثابت ہوگا۔

۲۔ لہذا افغانستان میں جہادی قوت کی ترویج اور اسلامی مملکت کے ممکنہ قیام کو مغربی دنیا نے اپنے مفادات کی راہ میں رکاوٹ سمجھتے ہوئے اسے محدود کر کے ختم کرنا ضروری سمجھا۔

۳۔ آئی ایس آئی نے دنیا بھر کے جہادیوں کے ساتھ اچھے مراسم قائم کر لئے تھے جس کی وجہ سے

اسے مزاحمت کا طاقت ور ہتھیار سمجھتے ہوئے اس کی طاقت اور اثر و رسوخ کو ختم کرنا ضروری سمجھا گیا تاکہ امریکی مفادات کیلئے وہ خطرہ نہ بن سکے۔

ان اہداف کو ذہن میں رکھتے ہوئے سوئیٹ یونین کی پسپائی کے بعد امریکہ نے مجاہدین کو افغانستان میں شریک اقتدار ہونے سے محروم کر دیا اور دانستہ خانہ جنگی کرائی اور افغانیوں کے مزاحمتی مرکز کو کمزور کیا لیکن تمام جھکندے ناکام ہوئے کیونکہ 2001 میں جب امریکہ نے افغانستان پر چڑھائی کی تو مزاحمتی قوت پھر سے یکجا ہو گئی جس نے امریکیوں اور نیٹو کو بدترین شکست سے دوچار کیا اور اب صرف 12000 فوجیوں کی مدد سے ایک بار پھر وہ طالبان کو اقتدار میں شرکت کے حق سے محروم کرنے کی سازشیں کر رہے ہیں جبکہ امریکی ریشہ دوانیوں کے خلاف طالبان متحد ہیں اور مکمل فتح کی خاطر ایک بھرپور اور با مقصد جنگ کا آغاز کر دیا ہے۔

اپنی سازشوں کی تکمیل کیلئے امریکہ نیپاکستانی حکومت کی مدد سے آئی ایس آئی کو افغان جہاد سے وابستہ تمام اہلکاروں سے پاک کر دیا جس سے دنیا بھر کے جہادیوں سے اس کے تعلقات ختم ہو گئے جو آٹھ سالہ طویل مزاحمتی جنگ میں شامل رہے تھے۔ لیکن ان اقدامات سے امریکہ کو خود بڑا نقصان اٹھانا پڑا۔ اس لئے کہ جب امریکہ اور اس کے اتحادیوں کو 2001 سے 2016 تک کی جنگ میں مدد کی ضرورت پڑی تو آئی ایس آئی معمولی مدد کے قابل رہ گئی تھی۔ امن مذاکرات بھی ناکام ہو گئے اور اب مزاحمتی جنگ کی شدت بڑھتی جا رہی ہے جو طالبان کیلئے فتح کی نوید اور منزل کے قریب ہونے کی علامت ہے۔ بلاشبہ اس وقت افغانستان کی قابل ذکر قوت طالبان ہیں کیونکہ ان کی مزاحمتی قوت کامرکزنا قابل تسخیر ہے جو افغانستان میں اسلامی مملکت کے قیام کی ضمانت ہے۔

افغان مزاحمتی قوت کا یہ مرکز اپنے اندر ایک محتاطی کشش رکھتا ہے اور یہی وجہ ہے کہ پڑوسی ممالک مثلاً روس چین ایران اور وسطی ایشیائی ممالک اسی کشش سے مرعوب ہو کر طالبان کے ساتھ قریبی تعلقات استوار کر رہے ہیں لیکن پاکستان ابھی تک امریکہ کا اتحادی ہونے کے زعم میں مبتلا ہے اور اس حوالے سے ہماری پالیسی تذبذب کا شکار ہے لیکن خوش قسمتی سے امریکہ نیچو پاکستان کے ساتھ اتحادی تعلقات کی بے توقیری کر کے بھارت کیساتھ تعلقات بڑھائے ہیں جس کے سبب قدرت نے ہمیں منفرد فیصلہ کرنے کا ایک سنہری موقع عطا کیا ہے جبکہ بھارت امریکی خواہش پر طالبان کیساتھ دھوکے اور فریب کا کھیل کھیلنے اور طالبان کی بڑھتی ہوئی طاقت کو محدود کرنے کیلئے مکمل طور پر رضامند ہے، اب ہمارے راستے جدا جدا ہیں، ہمارا راستہ حق و صداقت اور ایثار و قربانی کا راستہ ہے جو حصول مقصد کا راستہ ہے۔

پاکستان کیلئے مثبت اور باہمت اقدامات اٹھانے کا یہ فیصلہ کن لمحہ ہے۔ آسان سی بات ہے جس پر عمل کرنا بھی نہایت آسان ہے کیونکہ آج پاکستان کو نئے مواقع درپیش ہیں جنہیں نہایت دانشمندی سے استعمال کرتے ہوئے عمل کرنا ضروری ہے مثلاً:

ضرب عضب کے مقاصد پایہ تکمیل تک پہنچنے کے قریب ہیں اس لئے ضروری ہے کہ سرحدوں کی حفاظت کی ذمہ داری قبائلیوں اور اسکاؤٹس کو سونپ دی جائے اور افغان فوجوں کی جانب سے کسی قسم کی سرحدی خلاف ورزی اور حملے کا سخت اور منہ توڑ جواب دینے کی حکمت عملی تیار کر لی جائے۔

اندرون ملک بے گھر افراد (IDPs) کی بحالی کیلئے حکومت کی مدد کی جائے اور سول انتظامیہ کے ذریعے حکومتی رٹ قائم کرنے کے حوالے سے ترجیحی بنیادوں پر کام کیا جائے۔

امریکہ کی جانب سے افغان حکومت کی 12000 فوجیوں کے ذریعے فوجی مدد بڑھانے کا فیصلہ اعتراف شکست ہے اس لئے کہ ماضی کی بدترین شکست کی حکمت عملی کو دہرایا جا رہا ہے یعنی پہلے والی غلطی کو پھر سے دہرایا جا رہا ہے۔ گزشتہ عشرے میں 150,000 امریکی اور نیٹو فوجیوں کے باوجود انہیں طالبان کے ہاتھوں ہزیمت اٹھانا پڑی ہے اور اب افغانستان کی آزادی کی جنگ اس مقام پر آچکی ہے جہاں دنیا کی ایک بڑی طاقت کا غرور خاک میں ملنے کو ہے۔ یہ منظر ہم دیکھیں گے لازم ہے کہ ہم بھی دیکھیں گے۔ امریکہ کے اس فیصلے کا نتیجہ طالبان کے حق میں ہوگا جن کا عزم پختہ ارادے مصمم اور مقصد سے وابستگی لازوال ہے یعنی اپنے مادر وطن کی آزادی کی جنگ ان کیلئے ایک مقدس فریضہ ہے۔

دانشمندی اور بصیرت سے فیصلہ کرتے ہوئے پاکستان کو حاصل مواقع کی مناسبت سے اقدامات اٹھانے ہوں گے کیونکہ افغانیوں کی مزاحمتی قوت کی کشش نشان منزل کی نشاندہی کرتی ہے اور ہمسایہ ممالک کو اپنی جانب راغب کرتی ہے اسی سوچ کے گرد علاقائی تذبذباتی اتحاد بننا نظر آ رہا ہے جو امن و سلامتی کی ضمانت ہوگا اور بیرونی سازشیں دم توڑ جائیں گی۔

حرف آخر:

کچھ عرصہ قبل تورخم کے بارڈر پر افغان فوج نے کسی کی شہ پر بلا اشتعال پاکستان پر حملہ کیا۔ پاکستانی فوج نے جوابی کارروائی کر کے اس سازش کو افغان سرزمین ہی پر دفن کر دیا تاکہ پاکستان کے خلاف دوسرا محاذ کھولنے کی کوئی جدات نہ کر سکے۔

مولانا محمد واضح رشید حسنی ندوی *

مغرب اور دہشت گردی

یہ سچ ہے کہ مغربی سامراج نے پوری دنیا پر اپنی اجارہ داری قائم کر لی ہے، اس نے مشرقی ملکوں کے تعلیمی نظام کو بدل کر اپنے مفاد کے مطابق کیا، سماجی قدروں کو بدلا، اکثر ملکوں کی زبان بدلی، بعض ملکوں میں رسم خط بدلا، قوم کے مختلف طبقات میں نسلی مصیبتیں پیدا کر کے ان کے درمیان کشمکش پیدا کی، ایسی تہذیب کو رواج دیا جس کی بنیاد مغربی تصور اور مادی رجحان پر قائم ہے جس میں انسانی اور اخلاقی اقدار و روایات کی صرف گنجائش ہی نہیں ہے؛ بلکہ ان کو قدامت پرستی تصور کیا جاتا ہے، اس مادی تہذیب کے اثر سے ایسی تحریکیں، دعوتیں اور ایسے خیالات، افکار، نظریات اور رجحانات وجود میں آئے جو مطلوبہ اغراض و مقاصد کے حصول کے لیے ظلم و تشدد، بربریت اور سفاکی کی تلقین کرتے ہیں، اس کے سمجھنے کے لیے مغربی ادبی نظریات کا مطالعہ کافی ہے اور جو لوگ مغربی سامراج کی تاریخ سے واقف ہیں، وہ جانتے ہیں کہ یہ عہد خون خرابہ، قتل و غارت گری، ظلم و زیادتی، سفاکی اور آزادی رائے کے سلب کرنے کا عہد تھا، ان سامراجیوں نے اپنے سامراج کے استحکام کے لیے مغلوب قوموں کے ساتھ کیا سلوک کیا؟ وہ کسی پر مخفی نہیں، خود ہندوستان میں ۱۸۵۷ء کے واقعات اس پر شاہد ہیں، کمزور قومیں مدت دراز تک مغربی جارحیت، ظلم و تشدد، ذلت و رسوائی اور محرومی و بد بختی کا شکار بنتی رہیں، اس جارحیت، بربریت، سفاکی اور ظلم و استبداد کو کون نہیں جانتا، جس کا مظاہرہ برطانیہ، فرانس، ہالینڈ، پرتگال، اٹلی اور سوویت یونین نے اپنی اپنی نوآبادیات میں کیا، فرانس نے تو الجزائر اور دوسرے عرب ملکوں کو اسلامی اور قومی تشخص سے محروم کرنے کے لیے ظلم و سفاکی کی ساری حدیں پار کر دیں، سوویت یونین کے ستر سالہ دور اقتدار میں انہماک پسند اور ظالم اشتراکی نظام نے ایشیا کی مسلم ریاستوں میں جو زیادتیاں اور مظالم کیے اس کے تصور ہی سے روٹ گئے کھڑے ہو جاتے ہیں، اس انہماک پسند اشتراکی نظام نے مظلوم و مقہور قوموں پر ایسے افکار و خیالات، نظریات و تصورات اور ایسی تہذیب نافذ کی جو ان کے دین و عقیدہ کے ہی خلاف نہیں تھی؛ بلکہ ان کی قومی خصوصیات کے خلاف تھی، اس نے زندگی کا رخ بدل دیا اور ایسا نظام قبول کرنے پر مجبور کیا جو ان کی دینی غیرت و حمیت اسلامی خود داری اور عقیدہ کو قبول نہیں

تھا، ان طاقتوں نے کئی بار علاقائی، ملکی اور بین الاقوامی سطح پر تنازعات اور جھگڑے پیدا کر کے اور خوزیر جنگیں بھڑکا کر دنیا کا نقشہ تبدیل کر دیا اور ان خوزیر جنگوں نے قوموں کو کمزور اور بڑھ حال کر دیا اور تہذیبوں کے اثرات و نشانات مٹا دیے، موجودہ دنیا کا نقشہ حقیقت میں سامراجی طاقتوں کا بنایا ہوا نقشہ ہے، جس میں ایک قوم کو کئی ملکوں میں بانٹا گیا ہے اور ایک قوم کے ایک چھوٹے حصہ کو دوسری قوم سے جوڑ کر کشمکش کے دائمی اسباب فراہم کیے ہیں۔

ان سامراجی طاقتوں نے معدنی، قدرتی وسائل سے مالا مال علاقوں پر ناجائز قبضہ کیا اور وہاں اپنی تہذیب عام کی تاکہ وہ ان کے کنٹرول میں باقی رہیں۔

امریکہ کا یہ دعویٰ ہے کہ وہ مصیبت زدہ اور پریشان حال لوگوں کا بلجا داتا ہے، اس کا یہ بھی دعویٰ ہے کہ وہ ایک ایسا جمہوری ملک ہے جہاں حقوق انسانی کا پاس و لحاظ رکھا جاتا ہے، اس کا یہ بھی دعویٰ ہے کہ اس نے کبھی کسی ملک پر ناجائز قبضہ نہیں کیا اور نہ ہی کسی قوم کو اپنا غلام بنایا، جیسا کہ فرانس اور برطانیہ نے کیا کہ ان دونوں ملکوں نے اپنی نوآبادیات اور اپنے زیر اثر علاقوں میں عقیدہ، ثقافت اور زبان کو تبدیل کر کے قوموں کے مزاج و فطرت کو بدل دینے کی کوشش کی، لیکن ان دعوؤں کے باوجود امریکہ اعلانیہ اور کھلم کھلا پوری دنیا پر اپنا تسلط اور اقتدار قائم کرنا چاہتا ہے، ماضی میں امریکہ یہ کام دفاعی اور اقتصادی امداد کی آڑ میں کر رہا تھا، دوسری سامراجی طاقتوں کے کمزور ہونے کے بعد امریکہ نے ”نیا عالمی نظام“ کے نام سے پوری دنیا پر ایک ایسا نظام نافذ کرنے کا اعلان کر دیا جس کا مرکز دس چشمہ امریکہ ہو اور اب تعاون اور لدا کی آڑ میں اپنے زیر اثر ملکوں پر من مانی شرطیں لگانی شروع کر دی ہیں اور وہ اپنا سیاسی و دفاعی نظام نافذ کر رہا ہے اور ان ملکوں پر اپنا خاص تصور حیات رائج کر رہا ہے، اس نے یہ نیا نظام اپنی پسند کی حکومتوں کے ذریعہ جنھیں عوامی حمایت حاصل نہیں ہے، نافذ کر دینا شروع کر دیا ہے جس طرح قدیم سامراجی طاقتیں تہذیبی اور اقتصادی طور پر قوموں کو مغربی تسلط کے ذریعہ اپنا تابع بنانے پر مجبور کرتی تھیں۔

امریکہ نے اپنے نظریہ اور تصور حیات کو عام کرنے کی خاطر حکومتوں کو اپنا آلہ کار بنایا ہے اور قوموں اور عوام کو یکسر نظر انداز کر دیا ہے اور ان کی امتگوں، خواہشوں اور آرزوؤں سے صرف نظر کی ہے اور ان کی ضروریات زندگی اور مقاصد سے چشم پوشی کی ہے، چنانچہ جن ملکوں کے حکام اور ارباب حکومت امریکی حکام کی خواہشوں پر چلتے ہیں، وہاں کے عوام زندگی کے میدان سے الگ تھلگ ہو کر رہ گئے ہیں، ان کا اپنے ملک کی سیاست میں نہ تو کوئی دخل ہے اور نہ کوئی اثر و رسوخ، اس پالیسی کی وجہ سے حکومتوں اور سیاسی لیڈروں کے درمیان اور عوام اور عوامی قائدین کے درمیان زبردست دوری پیدا ہو گئی ہے۔

اسی کے ساتھ ساتھ امریکہ عظیمیوں اور تحریکوں حتیٰ کہ دہشت گردی، تشدد، انتہا پسندی اور جبر و اکراہ کے معاملہ میں امتیازی سلوک اور دوہرے معیار کا مظاہرہ کر رہا ہے، چنانچہ جو ”عمل“ اس کی مرضی کے خلاف ہوتا ہے اس کو دہشت گردی کہتا ہے اور جو ”عمل“ اس کی مرضی کے مطابق ہوتا ہے اس کو رد عمل یا دفاع یا فطری امر سے تعبیر کرتا ہے، اس امتیازی سلوک اور دوہرے معیار کا مظاہرہ اس کے اس رویہ سے ہوتا ہے جو امریکہ اسرائیل فلسطین و اسرائیلی حکومت اور دوسرے ملکوں کی حکومتوں کے بارے میں زندگی کے مختلف میدانوں میں اپنائے ہوئے ہے۔

وہ تمام ظالمانہ اور دہشت گردانہ کارروائیاں جو اسرائیل عرب عوام پر کرتا رہتا ہے، وہ امریکہ کی نظر میں ملک کی سلامتی کی خاطر ہیں، انتہا پسند اسرائیلی لیڈر جو عربوں اور فلسطینیوں کو بموں، راکٹوں اور ہتھیاروں کے ذریعہ تباہ و برباد کر دینے کی دھمکیاں دیتے رہتے ہیں اور وقتاً فوقتاً استعمال کرتے رہتے ہیں، امریکی حکام کے اندر ذرا بھی حرکت پیدا نہیں کرتے، یہاں تک کہ پناہ گزینوں کے کیمپوں میں ہزاروں بچوں اور عورتوں اور مردوں کا بھیمانہ قتل امریکہ کی نگاہ میں دہشت گردی نہیں بنا اور اگر اس کے خلاف اقوام متحدہ میں کوئی تجویز آتی ہے تو امریکہ اس کو اپنے اثر سے بے اثر کر دیتا ہے اور اسرائیل کے خلاف آنے والی ہر تجویز کو رد کر دیتا ہے، امریکہ کا دوہرے معیار والا یہی موقف ان حکومتوں کے سلسلہ میں ہے، جو غیر جمہوری حکومتیں امریکہ کے مفاد کے مطابق کام کر رہی ہیں، امریکہ کو ان پر کوئی اعتراض نہیں ہے، بلکہ جائیدادہ اقدامات کی وہ تائید کرتا ہے، اسی طرح اس کا رویہ دینی عظیمیوں اور بنیاد پرست تحریکوں کے بارے میں بھی ہے جو ملک کے اندر اور ملک کے باہر تشدد، دہشت گردی اور جارحیت کا مظاہرہ کر رہی ہیں وہ اگر غیر اسلامی ہیں اور مسلمانوں کے خلاف ہیں تو وہ امریکہ کی نظر میں دہشت گرد یا خطرناک نہیں، خاص طور پر عیسائی، یہودی تحریکیں جو اسلام دشمن سرگرمیوں میں مشغول ہیں، ان کی امداد پر امریکہ کو کوئی اعتراض نہیں، دنیا کے مختلف حصوں میں مسلم تحریکوں کے خلاف جو کارروائیاں ہو رہی ہیں امریکہ ان کا مؤید ہے، اس کے مقابلے میں عیسائیوں اور یہودیوں کے خلاف کوئی معمولی واقعہ امریکہ کے غصہ کا سبب بن جاتا ہے، اس کے لیے اس نے ایک قانون بھی بنایا ہے، جو لوگ دعوت اسلامی کا کام کر رہے ہیں، دینی تعلیم عام کرنے کی کوشش کر رہے ہیں، معاشرہ کی اخلاقی اصلاح کے لیے سرگرم عمل ہیں، دوسرے مذاہب کے ماننے والوں کے ساتھ انسانی سلوک کی دعوت دیتے ہیں اور دوسرے مذاہب کا احترام بھی کرتے ہیں، تو ایسے لوگوں کی سرگرمیاں اور کوششیں امریکی حکام کی ڈکٹری میں دہشت گردی ہیں، یہی حال یورپ کے دوسرے حکام کا بھی ہے جو امریکی حکام کی ہاں میں ہاں ملا رہے ہیں اور اسلامی سرگرمیوں کے ستوں کو خشک کر دینے کا منصوبہ بنا رہے

ہیں، کیونکہ ان کی نظر میں یہ سوتے ان کے مفادات کے لیے خطرہ ہیں۔

افغانستان، عراق اور دیگر ملکوں میں امریکی کارروائی حقیقت میں کسی ایک ملک یا کسی فرد واحد کے خلاف نہیں ہے جیسا کہ میڈیا باور کرانے کی کوشش کر رہا ہے بلکہ اس کا نشانہ ایک خاص ”رجحان“ اور مخصوص ”طرز عمل“ ہے جسے امریکہ دہشت گردی تصور کرتا ہے۔ دہشت گردی کی جو تشریح و توضیح کی جا رہی ہے وہ صرف اسلامی فکر پر منطبق ہوتی ہے اور دہشت گردی کا خاتمہ کے نام پر جو کارروائیاں کی جا رہی ہیں ان کا نشانہ بھی صرف خاص عناصر ہیں، امریکہ اور یورپ کے ممالک اعلان کر رہے ہیں کہ یہ کارروائی اسلام کے خلاف نہیں ہے؛ لیکن اپنے جوش نے وہ بتاتے ہیں وہ اسی کی طرف اشارہ کرتے ہیں، موجودہ جنگ میں جس کا ایک عرصہ سے منصوبہ بنایا جا رہا تھا واشنگٹن اور نیویارک پر ہوئے حملوں سے فائدہ اٹھایا گیا، اس جنگ کی تمہیدی کارروائیاں بھی ایک زمانہ سے اسلامی بنیاد پرستی کے خاتمہ کے نام پر جاری تھیں اور اسلامی ملکوں کی حکومتوں پر زبردست دباؤ ڈالا جا رہا تھا کہ وہ اسلامی رجحان کا قمع قمع کرنے کے لیے ہر قسم کی کارروائیاں کریں جس میں حقوق انسانی اور آزادی رائے اور جمہوری قدروں کی بھی کوئی رعایت نہیں تھی، چنانچہ اس دباؤ کے نتیجے میں ترکی اور دوسرے اسلامی ملکوں میں جو امریکہ کے حکم کے تابع ہیں، دینی آزادی پر قدغن لگائی گئی، دینی مدارس بند کر دیے گئے، حجاب پر پابندی عائد کر دی گئی، اسلامی رجحان رکھنے والے نوجوانوں کو جیلوں میں ڈال دیا گیا، اس ذہن کے ممبران پارلیمنٹ کی رکعت سب کی گئی اور سیاسی حقوق سے محروم کیا گیا۔

خود امریکہ میں لاکھوں نوجوان ”خفیہ قانون“ کے تحت جیلوں میں بند ہیں، اس خفیہ قانون میں قیدی پر مقدمہ نہیں چلایا جاتا؛ بلکہ بغیر جرم ثابت ہوئے قیدی جیل میں پڑا رہتا ہے، اس پالیسی کی بنیاد پر دنیا کے دوسرے ملکوں نے بھی ایسے ہی قوانین و ضوابط وضع کئے ہیں، تاکہ جسے بنیاد پرست اور دہشت گرد سمجھا جائے، اس کو گرفتار کیا جاسکے اور جن ملکوں میں ایسی کارروائیاں نہیں کی گئیں امریکہ ان ملکوں کو ایسی کارروائیاں کرنے کی تلقین کر رہا ہے بلکہ ان پر زبردست دباؤ ڈالا جا رہا ہے۔

لیکن خود امریکہ بنیاد پرست عظیموں اور دہشت گرد تحریکوں سے خالی نہیں ہے، ان میں سے متعدد مذہبی تنظیمیں تشدد کی قائل ہی نہیں؛ بلکہ اس پر عامل ہیں، لیکن امریکہ نے اپنے ملک کے اندر سرگرم بنیاد پرست اور دہشت گرد عظیموں اور تحریکات کو نظر انداز کر رکھا ہے، جس طرح اس نے اسرائیل کی دہشت گردی و نسل پرستی سے چشم پوشی کر رکھی ہے اور دنیا کے مختلف خطوں میں اسلام اور مسلم دشمن عظیموں اور تحریکوں کی دہشت گردی اور انہما پسندی کو مسلسل نظر انداز کر رہا ہے۔

ابھی حال میں امریکہ کی بنیاد پرست اور دہشت گرد عظیموں سے متعلق ایک کتاب شائع ہوئی ہے

جس کا نام ہے ”مسیح یہودی اور دنیا کا خاتمہ: سیاسی مسیحیت اور بنیاد پرستی امریکہ میں“ (المسیح الیہودی ونہایة العالم: المسيحية السياسية والأصولية في أمريكا)، اس میں یہودیوں کے تسلط اور کٹر عیسائی تنظیموں کے سلسلے میں معلومات درج ہیں اس میں لکھا ہے کہ:

تیسرے ہزارہ کے آغاز کے ساتھ ساتھ بنیادی مذہب میں بنیاد پرستی کے احیاء کے تعلق سے دینی تشدد کی لہر دوڑ گئی ہے اور یہ لہر ریاستہائے متحدہ امریکہ کے ساحلوں تک پہنچ گئی ہے، چنانچہ ساتویں اور آٹھویں دہائی میں امریکہ میں اسقاطِ حمل کی ڈسپنسریوں پر حملے کئے گئے اور ان ڈاکٹروں اور نرسوں کو قتل کر دیا گیا جو اس عمل کو انجام دیتے تھے، کثرت سے بم دھماکوں کے واقعات پیش آئے، اور منظم و مسلح تنظیموں اور دینی جماعتوں نے یہ اعتقاد رکھتے ہوئے اجتماعی خودکشی کر لی، ایک جماعت کا خیال ہے کہ امریکہ ایک مسیحی ملک ہے اور اس کے لئے ضروری ہے کہ سیکولر بنیادوں پر پورے عالم کی قیادت کرنے کے بجائے مسیحِ ثانی کی آمد کی تیاری کرے اس مسیحی بنیاد پرستی نے مسیحی تشدد پسند جماعتوں کے کارکنوں کو لاہوتی جواز پیش کیا ہے کہ وہ امریکی قوم کے لئے مسیحی پیغام کے احیاء کے لئے سیکولر، سیاسی اور اجتماعی نظام کے خلاف تشدد اور دہشت گردی کا راستہ اختیار کر سکتے ہیں۔

کتاب میں یہ بھی کہا گیا ہے کہ مسلح بنیاد پرست مسیحی جماعتوں اور گروپوں کے اندر دو بنیادی رجحانوں میں تفریق کی جاسکتی ہے پہلے رجحان نے معاشرہ کی تبدیلی کی خاطر دینی تشدد کو مسیحی، توراتی اور دینی قدروں کی بنیادوں پر جائز قرار دیا ہے، دوسرے رجحان کو ہم ”امریکن مسیحی وطنی رجحان“ کا نام دے سکتے ہیں، یعنی امریکہ کی مسیحی شناخت کا رجحان۔

تنظیم برائے دفاعی پروگرام اور اس کے بانی پادری مائیکل برا (Michael Bray) کو مسیح تشدد پسند تنظیموں کے نمونے کے طور پر پیش کیا جاسکتا ہے جو تشدد کے لاہوتی جواز اور اجتماعی نظریہ پر بھروسہ رکھتے ہیں۔ ”آرمی آف گاڈ“ (Army of God) کی تعبیر کو امریکی میڈیا میں ۹۸-۱۹۹۷ء میں رواج ملا، چنانچہ ۱۹۹۷ء میں ایک زنانہ ڈسپنسری پر دھماکہ ہوا جہاں اسقاطِ حمل کا عمل انجام پاتا تھا، اسی طرح اٹلانٹا (Atlanta) میں ایک مائٹ کلب پر بم دھماکہ ہوا جہاں عورتیں جمع ہوتی تھیں اور ۱۹۹۸ء میں برمنگھم (BIRMINGHAM) میں ایک اسقاطِ حمل کی ڈسپنسری پر بم دھماکہ کیا گیا جس کی ”آرمی آف گاڈ“ نے ذمہ داری قبول کی۔

جولینڈران تشدد اور دہشت گردی کو جائز قرار دیتے ہیں ان میں مسٹر ریٹلڈیپو رمان کو بھی شمار کیا جاتا ہے۔ ریٹلڈیپو رمان کا کہنا ہے کہ ”یہ ضروری ہو گیا ہے کہ امریکہ میں بنیاد پرستی اور مسیحی سیاست کو نافذ کرنے کے لئے تشدد کو جائز قرار دیا جائے۔“

کریچن رائٹسٹ (Christian Rightist) امریکہ میں بہت فعال ہیں اور وہ خالص مذہبی بنیادوں پر سماج کی تشکیل چاہتے ہیں اور وہ سیکولر نظام کے سخت مخالف ہیں اور ایک خاص ایجنڈے پر عامل ہیں جس کا پہلا مقصد سیکولر نظام کی مخالفت اور ہر اس قانون کی مخالفت ہے جو قدیم خاندانی قدروں کی مخالفت کرتا ہو اور وہ اس سلسلہ میں کسی مداخلت اور کسی پابندی کو تسلیم نہیں کرتے، ان کا ملکی داخلی سیاست میں اثر بڑھتا جا رہا ہے اگرچہ انسانی اور لیبرل اور سیکولر حلقے ان کی مخالفت کرتے ہیں۔ لیکن ان کے ہمواروں کی تعداد بڑھ رہی ہے اور آہستہ آہستہ ان کے اثرات امریکہ کی خارجی سیاست پر پڑنے لگے ہیں امریکہ نے دوسروں کے ملکوں میں مسیحیوں کی حفاظت کا جو قانون بنایا ہے وہ اسی لابی کے دباؤ کا نتیجہ ہے۔ ان کے ہم خیال بڑی سیاسی پارٹیوں میں شامل ہیں ان کے اثرات وسائل ابلاغ پر بھی ہیں، متعدد ریڈیو اور ٹیلی ویژن اسٹیشن اس جماعت کے ذمہ داروں کے بیانات نشر کرتے ہیں۔ سی بی این (CBN) چینل جو ان کا مؤید ہے ۶۰ ملکوں کے لئے چالیس زبانوں میں پروگرام نشر کرتا ہے۔

اجتماعی خود کشی

۱۹ اپریل ۱۹۹۳ء کو F.B.I. کے عملہ نے عکاس میں ایک عمارت کا محاصرہ کیا جس میں ڈیوڈ تورش اور ان کے ۷۳ معتقد جمع تھے ان کا خیال تھا کہ قیامت آرہی ہے، آخر کار انھوں نے آگ لگا کر خود کشی کر لی۔

۱۹ اپریل ۱۹۹۵ء کو اس کی دوسری سالگرہ کے موقع پر تیجھی ماکھی نے اوکلاہوما میں فیڈرل عمارت میں انتقامی کارروائی میں دھماکہ کیا، یہ دونوں کارروائیاں دینی کٹرپن کی وجہ سے کی گئیں۔

خلاصہ کلام

امریکہ کی دینی دہشت گردی اور تشدد کی بڑھتی ہوئی سرگرمیوں کی یہ چند مثالیں ہیں، ورنہ امریکہ میں ایسی دینی جماعتیں اور تحریکات بکثرت موجود ہیں جو مسیحی رعایا کے ساتھ بدسلوکی کے الزام میں اسلامی ملکوں کے خلاف جنگ شروع کرنے کی دعوت دیتی رہتی ہیں۔ جہاں تک سیاسی اور اجتماعی تنظیموں اور تحریکوں کا تعلق ہے جو کہ سیاسی نظام سے اختلاف اور ٹکراؤ کی وجہ سے تشدد اور دہشت گردی کا مظاہرہ کر رہی ہیں۔ تو ایسی تنظیموں اور تحریکوں کی تعداد بہت زیادہ ہے اور مشہور بھی ہیں۔ کوئی شخص اس کی تصدیق نہیں کر سکتا کہ امریکی حکومت کا اعلیٰ جنس اور سرانجام رسالہ ایجنسیاں امریکہ کی بنیاد پرست تنظیموں اور دہشت گرد جماعتوں کو نہیں جانتا، جو ملک کے اندر دہشت گردی اور تشدد کا راستہ اختیار کرنے کی دعوت دے رہے ہیں، حالانکہ امریکہ اس وقت پوری دنیا میں دہشت گرد تنظیموں کا پیچھا کر رہا ہے اور ان ملکوں کو جنگ کی دھمکی دے رہا ہے جہاں اس کے تصور کے مطابق دہشت گرد تنظیمیں پناہ لیے ہوئے ہیں، اسے اپنے ملک کی دہشت گرد تنظیموں کو پہلے ختم کرنا چاہئے۔

مولانا محمد شرف عالم کیری قاسمی *

کعبہ مقدسہ و مکہ مکرمہ میں برائی کا گناہ اور وبال

جس طرح تمام شہروں کے سردار و سر تاج (اللہ نے جس کے سر پر رکھا ہے انتہائی حرمت و عظمت اور جلالت و رفعت کا تاج، جس کا غایت درجہ شرف و مجد مسلم ہے کل ہی کی طرح آج، جہاں بہت زیادہ گنہگاروں، سیہ کاروں اور خطا کاروں کی رب رحیم و کریم رکھتا ہے لاچ، جہاں نیکی کا خوب خوب اگتا ہے اناج، جہاں اللہ ہی کے ابدی و سرمدی قانون کا ہے راج، اور جہاں نیکی کے کام، اللہ کے احکام اور سنت نبوی و اسوۂ مصطفویٰ کو بہت بہت دینا چاہئے رواج) مکہ مقدسہ میں نیکی کا ہوتا ہے ثواب بے حساب، ٹھیک اسی طرح مکہ موقرہ میں برائی کا ہوتا ہے گناہ بے پناہ، چنانچہ جلیل القدر، عظیم المرتبت اور علمی، فقہی و تفسیری میدان کے عظیم شہسوار اور فہم فراست کے زیر دست و شتا اور حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں:

مالی و لبلد تضاعف فیہا السيئات كما تضاعف فیہا الحسنات

”میں اس شہر میں کیوں رہوں، جس میں نیکیوں کی طرح برائیاں بھی بڑھتی اور چڑھتی ہیں“

اور دربار نبوت و بارگاہ رسالت صلی اللہ علیہ وسلم کے نہایت ہی لاڈلے، بہت ہی پیارے اور بے حساب رتبہ و درجہ پانے والے صحابی رسول نہایت ہی با اصول حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے منقول ہے:

عن عمر بن الخطاب رضی اللہ عنہ قال : (لأن أخطی سبعین خطیئة

برکبة أحب إلی من أن أخطی واحدة بمكة) (مصنف عبدالرزاق: ۸۸۷)

”میں ركبہ (حد و حرم سے باہر کا ایک مقام) میں ستر غلطیاں کروں، یہ مجھے مکہ میں

ایک غلطی کرنے زیادہ پسند ہے۔“

مکہ پاک، حد و حرم، مطاف، کعبہ اور مسجد حرام میں نادانی، مافرمائی، ظلم و زیادتی، چوری، حرام خوری اور غلط کاری کرنا نہایت ہی بھیا نک، بہت سنگین، اور تباہ و برباد کرنے کا ذریعہ تو ہے ہی، اس پاکیزہ مقامات اور مقدس دیار میں گناہ و سرکشی، ظلم و زیادتی، بے دینی و بے راہ روی، اور بے حیائی و بے شرمی کے ارادے پر بھی سخت وعید آئی ہے، اور زبردست دھمکی دی گئی ہے۔

چنانچہ احکم الحاکمین کا صاف صاف و کھلم کھلا بیان ہے:

ومن یردفیہ بالحد بظلم نذقہ من عذاب الیم (سورہ حج: ۹)

”جو شخص اس میں (حرم میں) ظلم والحد کا ارادہ کرے، تو ہم اسے دردناک عذاب کا مزہ چکھائیں گے۔“

اور حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ تعالیٰ عنہ فرماتے ہیں:

(لو أن رجلاً هم قیہ بالحد وهو یعلن أبین لأذاقه الله عزوجل عذاباً الیماً
”جو شخص اس میں (حرم میں) الحد کا ارادہ کرے جبکہ وہ عدن امین (یحیٰن کا ایک
مقام) میں ہو تو تب بھی اللہ عزوجل اسے دردناک عذاب کا مزہ چکھائیں
گے“ (مسند احمد: ۴۳۱۶)

مشہور مفسر حضرت ضحاک سے منقول ہے: (إن الرجل لیهم بالخطیئة بمكة وهو بأرض
أخری فتکتب علیہ)۔ (تفسیر درمنثور ج ۴، ص ۳۵۲)

حضرت امام احمد بن حنبل فرماتے ہیں:

لو أن رجلاً یعلن و هم أن یقتل عند الیئ أذاقه الله من العذاب الالیم
”اگر کوئی شخص یحیٰن کے شہر عدن میں رہ کر بیت اللہ کے پاس کسی کے قتل کا ارادہ کرے
تو اللہ اسے بھی دردناک عذاب چکھائیں گے“ (کتاب الفروع ج ۳، ص ۴۹۳)۔

مذکورہ آیتوں، صحابہ کرام کی باتوں، ائمہ عظام و مفسرین عالی مقام اور محدثین ذی احترام کی
شہادتوں سے یہ بات دو دو چار کی طرح واضح اور روز روشن کی طرح صاف ہو جاتی ہے کہ دور دراز مقام میں
رہ کر حرم محترم میں کوئی فساد برپا کرنے کی نیت کرے گا اس کی حرمت و عزت، تقدس و عظمت اور جلالت و
رفعت کو برباد و خراب کرنے کا ارادہ کرے گا، تو اللہ تعالیٰ اس کو رسوا کن ذلت آمیز اور دردناک عذاب سے دو
چار کرے گا، جیسا کہ واقعہ اصحاب فیل میں ائمہ ہدہ اور اس کے لشکر کو صرف کعبہ پاک کے انہدام کے ارادے
پر اللہ نے تباہ و برباد اور ہلاک فرمادیا، جب صرف غلط نیت اور فساد و بگاڑ کے ارادے پر اتنے خطرناک درد
ناک اور کریناک عذاب کی وعید ہے، اور سخت ترین دھمکی ہے، تو اگر کوئی حدود حرم، مسجد حرام میں اور کعبہ
پاک اور مطاف میں مافرمائی، بے حیائی اور برائی کرے گا، اس پر اللہ تعالیٰ کس طرح ناراض ہوگا، کتنا سخت
عذاب دے گا، اور کس طرح اس کو تباہ و برباد کر دے گا، اس کے تصور ہی سے رو ٹکٹے کھڑے ہو جاتے ہیں،
بدن پر لرزہ طاری ہو جاتا ہے، اور دانتوں تلے پسینے آنے لگتے ہیں، لہذا بہت ہی ڈرنے کی بات ہے، اور حرم

پاک میں گناہوں سے پچھا ہزار بات کی ایک بات ہے۔

اس لئے عازمین عمرہ و زائرین کعبہ اور حاضرین مدینہ پاک سے دردمندانہ گزارش ہے کہ ان مقامات مبارکہ میں ہر طرح کے گناہ فتنہ و فساد، ظلم و زیادتی، برائی و مفرمانی سے مکمل طور پر بچیں، خاص کر بد نظری، بد نگاہی اور آنکھوں کی خیانت سے پورے طور پر اجتناب کریں، نگاہوں کو نیچی رکھیں، حق تعالیٰ کے حاضر و ناظر ہونے اور اپنی ہر حرکت پر آگاہ ہونے کا دھیان جمائیں، تاکہ شیطان آپ کی عزت نہ گنوائے، اور ان اشعار تقویٰ شعار کو پڑھتے رہیں:

جو کرتا ہے تو چھپ کے اہل جہاں سے کوئی دیکھتا ہے تجھے آسمان سے
چوریاں آنکھوں کی، اور سینوں کے راز جانتا ہے تو سب کو اے رب نیاز

علمی روحانی اور اصلاحی خطبات کا حسین مرقع
علماء خطباء اور عوام الناس کے لئے یکساں مفید

المعروف

انوار حق

(مکمل ۳ جلد)

از خطبات و اقادات

شیخ الحدیث حضرت مولانا انوار الحق صاحب مدظلہ

مرکزی نائب صدروفاق المدارس العربیہ پاکستان

نائب مہتمم دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ محکم

ناشر و ملنے کے پتہ: القاسم اکیڈمی، خالق آباد، نوشہرہ کے پی کے

برائے رابطہ: 0301-3019929

پروفیسر توقیر عالم قلاچی*

طلبہ کی شخصیت سازی میں اساتذہ مدارس کا کردار

اگر بچوں کے پہلے مدرسہ کا مقام یا پہلی تربیت گاہ کی حیثیت گھر کو حاصل ہے اور والدین کی شکل میں جسمانی اور ذہنی نشوونما میں دو اساتذہ کی سرپرستی انھیں حاصل ہوتی ہے تو مدرسہ یا دینی جامعہ کو وہ مقام حاصل ہے جہاں کے مخصوص ماحول میں متعدد علوم و فنون کے ماہر اساتذہ اخلاص و وسوسہ کی ساتھ طلبہ کی جامع شخصیت کی تیاری میں مشغول و منہمک ہوتے ہیں۔ دین اسلام کے سچے اور مخلص نمائندہ بنانے کے ساتھ ساتھ گھر، خاندان، قوم، ملک بلکہ پوری انسانی برادری کی خیر و فلاح کے لیے ان کے اندر وہ لعل و گہر پیدا کرتے ہیں جو دنیا کے بازار میں انھیں اہمیت کا حامل بنا دیتے ہیں اور موت کے بعد کی ازلی زندگی میں بے مثل اور لاقانی مسرتوں کا استحقاق پیدا کر دیتے ہیں۔

اسلام قولی سے زیادہ عملی مذہب ہے، جس کا سب سے بڑا ثبوت یہ ہے کہ اسلام کی شاندار عمارت جن پانچ ستونوں پر قائم ہے (۱) ان میں تو حید فکری یا نظریاتی بنیاد ہے، جسے ایمان و عقیدہ سے بھی تعبیر کیا جاسکتا ہے اور اس کے علاوہ نماز، زکوٰۃ، روزہ اور حج، یہ چاروں بنیادیں عملی ہیں۔ یہ کہنا بالکل بجا اور درست ہوگا کہ ایمان و عقیدہ وہ عظیم الشان بنیاد ہے جس کے بغیر یہ چاروں بنیادیں بے حقیقت ہو جاتی ہیں لیکن اس حقیقت کو بھی نظر انداز نہیں کیا جاسکتا کہ اعمال کے ذریعہ ہی ایمان و عقیدہ کا ثبوت ملتا ہے اور اگر اعمال نہیں ہیں تو ایمان و عقیدہ دعویٰ محض سے بڑھ کر کچھ اور نہیں ہوتا۔ اللہ رب العزت کے نزدیک یہ بات انتہائی گھناؤنی قرار پاتی ہے کہ ایک شخص ایمان کا مدعی ہو اور قول کا غازی تو بننا ہو لیکن اس کے مطالبات و مقتضیات سے غفلت برتا ہو۔ یہ ارشاد خداوندی اس صداقت پر شاہد عدل ہے:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ. كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ. (۲)

اے لوگو جو ایمان لائے ہو! تم لوگ وہ بات کیوں کہتے ہو جسے کرتے نہیں ہو۔ اللہ تعالیٰ کے نزدیک یہ بڑی سنگین بات ہے کہ تم لوگ وہ کہو جو کرتے نہیں ہو۔

مدارس سے وابستہ امیدیں

مدارس میں زیر تعلیم طلبہ و طالبات قوم و ملت کا بڑا قیمتی اثاثہ ہیں۔ انہی سے یہ توقعات وابستہ کی جاتی ہیں کہ وہ مدارس کے مخصوص ماحول میں تربیت پا کر معاشرہ اور قوم و وطن کے لیے ایسے کوہر بنایاب بنیں گے جو حق و صداقت، عدل و انصاف، اخوت و محبت اور ہمدردی و مساوات کی فضا کو عام کریں گے اور سینات و منکرات کے خلاف محاذ آرا ہوں گے۔ چونکہ دعوت و تبلیغ کا کام مدارس کے وجود کی ضمانت ہے اور یہی مقدس عمل امت مسلمہ کے ہر فرد کی شناخت ہے۔ مدارس میں تعلیم پانے والے طلبہ اور طالبات اس کے سب سے زیادہ مکلف ہیں کہ وہ اس کارِ عظیم کو اپنی شناخت کا ضامن قرار دے کر اپنی صلاحیتوں کی افزائش کے لیے کوشاں اور سرگرم عمل رہیں۔

تاریخ شاہد کے کہ دین اسلام نے ایک زندہ دین کی حیثیت سے عرب و عجم اور شرق و غرب میں اپنی حیثیت منوائی، لیکن اس سے بھی انکار نہیں کیا جاسکتا کہ اسلام کے علم برداروں نے کردار و عمل کی تلوار سے مدعو اور مخاطب کے قلب و ضمیر کو چھنچھوڑا اور ہدایت کی پیاسی انسانیت نے اسی امتیازی وصف کی بنیاد پر اس کے اندر مقناطیسیت کی صفت پائی اور اللہ کے دین کے وہ پاسبان بن گئے۔

دعوت دین ایک موثر فریضہ

دعوت دین کی آبیاری میں کردار و عمل ہر دور میں انتہائی موثر اور دلنشین ذریعہ اور محرک کے طور پر قابل قبول رہا ہے اور آج بھی اس مقدس عمل کو دین کے فروغ و اشاعت اور اس کے قیام و استحکام میں ایک موثر عامل کی حیثیت حاصل رہی ہے۔ اس صداقت سے انکار نہیں کیا جاسکتا کہ کسی بھی مذہب یا طریقہ زندگی کو اصلاً اس مذہب کے مستند اور محفوظ تحریری سرمایوں کی روشنی میں دیکھا جانا چاہیے، جیسا کہ اس مذہب یا طریقہ زندگی سے متعلق معتدل اور صائب رائے قائم کی جاسکتی ہے، کیونکہ کسی مذہب یا طریقہ زندگی کے ماننے والے بعض تحفظات و مفادات اور احکام و تعلیمات کی غلط تعبیرات و تہمیدات کی بنا پر عملی لحاظ سے قاصر و کوتاہ ہو سکتے ہیں اور اس طرح مذہب کی غلط نمائندگی ہو سکتی ہے۔ لیکن یہ بھی سچ ہے کہ کسی بھی مذہب کو پڑھنے اور سمجھنے والوں کی تعداد ہر دور میں کم رہی ہے اور بالعموم مذہب کی قدر و قیمت کا اندازہ مذہب کے ماننے والوں کے کردار و عمل سے لگایا جاتا ہے۔ اگر کسی مخصوص مذہب کے پیروں کی عملی زندگی اوصاف حسنہ سے مزین ہے اور اخوت و محبت اور دیگر انسانی اقدار و اوصاف کی ترجمان ہے تو مدعو یا مخاطب شخص کے دل و دماغ پر اس مذہب کی عظمت نقش ہو جاتی ہے، یہاں تک کہ وہ خود ہی اس مذہب کا مبلغ بن جاتا ہے۔

داعی کے اوصاف

دعوت کی راہ میں قول و فعل میں مطابقت، کشادہ ظرفی، رواداری، ہمساری، امانت کی ادائیگی، ایفاء عہد، عدل و انصاف کے قیام کے لیے فکر مندی، ظلم و ناانصافی کے خلاف محاذ آرائی، اچھائیوں کو فروغ دینے کی جدوجہد اور برائیوں کے انسداد کے اقدام و عمل، یہ سب اخلاق و کردار کے وہ مظاہر ہیں جو دعوت حق کے پرائز اور سحر انگیز ہونے کی ضمانت بنتے ہیں۔ دعوت الی اللہ کے لیے حکمت عملی کی قرآنی تعلیم (۳) بہت ہی پر معنی ہے۔ داعی کیلئے اس سے بڑی حکمت عملی (Practical wisdom) یا تدبیر (Strategy) کوئی اور نہیں ہو سکتی کہ داعی اپنی شخصیت کو کردار و عمل کے زیور سے آراستہ کرے۔

اساتذہ بطور نمونہ

اساتذہ مدارس کی یہ ذمہ داری ہے کہ اپنے تلامذہ کے لیے وہ خود بھی کردار و عمل کا نمونہ بنیں اور اپنے طلبہ کے تئیں حساس و بیدار مغز رہیں کہ ان کے اندر وہ خلاف شان اخلاق نشو و نما نہ پائیں جن سے مادر درس گاہ کی اور یہاں کے اساتذہ اور انتظامیہ کی غلط تصویر سامنے آئے اور نتیجتاً نوجوان نسل کی شکل میں قوم کی یہ امانت قوم و ملت کی امیدوں اور تمناؤں کو پامال کر دے۔ اگر اساتذہ اور انتظامیہ طلبہ کے کردار و عمل کے تئیں فکر مندی کا ثبوت دیں اور اخلاق حسنہ اور اقدار عالیہ کی نشو و نما کو مرکز توجہ بنائیں تو دینی اداروں کے قیام کا مقصد پورا ہوگا اور مدارس کے ماحول سے نکلے ہوئے ملت کے جیالے اپنی بھلائی کے ساتھ ساتھ پوری قوم بلکہ پورے ملک کی خیر و فلاح میں زبردست عامل بن سکیں گے۔

مطالعہ کی طرف مائل کرنا

بلندی اخلاق کی منزل کی یافت اُسی وقت ممکن ہے جب خود مدارس کے اساتذہ اور انتظامیہ کے افراد عملی لحاظ سے ان طلبہ کے سامنے نمونہ بن جائیں۔ تلامذہ کے تئیں اخلاق عالیہ کی افزائش میں اہل مدارس کی یہ بھی ذمہ داری ہے کہ وہ مقدس مشن اور عظیم الشان کام دعوت الی اللہ (۴) کا انھیں خوگر بنائیں اور اس کے موثر ہونے میں اخلاق و کردار کی رفعت کو بے نقاب کریں۔ اس سلسلے میں طلبہ کو ان کتب کے مطالعہ کی طرف بھی راغب کرنا ہوگا جو امت اور افراد امت کے مقام و مرتبہ اور انسانیت کی فلاح و بہبود کے تئیں ان کی ذمہ داریوں کو واضح اور دلنشین انداز میں دکھاتی ہوں اور دوسری طرف اسلاف کی پر نور اور مثالی زندگیوں کو طشت از بام کرتی ہوں۔

قلبی کشادگی و فراخ دلی

ایک بڑی ذمہ داری جو اساتذہ مدارس پر عائد ہوتی ہے، وہ یہ کہ وہ خود بھی فراخ ذہن اور کشادہ

قلب ہوں اور طلبہ و طالبات میں اس وصف کو نشو و نما دینے کے لیے کوشاں و سرگرم عمل ہوں۔ اس تربیت کے نتیجے میں طلبہ کے اندر اس وسعت ظرفی اور انسانوں کے مابین بھائی چارگی کا آفاقی تصور پیدا ہوگا اور ان کا وجود انسانیت کے لیے خوشگوار اور قابل نیک ثابت ہوگا۔ برادری کا عالمگیر تصور قرآن مجید ان الفاظ میں دیتا ہے:

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً (۵)

اے لوگو! اپنے اس رب سے ڈرو جس نے تم لوگوں کو ایک جان سے پیدا کیا اور اس سے اس کا جوڑا بنایا اور ان دونوں سے بہت سے مردوں اور عورتوں کو پھیلا دیا۔

اخوت اور بھائی چارگی کے آفاقی تصور کو قرآن مجید کی یہ آیت کریمہ بھی مبرہن کر دیتی ہے:

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا (۶)

اے لوگو! ہم نے تم کو ایک مرد اور ایک عورت سے پیدا کیا اور تم کو گروہوں اور قبائل میں بنایا تاکہ تم ایک دوسرے سے متعارف ہو سکو۔

گویا انسان چاہے جس خطہ ارض سے تعلق رکھتا ہو اور جس رنگ و نسل کا مدعی اور جس گروہ و قبیلہ کا حامی ہو، اس کے دوسرے انسانوں پر حقوق ہیں اور دوسرے انسانوں کے تئیں اس پر کچھ فرائض عائد ہوتے ہیں۔

انسانیت کا سبق

رشتہ انسانیت ہی وہ رشتہ ہے جو دنیا کے تمام لوگوں کو ایک دوسرے کیلئے جینے کا سبق سکھاتا ہے۔

مذہب اسلام میں برادری کے آفاقی اور عالمگیر تصور کی معنویت اس حدیث قدسی سے بھی عیاں ہوتی ہے:

إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يَقُولُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَا ابْنَ آدَمَ مَرَضْتُ فَلَمْ تَعُدْنِي قَالَ يَا رَبِّ كَيْفَ أَعُودُكَ وَأَنْتَ رَبُّ الْعَالَمِينَ قَالَ أَمَا عَلِمْتَ إِنَّ عَبْدِي فَلَانًا مَرَضَ فَلَمْ تَعُدَّهُ أَمَا عَلِمْتَ أَنَّكَ لَوْ عُدْتَهُ لَوَجَدْتَنِي عِنْدَهُ يَا ابْنَ آدَمَ اسْتَطَعْتُمْ أَنْ تَطْعُمَ تَعْدِي قَالَ يَا رَبِّ كَيْفَ أَطْعِمُكَ وَأَنْتَ رَبُّ الْعَالَمِينَ قَالَ أَمَا عَلِمْتَ أَنَّهُ اسْتَطَعَمَكَ عَبْدِي فَلَانٌ فَلَمْ تَطْعِمْهُ أَمَا عَلِمْتَ أَنَّكَ لَوْ أَطْعَمْتَهُ لَوَجَدْتَهُ ذَلِكَ عِنْدِي يَا ابْنَ آدَمَ اسْتَسْقَيْتُكَ فَلَمْ تُسْقِنِي قَالَ يَا رَبِّ كَيْفَ أُسْقِيكَ وَأَنْتَ رَبُّ الْعَالَمِينَ قَالَ اسْتَغْتَبَكَ عَبْدِي فَلَانٌ فَلَمْ تُسَقِّ أَمَا إِنَّكَ لَوْ اسْقَيْتَهُ وَجَدْتَهُ ذَلِكَ

(۷) عیندی

بلاشبہ اللہ تعالیٰ قیامت کے روز ایک بندے سے فرمائے گا کہ آدم کے بیٹے! میں بیمار تھا اور تو نے میری عیادت نہیں کی، تو بندہ تعجب سے کہے گا کہ اے میرے آقا! میں تیری عیادت کیسے کرتا، حالانکہ تو دونوں جہاں کا رب ہے۔ اللہ تعالیٰ فرمائے گا کہ کیا تمہیں معلوم تھا کہ میرا فلاں بندہ بیمار تھا اور تو نے اس کی عیادت نہیں کی۔ اگر تو اس کی عیادت کرتا تو مجھے اس کے قریب پاتا۔ اسی طرح اللہ تعالیٰ ایک بندے سے فرمائے گا اے آدم کے بیٹے! میں نے تم سے کھانا مانگا تھا لیکن تو نے مجھے کھانا نہیں کھلایا، تو بندہ حیرت سے عرض کے گا کہ اے میرے آقا! آپ تو ساری دنیا کے پالنے والے ہیں، آپ کو میں کیسے کھانا کھاتا۔ اللہ تعالیٰ فرمائے گا کہ کیا تمہیں معلوم کہ میرے فلاں بندے نے تجھ سے کھانا مانگا تھا لیکن تو نے اسے کھانا نہیں دیا۔ کیا تمہیں معلوم نہیں تھا کہ اگر تو نے اسے کھانا کھلایا ہوتا تو تو نے اسے میرے پاس پایا ہوتا۔ اسی طرح وہ ایک بندے سے فرمائے گا کہ میں بیمار تھا، لیکن تو نے مجھے پانی نہیں پلایا تھا تو بندہ (حیرت و استعجاب سے) کہے گا کہ اے میرے آقا! آپ تو پوری دنیا کو سیراب کرنے والے ہیں، آپ کو میں کیسے پانی پلاتا۔ اللہ تعالیٰ فرمائے گا کہ میرے فلاں بندے نے تجھ سے پانی مانگا تھا، لیکن تو نے اسے پانی نہیں پلایا۔ سنو! اگر تو نے اسے پانی پلایا ہوتا تو تو اسے میرے پاس پاتا۔

انسانی قدروں کا تحفظ

مدارس کی مخصوص چہار دیواری میں جہاں اساتذہ کرام سے یہ توقع ہوتی ہے کہ وہ اپنی شخصیت کو توسع اور بہبودی انسانیت کا ترجمان بنائیں، وہیں ان سے یہ تقاضا بھی ہوتا ہے کہ جو پائے تعلیم و تربیت طلبہ و طالبات کے اذہان و قلوب میں قرآن و سنت کی ان تعلیمات کی آبیاری کریں جو تمام انسانوں کے ساتھ حسن سلوک اور غمخواری کی ترجمان ہیں۔ مدارس کا امتیاز اس میں قطعاً نہیں ہے کہ شب و روز زبان پر قال اللہ اور قال الرسول کی صدائیں ہوں یا ان کی انفرادیت کی ترجمانی اس سے بھی نہیں ہوتی کہ چند احادیث مبارکہ اور قرآن پاک کی آیات کو ذہنوں میں محفوظ کر لیا جائے، ہدایہ اور قدوری کی عبارتیں ذہن نشین کر لی جائیں اور مخصوص نقطہ نظر یا مسلک فکر پر طبع آزمائی کرتے ہوئے فرقہ بندی اور مسلک پرستی کے جذبہ و عمل کو شہ دیا جائے، بلکہ ان مدارس کا امتیاز اس میں مضمر ہے کہ پاکیزہ اور روحانی ماحول میں انسانی قدروں کے تحفظ کا سبق حاصل کیا جائے، پوری انسانی برادری کے تئیں جذبات اخوت و محبت کی افزائش کی جائے، انسانیت، بشر دوستی اور ہمدردی خلافت سے متعلق قرآن و حدیث کی تعلیمات کو اس سلسلے میں راہنما

نقوش کے طور پر اختیار کیا جائے تاکہ عملی زندگی میں اسلام کے صحیح نمائندے بن کر ملک اور معاشرے میں بلکہ پوری دنیا میں حتیٰ المقدور اسلام کی درخشاں تصویر پیش کی جاسکے۔

مسلمی تشدد سے اجتناب

مسلمی تشدد آج امت مسلمہ کے لیے عفریت ہے جو امت کی وحدت کو پارہ پارہ کر کے ظاہری اور معنوی دونوں لحاظ سے کمزور و ناتواں بنا دیتا ہے اور دوسری طرف یہ امت افراد معاشرہ اور اقوام عالم میں ایک پستہ قد اور شکست خوردہ امت کی حیثیت سے متعارف ہوتی ہے۔ یہ مسلمی تشدد صرف امت مسلمہ کے وجود کو ہی مخدوش نہیں کرتا بلکہ کسی بھی ملک اور قوم کے خوشنما چہرے پر داغ بن کر ابھرتا ہے۔ ایسے حالات میں یکجہتی اور اتفاق کے منصوبے کما حقہ کارگر ثابت نہیں ہوتے اور نتیجتاً ملک و قوم کو بھی خسارہ اٹھانا پڑتا ہے۔

اتحاد امت کی تلقین

مدارس کے اساتذہ سے نہ تو اس بات کا مطالبہ ہوتا ہے اور نہ ہی یہ مقصود ہے کہ تمام لوگ ایک مسلک اور ایک مکتبہ فکر کے نمائندے بن جائیں اور طلبہ کو بھی اسی نہج پر چلنے کے لیے مجبور کریں۔ نہ ہی یہ ممکن ہے اور نہ ہی اس کی ضرورت ہے۔ ہاں مسالک اور مکاتب فکر کے اختلاف کے باوجود اساتذہ آپس میں ایک دوسرے کے تئیں رواداری اور فراخ دینی کا ثبوت دیں، جزئیات میں مختلف الخیال ہونے کے باوجود اصول اور کلیات میں ملت واحده ہونے کا عملی ثبوت پیش کریں اور ایک دوسرے کے مخصوص مسلک اور نقطہ نظر کو قدر کی نگاہوں سے دیکھیں۔ یہ عملی نمونہ جب مدارس کے طلبہ و طالبات کے سامنے ہوگا تو ان کے سامنے اختلاف امتی و حمة ہونے کی معنویت بے نقاب ہوگی اور میدان عمل میں ان کا مؤثر وجود بھی تسلیم کیا جاسکے گا۔

مناظرہ بازی سے اجتناب

طلبہ اور طالبات کے اندر مناظرہ اور مناقشہ کے رجحانات کو فروغ دینا صحت مند فکر و خیال کی غمازی نہیں ہے۔ علمبرداران اسلام آپس میں انا اور تعلیٰ کے جذبے سے معمور ہو کر مناقشہ اور مناظرہ کی روش اختیار کریں اور خلاف شان رویہ کا مظاہرہ کریں یہاں تک کہ ایک دوسرے کو کفر و الحاد کے فتوؤں سے نوازیں، یہ افراد امت کی شان سے فرور عمل ہے، بلکہ یہ عمل عام قبیحین اسلام کے لیے خلوص و للہیت کے ساتھ اسلام سے وابستگی میں ایک بڑے حارج اور زبردست مزاحم کی حیثیت رکھتا ہے اور آپسی انتشار و افتراق کے لیے فضا ہموار کرتا ہے۔ انجام کار یہ ہوتا ہے کہ شیرازہ وحدت منتشر ہو جاتا ہے، آپس میں

گروہوں اور جماعتوں کا وجود عمل میں آتا ہے اور ہر گروہ یا ہر جماعت کل حزب بما لہدہ قرحون^(۸) کے مطابق اپنی حیثیت منوانے کے لیے فکر مند اور کوشاں رہتی ہے اور دوسرے کو مجروح کرنے میں جذبہ مسابقت کا ثبوت دیتی ہے۔ کیا یہی نہیں کہ امت داخلی مشکلات و حوارج میں گھرے رہنے کی وجہ سے کمزور و در ماندہ ہو جاتی ہے بلکہ قومی، ملکی اور عالمی سطح پر اس کی شبیہ خراب ہو جاتی ہے۔

موت کی یاد

آج دنیا میں ایک دوسرے کے حقوق پر دست درازی کی جارہی ہو یا مال و جان اور عزت و آبرو کو ناپاک عزائم کا ہدف بنایا جا رہا ہو، باہمی عداوت و منافرت کے شہ پانے کی بات ہو یا کمزوروں اور زیر دستوں پر ظلم و تعدی کا معاملہ، ان تمام قلق انگیز اور انسانیت سوز احوال کے قہر پذیر ہونے کی سب سے بڑی وجہ یہ ہے کہ آج انسان موت کے بعد کی زندگی میں جوابدہی کے احساس کو بالائے طاق رکھ چکا ہے اور دنیوی مفادات و لذائذ اس کا مرکز توجہ بلکہ ہدف و مقصود بن گئے ہیں۔ یقیناً قرآن و سنت کی روشنی میں دنیا یا متاع دنیا شجر ممنوع نہیں ہے، بلکہ اگر مال جائز طریقے سے حاصل کیا جا رہا ہو اور جائز مصارف میں استعمال ہو رہا ہو، اسی طرح اگر اولاد صالح ہو اور دین داری کی راہ پر چلتے ہوئے مومن کی آنکھوں کی ٹھنڈک بن رہی ہو^(۹) تو یہ دنیا حسد بن جاتی ہے جس کے لیے بندہ مومن شب و روز کی نمازوں میں بھی اور دیگر اوقات میں بھی مالک حقیقی کے سامنے دست بدعا ہوتا ہے^(۱۰) اسکے برعکس یہ دنیا اگر ناجائز طریقے سے حاصل کی جارہی ہو اور ناجائز مصارف میں استعمال ہو رہی ہو اور اولاد اگر دین دارانہ روش سے منحرف ہوتے ہوئے بندہ مومن کی آنکھوں کی شبیر بن رہی ہو تو یہ مال و اولاد زحمت اور مصیبت ہیں۔^(۱۱)

قرآن و سنت کے اس تصور کی آبیاری اور اس جہت سے طلبہ مدارس کی ذہن سازی کے لیے مدارس دینیہ کا ماحول بڑا ہی سازگار ثابت ہوتا ہے۔ ماحول اور معاشرے میں لعل و گہر بن کر نکلنے والے طلبہ اس فکر کی افزائش میں تردد و تذبذب کے شکار نہیں ہوتے بلکہ بطیب خاطر اسے قبول کرتے ہیں اور اس نقطہ نظر کے فروغ میں عملی طور پر فعالیت کا ثبوت دیتے ہیں۔

عزالت نشینی سے اجتناب

یقیناً قرآن مجید اور سنت رسول اللہ کی روشنی میں یہ تعلیم سامنے آتی ہے کہ یہ دنیا دار العمل اور دارالاسباب ہے۔^(۱۲) اسباب و وسائل کو نظر انداز نہیں کیا جاسکتا یا انہیں چھوڑ کر گوشہ گیر نہیں ہوا جاسکتا۔ ترک دنیا یا عزالت نشینی سا حواء طرز زندگی ہے اور قرآن مجید اس کے خلاف علم بلند کرتا ہے۔ فرمان باری تعالیٰ ہے:

وَرَهْبَانِيَّةً ابْتَدَعُوهَا مَا كَتَبْنَاهَا عَلَيْهِمْ إِلَّا ابْتِغَاءَ رِضْوَانِ اللَّهِ فَمَا رَعَوْهَا حَقًّا

رَعَالِيَهُمَا (۱۳)

اور رہبانیت انھوں نے خود ایجاد کر لی، ہم نے اسے ان پر فرض نہیں کیا تھا، مگر اللہ کی خوشنودی کی طلب میں انھوں نے آپ ہی یہ بدعت نکالی اور پھر انکی پابندی کرنے کا جو حق تھا اسے ادا نہیں کیا۔

دوسری طرف بندہ مومن کے لیے دنیا مرغوب و محبوب یا مطلوب و مقصود نہیں ہے بلکہ قائم و دائم رہنے والی آخرت کی زندگی ہی بندہ مومن کی منزل مقصود اور متاع گراں مایہ ہے۔ اس فکر کو ذہن نشین کرانے کے لیے قرآن مجید میں متعدد مقامات پر دنیا کی بے بضاعتی کو بیان کیا گیا ہے۔ ایک جگہ تمثیلی انداز میں دنیا کی کم مائیگی اور اس کے بودے پن کو واضح کیا جاتا ہے۔ رب العالمین کا یہ فرمان ملاحظہ فرمائیے:

اعْلَمُوا أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَلَهُمْ وَزِينَةٌ وَتَفَاخُهُمْ بَيْنَكُمْ وَتَكَاثُرٌ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ كَمَثَلِ غَيْثٍ أَعْجَبَ الْكُفَّارَ نَبَاتُهُ ثُمَّ يَهَيِّجُهُ قِطْرًا مُصْفَرًّا ثُمَّ يَكُونُ حُطَامًا (۱۴)

جان لو کہ یہ دنیا کی زندگی اس کے سوا کچھ نہیں کہ ایک کھیل اور دل لگی اور ظاہری شپ، ٹاپ اور تمہارا آجی میں ایک دوسرے پر فخر جتنا اور مال و اولاد میں ایک دوسرے سے بڑھ جانے کی کوشش کرنا ہے۔ اس کی مثال ایسی ہے جیسے ایک بارش ہوئی تو اس سے پیدا ہونے والی نباتات کو دیکھ کر کاشت کار خوش ہو گئے۔ پھر وہی کھیتی پک جاتی ہے اور تم دیکھتے ہو کہ وہ زرد ہو گئی پھر وہ بھس بن کر رہ جاتی ہے۔

دنیا کی اس زوال پذیری اور بے ثباتی کو نبی کریمؐ کے مقدس فرامین میں بھی ملاحظہ کیا جاسکتا ہے۔ ایک موقع پر رسالت مآبؐ نے فرمایا:

الدُّنْيَا سِجْنُ الْمُؤْمِنِ وَجَنَّةُ الْكَافِرِ (۱۵)

دنیا مومن کے لیے قید خانہ ہے اور کافر کے لیے جنت ہے۔

دنیا کی زوال پذیری

دنیا کے بے وزن ہونے اور اس کے بے وقعت ہونے کا اندازہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے اس فرمان سے بھی ہوتا ہے جس میں اس کی مثال سمندر میں ڈبوئی ہوئی انگلی کے ناخن پر باقی رہنے والی تری سے دی گئی ہے۔ (۱۶)

آخرت کیلئے تیاری: قرآن و سنت کی روشنی میں ایک طرف تو دنیا کی بے وقعتی اور بے ثباتی سامنے آتی ہے اور دوسری طرف آخرت کی ابدی زندگی کے لیے فکر مند ہونے، تیار رہنے بلکہ اس سلسلے میں

جذبہ مسابقت کا مظاہرہ کرنے کی تلقین کی جاتی ہے۔ ایک جگہ اللہ رب العزت کا ارشاد ہوتا ہے:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُنْتُمْ نَفْسًا مَّا قَدَّمْتُمْ لِغَدٍ (۱۷)

اے لوگو جو ایمان لائے ہو! اللہ سے ڈرو اور ہر شخص کو اس بات کے لیے فکر مند رہنا چاہیے کہ اس نے کل کی زندگی کے لیے کیا بھیج رکھا ہے۔

ایک جگہ فرمان باری تعالیٰ ہے:

سَابِقُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا كَعَرْضِ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ أُعِدَّتْ لِلَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ (۱۸)

ایک دوسرے سے آگے بڑھنے کی کوشش کرو اپنے رب کی مغفرت اور اس جنت کی طرف جس کی وسعت آسمان و زمین جیسی ہے، جو تیار کی گئی ہے ان لوگوں کے لیے جو اللہ اور اس کے رسولوں پر

ایمان لائے ہیں۔

استغفار کی ترغیب: مغفرت الہی اور آخرت کی ابدی اور لازوال کامیابی کے حصول کی ترغیب و تشویق اس آیت کریمہ میں بھی واضح ہے:

وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمُوتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ (۱۹)

دوڑ چلو اس راہ پر جو تمہارے رب کی بخشش اور اس جنت کی طرف جاتی ہے جس کی وسعت زمین اور آسمانوں جیسی ہے اور جو تیار کی گئی ہے خدا ترس لوگوں کے لیے۔

صحیح و غلط میں تمیز: حدیث پاک میں ایسے شخص کو دانا و بیانا اور عاقل و فرزانه سے تعبیر کیا جاتا ہے جو دنیا کی اس زندگی میں صحیح و غلط اور جائز و ناجائز میں تمیز کرتے ہوئے اور اپنے نفس کو قابو میں رکھتے ہوئے زندگی گزارے اور یہ کہ اس کی زندگی کا ہر عمل ابدی زندگی کی قیام گاہ کے حصول سے متعلق ہو جائے۔ رسالہ مآب کے یہ الفاظ قابل ملاحظہ ہیں:

الْكَيْسُ مِمَّا مَنْ دَانَ نَفْسَهُ وَعَمِلَ لِمَا بَعْدَ الْمَوْتِ (۲۰)

ہم میں سے ذکی و فہم وہ ہے جو اپنے نفس کو قابو میں رکھے اور موت کے بعد کی زندگی کیلئے عمل کرے۔

دنیا اور سامان دنیا کے تعلق سے دینی جامعات کے طلبہ و طالبات میں یہ شعور پختہ کرنا کہ اس فانی زندگی کے سامان عیش و عشرت بھی فانی ہیں اور یہ کہ ان پر فریفتہ ہو کر لاقانی زندگی کی مسرتوں سے محرومی ہاتھ آتی ہے۔ عقل و دانش کا تقاضا ہے کہ عبوری زندگی پر مستقل اور ابدی زندگی کو ترجیح دی جائے، اس زوال پذیر اور تغیر آشنا دنیا کے اسباب و وسائل کو لاقانی دنیا کی لذتوں کے حصول کے لیے استعمال کیا جائے

اور فکر و عمل اور سعی و کوشش کا محور اس زندگی کو بنایا جائے جو کبھی ختم ہونے والی نہیں ہے اور وہاں جو عیش و عشرت میسر ہوگی اس کو کبھی فنا نہیں ہے۔ اساتذہ اور تلامذہ کے مقدس اور روحانی رشتوں کے اس معدن و مرکز میں قافی اور لاقافی زندگی سے متعلق ان افکار عالیہ کا چلن عام ہو جائے اور صحیح معنوں میں طلبہ کی شخصیت دنیا اور آخرت سے متعلق درخشاں قرآنی افکار کی ترجمان بن جائے تو بلا تردید یہ بات کہی جاسکتی ہے کہ ایسے طلبہ جب عملی زندگی میں قدم رکھیں گے تو خود اپنے گھر اور خاندان کے لیے اور دوسری طرف معاشرہ اور ملک کے لیے مفید و سودمند ثابت ہوں گے۔ اس لیے کہ دولت و ثروت سے بے جا محبت کے لیے ان کے دل میں گنجائش نہیں ہوگی، دنیا کی بے ثباتی سے وہ واقف ہوں گے اور آخرت کی ابدی زندگی کی لازوال کامیابی ان کے منظر نظر ہوگی، اس لیے وہ جہاں کہیں بھی رہیں گے اپنی ذمہ دارانہ حیثیت کو فراموش نہ کر سکیں گے۔ چنانچہ ایسے لوگ دوسروں کے حقوق و مراعات کے تحفظ اور جان و مال اور عزت و آمد کی بقا کو فریضہ قرار دے کر دنیا کے بازار میں سرگرم عمل رہیں گے۔

فساد فی الارض سے اجتناب: خدا کی زمین کو فساد سے بھر دینے کی جو سازشیں اختیار کی جاتی ہیں اور جن نت نئے حربوں کا استعمال کیا جاتا ہے ان میں ایک انتہائی مذموم و مسموم حربہ یہ ہے کہ دوسروں کے مذاہب اور ان کے مقدسات پر طعنہ زنی اور سب و شتم کا طریقہ اختیار کیا جائے۔ ضلعی سطح پر ہو یا صوبائی سطح پر، ملکی سطح پر ہو یا بین الاقوامی سطح پر اگر اس قسم کے جذبات اور اقدامات کسی بھی مذہب کے علمبردار کی طرف سے ہوں، بہر حال خوشگوار ماحول کو مکدر کرنے کا سبب بنتے ہیں۔ اس اعتراف حقیقت سے گریز نہیں کیا جانا چاہیے کہ قومی اور بین الاقوامی دونوں سطح پر وقتاً فوقتاً مذہب کے معتقدات اور مقدسات پر طعنہ زنی اور ہرزہ سرائی کی جاتی ہے جس کی بنیاد پر حالات خراب ہوتے ہیں اور یہ عمل ایک طرف کسی بھی ملک یا قوم کی وحدت و سلیمت اور ترقی و کامرانی کی راہ میں مانع اور مزاحم بنتا ہے تو دوسری طرف اس کی شبیہ ملکی سطح پر بھی اور عالمی سطح پر بھی مخدوش ہو جاتی ہے۔ ان حالات میں قرآن و سنت کے امین اور اخلاقی قدروں کے محافظ مدارس ہی وہ کارہائے نمایاں اور خدمات جلیلہ انجام دے سکتے ہیں جن کی بنا پر ملک میں امن کا ماحول بن سکتا ہے اور اقوام عالم میں ایک صحت مند اور توانا ملک کی حیثیت سے اس کی شناخت قائم ہو سکتی ہے۔ اساتذہ مدارس اور ذمہ داران ادارہ کی توجہ طلبہ کی اچھی تربیت اور کردار سازی پر مرکوز ہوتی ہے اور اخلاص و دسوزی کے ساتھ وہ انھیں قوم کی امانت سمجھتے ہیں۔ اللہ رب العزت کی بارگاہ میں مسئول و جوابدہ ہونے کے علاوہ اس عارضی دنیا میں بھی قوم و ملت کے مواخذہ کا احساس انھیں کچھ کے لگاتا ہے اور دوسری طرف ملک و ملت کے لیے ماڈل کی شکل میں تیار شدہ طلبہ کے درخشاں مستقبل کا تصور انھیں ہمیز کرتا ہے کہ ان کی شخصیت کو آراستہ و مزین کرنے میں کوئی دقیقہ فرو گذاشت نہ کیا جائے۔

مدارس کی شناخت ہی اس سے ہے کہ وہ مثالی داعی پیدا کرتے ہیں اور بلاشبہ وسعت ظرفی، تحمل، کشادہ قلبی، بشر دوستی، داعیانہ اوصاف کے لوازم ہیں۔ چنانچہ اللہ کے وہ بندے جو اس کے عطا کیے گئے ضابطہ زندگی کی شکل میں اسلام کی عظیم ترین نعمت سے محروم ہیں ان پر اور ان کے معبودوں پر سب و شتم کی سختی سے ممانعت کی جاتی ہے۔ قرآن مجید کی یہ تعلیم ہے:

وَلَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ عَدْوًا مَبِغِضٍ عَلَيْهِ (۲۱)

یہ لوگ اللہ کے سوا جن کو پکارتے ہیں انھیں گالیاں نہ دو کہیں ایسا نہ ہو کہ (یہ شرک سے آگے بڑھ کر) جہالت کی بنا پر اللہ کو گالیاں دینے لگیں۔

مقدسات کا احترام: کوئی فرقہ واریت کو شہ دینے والے عوامل و اسباب کی بیخ کنی کے ساتھ ہی ساتھ دوسرے مذاہب کے معابد و مقدسات کا احترام اور ان کی حفاظت کی تعلیم و تلقین قرآن و سنت کی تعلیمات سے مستحب ہے اور تاریخ اس بات پر شاہد ہے کہ اسلامی حکومت میں غیر مسلم شہریوں کو پوری آزادی تھی کہ وہ اپنے مذہب پر عمل پیرا ہوں اور پیش آمدہ امور و مسائل میں فیصلے ان کی مذہبی تعلیمات کے مطابق ہوں۔ ان کی عبادت گاہوں کی حفاظت بھی اسلامی حکومت کی اہم پالیسیوں میں تھی۔ دوسرے مذاہب کے علمبرداروں، ان کی مقدس کتب اور عبادت گاہوں کے تئیں رواداری اور کشادہ ظرفی کی تعلیم اور مدارس دینیہ میں اس کے روح پرور مظاہر مدارس کو ہدف تنقید بنانے والوں کو آج بھی دعوت غور و فکر دیتے ہیں۔

آج عالمی سطح پر اسلام اور مسلمانوں کو زک پہنچانے کی کوششیں کی جا رہی ہیں۔ سچ تو یہ ہے کہ اسلام کی آفاقیت، جامعیت اور اس کی سحر انگیزی سے اعداء اسلام ہر اسان و پریشاں ہیں۔ اسلام کی بڑھتی ہوئی مقبولیت سے انھیں خطرہ لاحق ہے، اس لیے اس کی عظمت و معنویت کو وہ خندوش و مجروح کرنے کی سازشیں کر رہے ہیں۔ قرآن مجید نے اعداء اسلام کی ان کوششوں کی تصویر کشی اپنے زمانہ نزول میں کی تھی، لیکن کم و بیش سواچودہ سو سال قبل کا یہ اعلان آج کے دور پر پوری طرح صادق آتا ہے:

يُرِيدُونَ لِيُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ (۲۲)

وہ لوگ چاہتے ہیں کہ اللہ کے نور کو اپنے منہ کے پھونکوں سے بجھا دیں لیکن وہ اپنے نور کو

کو کھل کر کے رہنے والا ہے۔

اسلام اور مغرب کی کشمکش: آج مشرق و مغرب کے تمام اغیار و اوجانب اسلام اور اہل اسلام کو مجروح کرنے پر متفق نظر آتے ہیں۔ بالخصوص اہل مغرب نے صلیبی جنگوں میں شرمناک ہزیمت و ہسپائی کے بعد قلم و قسط کا سہارا لیا ہے اور فکری محاذ آرائی کا بیڑا اٹھایا ہے۔ قرآن مجید، محمد عربیؐ، ازواج مطہرات،

پردہ، غلامی، حقوق نسواں اور عدل و مساوات، ان کے خاص موضوعات ہیں جن پر یہ حضرات اپنے ذہن و فکر کی قوت اور قلم و قریاں کا سرمایہ صرف کرتے ہیں۔ ان کی علمی اور تحقیقی کاوشوں کا بالعموم مقصد یہ ہوتا ہے کہ اسلام کو ادیان و مذاہب کی بزم میں طفل مکتب ثابت کیا جائے جو اپنی خامیوں اور کوتاہیوں سے بھرا ہوتا ہے اور بڑوں اور بزرگوں کا حاشیہ نشیں بن کر خوشہ چینی کرتا ہے۔ کیا اسلام کے مقدس اور نورانی چہرے کو غبار آلود کرنا آج اعداء اسلام بالخصوص یورپ کے دانشوروں کا طرہ امتیاز بن گیا ہے۔ ایسے حالات سے نبرد آزمائی کے لیے عصری علوم کے مراکز پرستہ قدر نظر آتے ہیں۔ علم و تحقیق کے اس قافلے سے معرکہ آرائی اور دشمنان اسلام کو اسلام کے رخ زیبا کی رونمائی وہ مراکز تعلیم و تربیت ہی کر سکتے ہیں جہاں قرآن اور سنت کو مرکزی حیثیت حاصل ہوتی ہے اور جہاں شرح و وسط کے ساتھ اسلام کی زریں تعلیمات کو مستند مآخذ و مصادر کے ذریعہ عام کیا جاتا ہے اور طلبہ کے ذہن و فکر کو ان سے مزین و آراستہ کیا جاتا ہے۔

قدیم و جدید فتنوں کا تعاقب: مدارس کے فارغین کی ہی ذمہ داری ہے کہ اسلام کے خلاف مشرق و مغرب کے اٹھتے ہوئے طوفان بلاخیز کا مقابلہ کریں۔ اس سلسلے میں ایک طرف تو ان کے شکوک و شبہات کا رفع و ازالہ کرنا ہوگا، اسلام سے متعلق ان کے اعتراضات کا جواب دینا ہوگا اور متعلقہ موضوعات سے متعلق مثبت انداز سے مستند مآخذ کی روشنی میں اسلام کی حقانیت کو پیش کرنا ہوگا۔ ہاں مؤثر اور دور رس اثرات و نتائج کے لیے فارغین مدارس کو حالات و ضروریات کے مطابق اپنے آپ کو تیار کرنا ہوگا اور اسلام کی عملی تصویر بننے ہوئے مخاطب اور مدعو کی زبان پر دسترس حاصل کرنی ہوگی۔ اس سلسلے میں اساتذہ اور ذمہ داران مدارس کا رول بڑا اہم ہوگا۔ انگریزی زبان سکھ رائج الوقت ہے، اگر اس کی قدر کی گئی اور اس میدان میں حذق و کمال پیدا کر لیا گیا تو داعی دنیا کے بازار میں بھی چمکتا ہے اور اس فریضہ منصبی کو بھی کما حقہ ادا کرنے کی پوزیشن میں ہوتا ہے جسے دوسرے لوگ ادا کرنے سے قاصر رہتے ہیں۔ چنانچہ انتظامیہ کو ناگزیر ترین ضرورت کی حیثیت سے مخاطب اور مدعو کی زبان کو باضابطہ شامل نصاب کرنا چاہیے۔ طلبہ و طالبات کی صلاحیتوں میں اس جہت سے کس حد تک افزودنی ہو رہی ہے، کون سی خامیاں ہدف مقصود تک پہنچنے میں مانع ہو رہی ہیں اور ان پر کیسے قابو پایا جاسکتا ہے، ان سب پر نظر رکھنا انتظامیہ کا فریضہ ہے۔ اساتذہ کو اس بات کا استحضار و یقین ہونا چاہیے کہ اگر قرآن، سنت اور فقہ میں بصیرت پیدا کرنے کے ساتھ ساتھ مخاطب کی سمجھی جانے والی زبان میں بھی طلبہ کے اندر ملکہ پیدا کر دیں تو کیا حقیقی معنوں میں وہ ایسے مجاہد پیدا کرنے میں کامیاب ہیں جو احساس کمتری سے بالا ہو کر اسلام کے پر شکوہ وجود کو دنیا کے سامنے مستند ترین طریقے سے پیش کر سکیں گے، اسلام کے روشن چہرے پر اغیار کی جانب سے ڈالے گئے گرد و غبار کو صاف کر سکیں گے اور ان کی تہذیب و معاشرت کے نقائص اور معاشرۂ انسانی پر پڑنے والے منفی اثرات کی گرفت بھی

کر سکیں گے۔

جدید دنیا اور تحقیق: آج دنیا اکیسویں صدی کی دوسری دہائی سے گزر رہی ہے۔ ریسرچ و تحقیق کے متعدد معرکے سر کیے جا رہے ہیں، سائنس اور ٹکنالوجی بھی عروج پر ہے، مادی رفعت و بلندی بھی قابل رشک ہے، اعلیٰ طرز رہائش اور خورد و نوش کے معیارات بھی قابل فخر ہیں لیکن سچ تو یہ ہے کہ پوری دنیا پر مادیت کا عفریت سوار ہے اور اس کے برعکس روحانیت عنقا ہوتی جا رہی ہے اور اخلاقی قدریں رو بہ زوال ہو رہی ہیں، بلکہ اگر یہ کہا جائے تو بے جا نہ ہوگا کہ انسانیت ہر چوراہے اور ہر شاہراہ پر شرمسار ہو رہی ہے۔ ایسے حالات میں اگر کسی مخصوص قوم و ملت کی نجاتِ ثانیہ مقصود ہو تو یا کسی ملک و وطن میں امن و آشتی اور خوشحالی و فارغ البالی مطلوب ہو تو، آج انسانیت کے علم برداروں کو اور امن و آشتی کے متوالوں کو روحانیت کے مراکز کی طرف رجوع کرنا ہوگا، کیونکہ مسیحائی انہی اداروں سے متوقع ہے جہاں بوریوں اور چٹائیوں پر بیٹھ کر اخلاقِ فاضلہ کے درس دیے جا رہے ہوں، جہاں اسلام کی آفاقیت کو ذہنوں میں نقش کیا جا رہا ہو اور عالمگیر برادری کے تصور کو تحریک مل رہی ہو، جہاں رواداری، کشادہ ظرفی کا سبق پڑھایا جاتا ہو، دلائل و براہین سے موقف کی وضاحت ہوتی ہو اور مناقشہ و مباحثہ کے رجحانات کی حوصلہ شکنی کی جاتی ہو، جہاں حقوق انسانی کے تحفظ سے متعلق قیمتی اسباق کوش گزاریے جاتے ہوں، طعنہ زنی اور سب و شتم کے رویہ کو مذموم قرار دے کر دوسرے مذاہب، ان کے پیشواؤں اور ان کے مقدسات کی حفاظت کو فریضہ منہی قرار دیا جاتا ہو اور جہاں معاندین اسلام کی جارحیت اور ان کے ذہن و قلم کے بے محابا استعمال اور اشتعال انگیز نتائج کے خلاف فکری اور علمی تیاری کرائی جاتی ہو اور مدعو یا مخاطب معاشرہ کی زبان میں تحریر و تقریر کی مشق و تمرین کرائی جاتی ہو۔

(حواشی)

- (۱) محمد بن اسماعیل البخاری: الجامع الصحیح، ج ۱، کتب الایمان، ص ۶ (۲) القف: ۲-۳
- (۳) انحل: ۱۲۵ (۴) فعلت: ۳۳ (۵) النساء: (۶) الحجرات: ۱۳
- (۷) مسلم بن حجاج القشیری: الجامع الصحیح، ج ۲، کتب الزہد، ص ۲۱۸ (۸) الروم: ۳۲ (۹) الفرقان: ۷۴
- (۱۰) البقرہ: ۲۰۱ (۱۱) النہا: ۱۵ (۱۲) الکہف: ۶ (۱۳) المائدہ: ۲۷
- (۱۴) المائدہ: ۲۰ (۱۵) مسلم بن حجاج القشیری: الجامع الصحیح، ج ۲، کتب الزہد، ص ۲۰۷
- (۱۶) ابویوسفی الترمذی: جامع الترمذی، ج ۲، ابواب الزہد علی رسول اللہ، ص ۵۶
- (۱۷) احشر: ۱۸ (۱۸) المائدہ: ۲۱ (۱۹) آل عمران: ۱۳۳
- (۲۰) احمد بن حنبل: المسند، ج ۴، ص ۱۲۴ (۲۱) الانعام: ۱۰۸ (۲۲) القف: ۸

مولانا حامد الحق حقانی

مدرس جامعہ دارالعلوم حقانیہ

دارالعلوم کے شب و روز

حضرت مہتمم صاحب کی مصروفیات: دفاع پاکستان کونسل کا سربراہی اجلاس ۷ ستمبر اسلام آباد کو دفاع پاکستان کونسل میں شامل جماعتوں کا سربراہی اجلاس منعقد ہوا، اجلاس کونسل کے چیئرمین مولانا سمیع الحق کی صدارت میں منعقد ہوا۔ افغان مہاجرین کی سابقہ جہادی گروپوں کے سرکردہ رہنماؤں کے ۳۰ رکنی وفد نے مولانا محمد سعید ہاشمی کی قیادت میں دفاع پاکستان کونسل کے قائدین سے اسلام آباد میں ملاقات کی اور اجلاس میں اپنی مشکلات پیش کیں۔ ملاقات میں کونسل کے چیئرمین مولانا سمیع الحق، پروفیسر حافظ محمد سعید، امیر جماعت اسلامی سراج الحق بمیاقت بلوچ، مسلم کانفرنس کے سربراہ عتیق احمد خان، مولانا فضل الرحمن خلیل، مولانا سید محمد یوسف شاہ، امیر جمعیت علماء پاکستان کے مولانا اولیس نورانی، مولانا عبدالرحمن مکی، کشمیری رہنما کمانڈر محمد صفی اور دیگر موجود تھے۔ وفد نے اپنے مطالبات پیش کئے اور کونسل کے قائدین سے مطالبہ کیا کہ وہ ہمارے درج ذیل مطالبات کو مقتدر حلقوں تک پہنچائیں۔ (۱) جن افغانیوں کے پاس رجسٹریشن کارڈ ہے، ان کو قیام امن تک توسیع دی جائے۔ (۲) غیر رجسٹرڈ کارڈ جاری کیا جائے۔ (۳) افغانستان کیلئے آمدورفت کی اجازت دی جائے۔ (۴) تاجروں کے مسائل پر خصوصی توجہ دی جائے۔ (۵) تعلیمی اداروں میں داخلوں پر پابندیوں کو ہٹایا جائے۔ (۶) ہسپتالوں میں علاج و معالجہ کی سہولت بحال کی جائے۔ (۷) پاکستان کے مختلف اداروں میں قید ہزاروں افراد کو رہا کیا جائے۔ کونسل کے قائدین نے وفد کو یقین دلایا کہ وہ ہر سطح پر مہاجرین کے مسائل کو اجاگر کریں گے۔ فوری طور پر دفاع پاکستان کونسل کی ایک کمیٹی بنائی گئی جو وزیر داخلہ، وزیر سرحدات، وزیر اعلیٰ کے پی کے، کورز کے پی کے اور ایجنسیوں اور مقتدر حلقوں کے ذمہ داران سے ملاقات کر کے انہیں مہاجرین کے مسائل اور مشکلات سے آگاہ کریں گے۔ کونسل نے یہ فیصلہ بھی کیا کہ کشمیر میں اٹلیا کے جاری مظالم طویل ترین کرفیو، بنگلہ دیش میں محبت وطن پاکستانیوں کی پھانسی بھارت کے ساتھ امریکہ کے حالیہ معاہدوں جیسے مسائل پر عید کے بعد پشاور تا کراچی کوئٹہ میں عوامی احتجاجی مظاہروں کا انعقاد کیا جائے گا، اسی طرح عید کے فوراً بعد تمام مذہبی اور سیاسی جماعتوں کا اے پی سی بھی بلائی جائے گی۔

☆ مجمع الفقہ الاسلامی جدہ اور عالمی ادارہ صحت کی دعوت پر عالمی کانفرنس جدہ تشریف لے گئے جس کی صدارت امام کعبہ شیخ صالح بن حمید نے کی۔ مولانا سید یوسف شاہ بھی حضرت مہتمم صاحب کے ہمراہ تھے۔

☆ ۱۰ ستمبر کو عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت مردان کی دعوت پر ختم نبوت کانفرنس میں تشریف لے گئے اور خصوصی خطاب فرمایا۔

☆ ۱۳ ستمبر کو عید الاضحیٰ کے موقع پر اکوڑہ خٹک کی عید گاہ میں نماز عید پڑھائی اور مفصل خطاب فرمایا۔

☆ شیخ الاسلام مولانا مفتی محمد تقی عثمانی صاحب کی دارالعلوم آمد

☆ شیخ الاسلام حضرت مولانا محمد تقی عثمانی صاحب مدظلہ ۱۷ ستمبر کو دارالعلوم حقانیہ تشریف لائے۔ آپ کے ہمراہ پیر طریقت حضرت مولانا مفتی مختار الدین صاحب خلیفہ مجاز شیخ الحدیث مولانا زکریا صاحب (کربو غہ شریف) سینئر ظلمہ محمود نامور عالم دین معروف خطیب جامعہ الرشید کے ڈائریکٹر مولانا مفتی سید عدنان کا کاخیل تھے۔

مسافرانِ آخرت

☆ حضرت مولانا عبدالحق قاضی دیوبند کے بیٹے اور حضرت مہتمم صاحب مدظلہ کے ماموں زاد بیٹے پروفیسر عبید الرحمن صاحب طویل علالت کے بعد بروز بدھ ۲۱ ستمبر ۲۰۱۶ء کو انتقال کر گئے۔ مرحوم دارالعلوم کے استاد مولانا نقیب احمد، ڈاکٹر مجیب الرحمن کے والد محترم تھے، نماز جنازہ حضرت مہتمم صاحب نے پڑھایا، علاقہ بھر سے علمائے کرام اور عام و خاص نے کثیر تعداد میں شرکت کی۔

☆ مولانا اکرم ہمدانی جمعیت علماء اسلام کے اہم رہنما اور دارالعلوم کے انتہائی مخلص ممبر وفات پا گئے قارئین سے دعائے مغفرت کی اپیل ہے، قاری محمد امین صاحب جامعہ عثمانیہ درکشانی کے بانی کی صاحبزادی، قاری اخلاق احمد، قاری حسنا احمد کی ہمشیرہ انتقال فرمائیں سب کے رفع درجات کی دعا کی جاتی ہے۔

اساتذہ دارالعلوم کی حج بیت اللہ کی زیارت

☆ الحمد للہ جامعہ کے اساتذہ کرام نے اس سال بھی حرمین شریفین کا سفر کیا اور حج بیت اللہ کی سعادت حاصل کی۔ جن میں شیخ الحدیث حضرت مولانا محمد ادریس صاحب، راقم حلد الحق حقانی، مفتی مختار اللہ حقانی، مولانا عرفان الحق، مولانا محمد اسرار، مولانا ظفر الحق، مولانا شیر عالم، مولانا حمایت الحق، مولانا فیض الاسلام، مولانا رشید الاسلام، عمار شفیق، عبدالحق ثانی، حذیفہ شفیق وغیرہ شامل ہیں۔ ان حضرات نے مقامات مقدسہ میں جامعہ دارالعلوم حقانیہ کی ترقی اور دشمن کے شرور و فتن سے حفاظت کی دعائیں مانگیں۔

محمد اسرار امین مدنی
نائب مدیر اعلیٰ



تعارف و تبصرہ کتب

فتاویٰ عثمانیہ (جلد ۱۰)

زیر نگرانی: حضرت مولانا مفتی غلام الرحمن مدظلہ

منحتمت جلد ۱: ۲۸۸ صفحات

ناشر: انصرا کیڈمی جامعہ عثمانیہ توہمہ پشاور

دارالعلوم حقانیہ اور ان کے فضلاء کو اللہ تعالیٰ نے ہر میدان میں بے شمار ترقیات سے نوازا ہے، یہاں کے فضلاء صرف پاکستان ہی نہیں بلکہ بیرونی ممالک میں بھی مختلف دینی خدمات انجام دینے میں مصروف عمل ہیں، تصنیف و تالیف ہو یا دعوت و تحقیق، جہاد و سیاست ہو یا طریقت، فقہ و افتاء ہو یا درس و تدریس ہر شعبے میں جامعہ کے ہونہار فضلاء کرام خدمات اور فرائض انجام دے رہے ہیں۔ زیر نظر مجموعہ ”فتاویٰ عثمانیہ“ دارالعلوم حقانیہ کے فاضل، سابق مدرس اور نگران دارالافتاء حضرت مولانا مفتی غلام الرحمن مدظلہ کے علمی اور فقہی بصیرت اور علمیت کا منہ بولا ثبوت ہے۔ جنہوں نے بیس سال کے عرصہ میں جامعہ عثمانیہ کے دارالافتاء سے جاری ہونے والے فتاویٰ جات کو انتہائی احسن اور اعلیٰ انداز میں مرتب و مدون کیا اس سے پہلے دارالعلوم حقانیہ کے فتاویٰ دارالعلوم حقانیہ میں بھی وہ مسلسل متحرک رہے اس کتاب پر تقریب میں مولانا سمیع الحق صاحب رقمطراز ہیں:

”فتاویٰ عثمانیہ کی اس ترتیب میں دیگر شائع شدہ فتاویٰ سے الگ اسلوب اختیار کیا گیا ہے، ہر کتاب کی ابتداء میں مباحث ابتدائیہ کے عنوان سے اس کتاب کی اہمیت اس کے متعلق بعض مصطلحات اور ان کی تعریفات اور دیگر ضروری باتوں کی وضاحت کی گئی ہے اور اس کے بعد اسی کتاب کے متعلق لوگوں کے استفسارات کے باحوالہ جوابات ذکر کئے گئے ہیں جس کی وجہ سے فتاویٰ کی افادیت میں اور بھی اضافہ ہو گیا ہے“

فقید ہند حضرت مولانا خالد سیف اللہ رحمانی اس مجموعہ کی افادیت اور خصوصیت کے متعلق لکھتے ہیں:

”اس کتاب میں نئے مسائل بالخصوص معلومات سے متعلق احکام کی بڑی مقدار آگئی ہے اور جدید مسائل کو خصوصی اہمیت کے ساتھ ذکر کیا گیا ہے، مسائل میں خاصا تنوع ہے فہرست پر سرسری نگاہ ڈالنے سے یہ اندازہ ہو جائے گا کہ اس میں بہت سے ایسے مسائل آگئے ہیں جو معاصر کتب فتاویٰ میں موجود نہیں، عام طور پر فتاویٰ کی زبان آسان اور عام فہم ہے اس سے عوام کو استفادہ کرنے میں

سہولت ہے۔“

فتاویٰ کی ابتداء کتاب العقائد سے شروع ہے اور اختتام کتاب المعیارات پر دسویں جلد میں ہے۔ اشاعت سے پہلے پہلی جلد میں برصغیر پاک و ہند کے جید علمائے کرام کی خدمت میں توثیق ارسال کی گئیں جس پر جید علمائے کرام خصوصاً مہتمم دارالعلوم دیوبند صدر وفاق المدارس، سرپرست جامعہ مظاہر العلوم سہارنپور، نائب صدر دارالعلوم کراچی اور مدیر المعهد العالی اسلامی حیدرآباد انڈیا، کے جید اکابرین کے تصدیقی، تعریفی اور توثیقی کلمات سے مزین ہے۔ اگرچہ بعض تقاریر کو بطور تبرک شامل کیا گیا ہے مصل کتاب سے زیادہ تعلق نہیں۔

جلد اول میں حضرت مولانا خالد سیف اللہ رحمانی کا پیش لفظ اور فقہ اور فتویٰ کے نام سے حضرت مولانا مفتی غلام الرحمن صاحب کا مقدمہ اہل علم کے لئے خاص کی چیز ہے۔ اس جلدوں پر مشتمل یہ عظیم علمی، فقہی ذخیرہ کو منظر عام پر لانے کا عہدہ خطوط پر مرتب کرنے اور منفرد اسلوب اپنانے پر اس کے مرتب حضرت مولانا مفتی نجم الرحمن صاحب، نگران اعلیٰ حضرت مولانا مفتی غلام الرحمن صاحب اور ان کے معاونین حضرت مولانا حسین احمد مولانا مفتی ذاکر حسن نعمانی، مولانا مفتی محمد یحییٰ اور مولانا احسان الرحمن قابل صد تحسین و تحریک ہیں۔ کتاب کی اعلیٰ طباعت اور ظاہری و معنوی آرائش و زیبائش کی وجہ سے مزید چار چاند لگ گئے ہیں۔ یہ عظیم مجموعہ جامعہ عثمانیہ تھمیر روڈ پشاور، 03329987885 سے بارعامیت دستیاب ہے۔ (بمصر: ابن مدنی)

● نقوش حیات: مولانا قاضی عبدالکریم کلاچویؒ

نفاخت: ۲۷۷ صفحات

ناشر: کتب خانہ نجم الہدیٰ کلاچی ڈیرہ اسماعیل خان

حضرت مولانا قاضی عبدالکریم کلاچویؒ عصر قریب کے نابض روزگار شخصیت میں سے ایک تھے، جن کی پوری زندگی تعلیم و تدریس، افتاء و ارشاد اور تصنیف و تالیف میں گزری، قاضی صاحب مرحوم اپنے تبحر علمی، وسعت مطالعہ، سادگی، قناعت، زہد و تقویٰ کے لحاظ سے اسلاف دیوبند کا ایک جیتا جاگتا نمونہ تھے۔ زیر تبصرہ کتاب ”نقوش حیات“ مولانا قاضی عبدالکریم کلاچویؒ کی وفات حسرت آیات پر جید علماء کرام، اہل قلم اور ان کے تلامذہ و متعلقین کی طرف سے لکھے گئے مضامین و مقالات، تعزیتی شذرات اور کالموں کے علاوہ تعزیتی خطبات کا مجموعہ ہے۔ جس میں مولانا سمیع الحق صاحب مدظلہ، مولانا زاہد الراشدی، قاضی نسیم احمد، مولانا الطاف الرحمن، مولانا عبدالقیوم حقانی، مولانا محمد زمان کلاچوی، قاری عبدالرشید انصاری، مولانا فدا الرحمن در خواستی وغیرہ کے مضامین خصوصی مطالعے کے مستحق ہیں۔ قاضی صاحب مرحوم کی دارالعلوم حقانیہ اور شیخ الحدیث مولانا عبدالحقؒ سے علمی اور سیاسی وابستگی قابل رشک تھی، اپنی کونا کون مصروفیات کے باوجود مولانا سمیع الحق کی خصوصی توجہ پر فتاویٰ دارالعلوم حقانیہ کی نظر ثانی اور تصحیح فرماتے رہے۔ کتاب میں

ابواب اور فصول کی کوئی خاص ترتیب نہیں اور نہ ہی مرتب معلوم ہے، البتہ حضرت قاضی صاحب کی مستقل مرتب و مدون سوانح حیات لکھنے کیلئے یہ مجموعہ ریفرنس بک کی حیثیت رکھتی ہے۔ ۴۷۴ صفحات پر مشتمل ضخیم کتاب، مضبوط جلد بندی اور درمیانی کاغذ کیساتھ کتب خانہ نجم المدارس نزد مدرسہ عربیہ نجم المدارس کلاچی 0966-760322 ڈیرہ اسماعیل خان سے ۴۵۰ روپے میں دستیاب ہے۔ (بمصر: مولانا اسرار مدنی)

● غنیۃ المتعلمی فی شرح منیۃ المصلی (حلی صغیر)

مؤلف: الشیخ ابراہیم الحلبي الحنفی ضخامت: ۲۱۲ صفحات ناشر: زمزم پبلشرز، کراچی
فقہ حنفی میں منیۃ المصلی کی اہمیت اہل علم سے مخفی نہیں، کتاب الصلاة کے جملہ مسائل کے حل کے لئے یہ کتاب بنیادی اہمیت کی حامل ہے، اہل علم فتویٰ اس کتاب سے مستغنی نہیں ہو سکتے، اب تو خیر اس کتاب کو ارباب مدارس اتنی توجہ نہیں دیتی جتنی کہ وہ مستحق ہیں تاہم پچھلے ادوار میں یہ ایک مرجع و ماخذ سمجھی جاتی تھی اور اس پر عربی زبان میں بڑے بڑے اہل علم نے حواشی اور شروحات لکھی ہیں اور آج بھی اس کی عربی، اردو شروحات منظر عام پر آرہی ہے۔ اس کتاب کی ایک شرح حلی صغیر کے نام سے مشہور ہے جس کا مکمل نام غنیۃ المتعلمی فی شرح منیۃ المصلی ہے، تاہم پرانی چھاپ والی کتاب سے استفادہ کرنا ذرا مشکل کام تھا اللہ جزائے خیر دے، زمزم کے ارباب اہتمام کو کہ انہوں نے اسکی طباعت کا اہتمام کیا بہت ہی خوبصورت انداز میں اسے شائع کر کے اعلیٰ کمپوزنگ اور طباعت سے آراستہ کیا۔ انتہائی عرقریزی سے تیار کردہ فقہ حنفی کا یہ حسین گلدستہ طلبائے علوم نبوت کیلئے انتہائی مفید، جانفزا، کارآمد سوغات سے کم نہیں، خصوصاً فقہ کے طلباء اور علماء دونوں کے لئے ایک نعمت اور قیمتی تحفہ ہے۔ اللہ تعالیٰ اس کتاب کو مصنف کے لئے اعلیٰ درجات کا ذریعہ بنائے اور ارباب اہتمام زمزم کو مزید علمی خدمات کی توفیق عطا فرمائے (بمصر: مولانا اسلام حقانی)

● تنبیہ الولاۃ والحکام علی احکام شاتم خیر الانام او احد اصحابہ الکرام

تصنیف: علامہ محمد امین ابن عابدین الشامی تحقیق و تخریج: مولانا مفتی ثناء اللہ

ناشر: مرکز البحوث الاسلامی مروان

ضخامت: ۲۹۵ صفحات

علامہ امین عابدین شامی کے علمی وقار، فقیہی منزلت اور اجتہادی عبور، علمی عظمت کسی تعارف کی محتاج نہیں، ان کی شہرت ان کے مشہور زمانہ کاوش الرد المختار علی در المختار کے مرہون منت ہے، جس سے کوئی عالم، کوئی محقق، کوئی مفتی اور کوئی قاضی مستغنی نہیں رہ سکتا، بایں ہمہ علامہ مرحوم کی دیگر

تصنیفات اور علمی کاوشیں بھی بکثرت پائی جاتی ہیں، جن میں مجموعۃ الرسائل لابن عابدین کافی شہرت رکھتے ہیں، جس میں مصنف علام نے مختلف علمی، فقہی، مسائل اور موضوعات پر چھوٹے چھوٹے رسائل لکھ کر جمع کئے۔ تاہم طباعت کے حوالے سے یہ رسائل ایسے شائع ہو کر چھپتے ہیں کہ قاری کو اس کے مطالعے کے دوران بہت سی مشکلات کا سامنا کرنا پڑتا ہے، اس کی اعلیٰ طباعت پر کسی نے خاص توجہ نہیں دی، اگرچہ عالم عرب میں الشیخ محمد عبدالرحمن الشاغول نے اسی مجموعہ پر تحقیقی کام کیا جسے مکتبہ الازہریہ القاہرہ مصر نے دو ضخیم جلدوں میں شائع بھی کیا، اور اب یہاں پاکستان میں بھی ان رسائل پر تحقیقی کام کا آغاز ہوا۔

زیر تبصرہ کتاب تنبیہ الولاۃ والحکام علی احکام شاتم خیر الانام علامہ ابن عابدین کے ان رسائل میں سے ایک رسالہ کا نام ہے، جو شاتم الرسول کے حوالہ سے تمام فقہی شرعی احکام کو اپنے اندر سمیٹے ہوئے ہے۔ اس قیمتی رسالہ پر نوجوان محقق حضرت مولانا مفتی ثناء اللہ صاحب نے کافی محنت کر کے پوری لگن اور دل لگی کے ساتھ نہایت ہی نفیس، اعلیٰ اور خوبصورت کاوش تیار کی۔ محقق کا مقدمہ اور مولانا سجاد الحجابی کا پیش لفظ بیش بہا معلومات کا خزانہ ہے، مفتی ثناء اللہ اس سے قبل بھی علامہ ابن عابدین کے رسالے نشر العرف پر کام کر چکے ہیں، اور اس کتاب کی تحقیق و تخریج کے ہر پہلو اور ہر گوشے کا خیال رکھتے ہوئے اُسے مرتب کیا اور شائع کرنے کی سعادت بھی حاصل کی، یقیناً محقق کتاب مفتی ثناء اللہ قابلِ داد اور لائقِ صد تحسین ہیں، اللہ تعالیٰ مزید علمی خدمات کی توفیق عطا فرمائے۔ (مبصر: مولانا اسلام حقانی)

● جمال محمدی درس بخاری کے آئینے میں

تالیف: شیخ الحدیث حضرت مولانا یوسف متالا

منحتمت: ۱۶۰۰ صفحات (۳ جلدیں)

ناشر: ازہرا کیڈمی لندن برطانیہ

شیخ الحدیث حضرت مولانا یوسف متالا، ایک معروف علمی اور روحانی شخصیت کے طور پر پہچانے جاتے ہیں، زیر تبصرہ کتاب ان کے ارشادات کا وہ مجموعہ ہے، جو انہوں نے مختلف مقامات اور مختلف مجالس میں سیرت النبی اور جمال محمدی کے موضوع پر درس، تقریر اور وعظ کی صورت میں، بیان کئے، تاہم ان پر تاثیر ارشادات کے ذریعے انہوں نے نبی کریم کی جمالیات پر روشنی ڈالی ہے اور نبی کریم کے مکمل حیات اور زندگی کے ہر گوشے کو ایسے ہل انداز میں پیش کیا ہے کہ قاری کتاب کو شروع کرے تو اسے اکتاہٹ محسوس نہیں ہوگی، یہ اکثر بیانات اور تقریریں درس بخاری یا دیگر کتب احادیث کے اختتامی تقاریب میں کی گئی ہیں اور نام بھی ”جمال محمدی درس بخاری کے آئینے میں“ رکھ دیا گیا ہے۔ جمال محمدی پر پورا ذخیرہ احادیث، اقوال صحابہ اور آثار علماء کے ذریعے روشنی ڈالی گئی ہے، اسکے علاوہ بھی یہ تینوں

جلدیں علمی نکات، تاریخی واقعات اور ذاتی مشاہدات پر مشتمل مجموعہ ہے، اپنے موضوع پر اچھی کاوش ہیں طباعت بھی اعلیٰ اور کاغذ بھی اعلیٰ۔ اللہ کرے قاضی مؤلف کو مزید علمی اور روحانی خدمات کی توفیق عطا فرمائے۔ (بمصر: مولانا اسلام حقانی)

● جمال محمدی کی جلوہ گاہیں

تالیف: شیخ الحدیث حضرت مولانا یوسف متالا

نفاخت: ۵۶۰ صفحات

ناشر: ازہرا کیڈمی لندن برطانیہ

زیر تبصرہ کتاب جمال محمدی کی جلوہ گاہیں بھی سیرت النبیؐ کے موضوع پر مشتمل حضرت مولانا یوسف متالا صاحب کے قیمتی ارشادات کا مجموعہ ہے جس میں انہوں نے سیرت نبویہؐ پر مفصل روشنی ڈالی ہے اور نبی کریمؐ کے جلوہ گاہیں جمال کا خوبصورت تذکرہ بھی کیا ہے اور جلوہ گاہیں جمال نبویؐ کے ضمن میں عاشقان محبوب خدا کا بھی گاہے بگاہے ذکر موجود ہے، گویا کہ یہ عاشقان محبوب خدا بھی جلوہ گاہیں جمال محمدیؐ کا ایک روح اور ایک پہلو ہے اور ان عاشقان محبوب خدا کے عشق نبویؐ کے واقعات اور حالات کا بھی مفصل ذکر کیا گیا ہے، یہ کتاب اہل علم کے لئے بیش بہا معلوماتی خزانہ سے کم نہیں۔ اللہ تعالیٰ مؤلف کے اس پر نور مجموعہ کو شرف قبولیت سے نوازے۔ (بمصر: مولانا اسلام حقانی)

● مشائخ احمد آباد

تالیف: شیخ الحدیث حضرت مولانا یوسف متالا

نفاخت: ۶۰۰ صفحات

ناشر: ازہرا کیڈمی لندن برطانیہ

زیر تبصرہ کتاب ”مشائخ احمد آباد“ ہندوستان کے شہر احمد آباد کے مشائخ اور صوفیائے کرام کے حالات زندگی پر مشتمل (جس میں اس شہر کی تاسیس سے لے کر نویں صدی تک کے بزرگوں کے حالات کا) تذکرہ ہے احمد آباد اس وقت ہندوستان میں واقع ہے اس زر خیز خطہ نے بڑے بڑے علماء، مبلغین اور صوفیاء کرام کو جنم دیا ہے، احمد آباد ایک مدت دراز تک سفینہ علم و عمل رہا ہے۔ یہ کتاب اپنی اہمیت اور افادیت کے لحاظ سے بہت اہم ہے، بالخصوص ان احباب کے لئے جو تاریخ اور تذکرہ نویسی اور سوانحی ادب سے دلچسپی رکھتے ہیں ان کیلئے بہت بڑا سرمایہ ہے۔ کتاب میں موجود ہر شخصیت کی سوانح پر متہد کام کر کے مشائخ احمد آباد کے حالات، اخلاق، اعمال اور علمی خدمات کو جمع کر کے اہل علم کے سامنے پیش کر دیا اور کتاب کا نام بھی ”مشائخ احمد آباد“ رکھ دیا گیا۔ اپنے موضوع پر بہترین کاوش اور اعلیٰ طباعت سے آراستہ ہے۔ اللہ تعالیٰ مؤلف کے کام میں برکت عطا فرمائے۔ (بمصر: مولانا اسلام حقانی)